

ПРИНЯТО:

Общим собранием коллектива
Протокол № 5 от 16.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Котисова С.В
Приказ № 28 от 16.04.2024 года

Годовой отчет

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней образовательной школы № 287
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2023 год*



Оглавление

Общая сведения	стр. 3
Руководитель ОУ и администрация	стр. 3
Управление ОУ. Структура и функции	стр. 7
Информационно-образовательная среда	стр. 7
Комплектование контингента, наполнение классов и движение обучающихся	стр. 9
Особенности кадровой политики, кадровое обеспечение, результаты введения эффективного контракта	стр. 10
Повышение квалификации педагогических работников	стр. 13
Отчет по учебной работе за 2022-2023 учебный год	стр. 16
Отчет по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год	стр. 39
Отчет по работе социального педагога за 2022-2023 учебный год	стр. 46
Отчет по работе педагога-психолога за 2022-2023 учебный год	стр. 48
Отчет по работе библиотеки за 2022-2023 учебный год	стр. 56
Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2022-2023 учебный год	стр. 57
Отчет о работе ОДОДиВ за 2022-2023 учебный год	стр. 59
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	стр. 62
Фотографии «Из жизни школы...»	стр. 68
Цели и задачи школы на 2023-2024 учебный год	стр. 76

Общие сведения

Полное наименование ОУ (по Уставу): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование ОУ (по Уставу): ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 190020, г. Санкт-Петербург, ул. Бумажная, дом 5, лит. А.

Фактический адрес: 190020, г. Санкт-Петербург, ул. Бумажная, дом 5, лит. А.

Тел./факс: (812)786-34-98

Официальный сайт: <https://school287.ru/>

Электронная почта (e-mail): sc287@adm-edu.spb.ru

Руководитель ОУ и администрация

Директор школы: Котисова Светлана Викторовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, общий стаж 45 лет, педагогический стаж 44 года, стаж по должности 14 лет;

Заместитель директора по УВР: Шемякина Марина Викторовна; Почетный работник общего образования Российской Федерации, общий стаж 45 лет, педагогический стаж 42 года, стаж по должности 30 лет;

Заместитель директора по УВР: Филиппова Мария Георгиевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, общий стаж 29 лет, педагогический стаж 22 года, стаж по должности 12 лет;

Заместитель директора по АХР: Чайка Алиса Николаевна, общий стаж 14 лет, стаж по должности 10 лет;

Социальный педагог: Староверова Любовь Романовна, общий стаж 24 года, педагогический стаж 22 года, стаж по должности 6 лет;

Преподаватель – организатор ОБЖ: Неверов Вячеслав Николаевич, общий стаж 10 лет, педагогический стаж 10 лет, стаж по должности 10 лет;

Заведующий ОДОДиВ: Рудзит Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, общий стаж 29 лет, педагогический стаж 24 года, стаж по должности 7 лет.

Заместители директора школы обеспечивают тактическое и оперативное управление образовательным процессом в соответствии с должностными инструкциями и приказом о распределении обязанностей. Согласно Уставу школы, управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Миссия организации: Создание условий для созревания нравственных качеств личности, развитие и созревание психологических функций, умения трудиться, навыки самообразования, кругозор, а все вместе это и есть гармоничное развитие личности, позволяющей успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными и быть истинным гражданином своей страны.

На 2022–2023 учебный год перед педагогическим коллективом Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 287 стояли следующие цели и задачи:

Основная цель — формирование духовно-нравственной, всесторонне развитой, физически здоровой, социально-адаптированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи для достижения данной цели:

- Организовать работу учителей по определению требований к современным уровням усвоения учащимися предметного содержания; повысить уровень знаний учащихся; повысить результативность сдачи ГИА
- Активизировать работу методических объединений на повышение профессионального мастерства учителей; дальнейшего внедрения ФГОС второго поколения
- Содействовать формированию нравственной позиции школьников на основе духовных ценностей и сохранению традиций традиционной педагогики и гуманизации образования;
- Обеспечить взаимодействие образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка

Уважаемые ученики, коллеги, родители!

Каждое утро наши дети идут в школу. В школе проходят большая часть их жизни, и это время значимо для детей. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики проводят время в школе в значительной мере, зависит их личность, характер, их будущее. Для нас взрослых очень важно, как дети проводят «школьное» время, поэтому, мы активно работаем и развиваемся, стараясь идти в ногу со временем, давая возможность узнавать им новое.

Наша школа – это всегда открытый, готовый к диалогу и пониманию дом. Дом, где каждому пришедшему рады, где каждого готовы услышать и помочь. Мы стремимся создать в нашей школе атмосферу уюта и добра, которая должна быть в семье, только в таких условиях может развиваться личность. Дом, который мы строим все вместе, дом, который сложился по кирпичику из наших дел, наших качеств, талантов и стараний. Каждый внес что-то свое.

Мы хотим, чтобы наши ученики могли разносторонне развиваться и реализовываться в атмосфере комфорта. Самое важное из всего того, что должно быть заложено в человека-это нравственные качества личности. Ибо безнравственный человек опасен, как для самого себя, так и для всего окружающего мира.

При этом ключевая педагогическая идея – идея социализации выступает на нескольких уровнях: индивидуальная (ситуации выбора и личной ответственности за реализацию своих интересов, склонностей), групповая (референтные группы по интересам), гендерная (гендерные интересы), статусно-ролевая (персональный уровень ответственности за решение задач, общее дело), событийная (проживание и погружение, а также участие в организации образовательных событий).

Социализация личности важна, так как существует острая необходимость формирования нового поколения, готового к решению задач развития страны, формирования лидеров, способных брать на себя ответственность и действовать, формирования социально ориентированных установок личности (восприимчивости к социальным проблемам, готовности помочь, неравнодушия к происходящему в обычной жизни), формирования навыков продуктивных отношений и коммуникации. На решение этих задач отчасти направлены проекты Российского движения школьников.

Делая акцент на социализацию личности как ведущую идею, мы предполагаем внедрение следующих организационных решений: пересмотр системы воспитательной работы и содержания деятельности ученического самоуправления,



Что может быть честнее и благороднее, как научить других тому, что сам наилучшим образом знаешь?

Квинтилиан

включенность в партнерские отношения с другими образовательными организациями, формирование системы внеурочной деятельности, дополнительного образования под решение конкретных задач, реализацию определенных механизмов привлечения ресурсов неформального образования в соответствии с моделями возможных траекторий социализации и самореализации личности, внедрение различных практик и иных проб обучающихся (социальных, предпрофессиональных, организаторских), предполагающих выбор и самостоятельное действие.

Самоанализ - это, разговор о достижениях, проблемах и перспективах нашей школы, это возможность остановиться и оглянуться, увидеть, что получилось из намеченных планов, насколько удалось реализовать миссию организации и продвинуться вперед. В данном анализе представлены результаты образовательной и воспитательной деятельности нашего учреждения, основные моменты развития и проблемы, отражена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел и достижениях школы в 2023 учебном году.

В каждом разделе отчета мы стараемся говорить не только о состоянии дел, достижениях, но и о проблемах и следующих шагах в наших действиях. Для нас это очень важно. На каждом этапе развития нашей школы мы всегда проводили, на наш взгляд, достаточно интересные и содержательные, можно сказать инновационные и оригинальные мероприятия. На протяжении последних десятилетий школа работает в инновационном режиме, что дало возможность сделать жизнь в школе более интересной. Постепенно происходит изменение организационной культуры школы в сторону культуры личностного развития и гражданского становления. В процессе обучения у детей и родителей наших учащихся возникают определенные вопросы. Наши педагоги открыты для общения. Они всегда дадут грамотную консультацию, вы получите ответ на самый, казалось бы, неразрешимый вопрос.

Мы с оптимизмом смотрим в завтрашний день, мы знаем, что наши замыслы осуществляться, надежды не угаснут, мечты сбудутся.

В нашей школе работает дружный и увлеченный коллектив, открытый для сотрудничества с родителями, учениками, коллегами.

С первых дней пребывания детей в нашем коллективе педагоги стараются поддержать атмосферу успешного сотрудничества, радости и тепла. Создание "ситуации успеха" для каждого ребенка, постепенно формирует ориентацию на возможность достижения им положительного результата.

Мы считаем, что такая целенаправленная деятельность педагогов по формированию ориентации на успех способствует личностному развитию учащихся нашей школы.

Приглашаем всех к сотрудничеству!

***Директор ГБОУ средней школы № 287 Адмиралтейского района
Котисова Светлана Викторовна***

Управление ОУ. Структура и функции

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ средней школы № 287 являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения, совет родителей, совет обучающихся. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников образовательного учреждения. Педагогический совет образовательного учреждения собирается не реже одного раза в 2 месяца. Педагогический совет является правомочным, если на заседании присутствует более 50 % работников. Совет родителей и совет обучающихся создаются ежегодно на 1 сентября каждого учебного года.

Информационно-образовательная среда

В настоящее время идет активный процесс создания многофункциональной информационно-образовательной среды в школе, состоящей из нескольких модулей:

1) постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, Устав школы, образовательная программа, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных интернет-порталах – все эти материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);

2) существует и постоянно обновляется база данных учебного заведения в АИСУ «Параграф»: количество учащихся в настоящее время, количество выпускников по годам, качество прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации, результаты мониторинга качества образовательного процесса (качество знаний, результаты внешнего и внутреннего контроля за ходом образовательного процесса, списки победителей олимпиад, конкурсов и т.д.), информация о сотрудниках учебного заведения;

3) модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на официальном сайте и госпаблике в сети «ВКонтакте», фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

Центрами информационно-образовательной среды школы являются её сайт, госпаблик, библиотека, электронный фонд учительских презентаций, различные средства школьной информации (стенды) и инфозоны.

На сегодняшний день информационная образовательная система школы – это:

- 100 % подключение автоматизированных рабочих мест учителя (АРМ) к высокоскоростному Интернету и локальной школьной сети;
- обеспечение учебных кабинетов ОУ автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ), мультимедиапроектором (40 компьютеров, 11 проекторов и 2 ж/к-телевизора) и копировальной техникой (25 шт.);
- наличие в школе 13 интерактивных комплексов; 2 мобильных компьютерных классов, 4 инфозон.
- созданы и обновляются собственные Интернет-ресурсы (сайты и блоги учителей)
- внедрён электронный документооборот
- 100% использование образовательным учреждением электронной почты;
- наличие серверной станции;
- наличие школьной библиотеки, оснащённой компьютерной техникой.

В целях компьютерной безопасности в школе установлено антивирусное программное обеспечение (Dr. Web), позволяющее существенно снизить количество вирусных атак в образовательной сети.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий и современного презентационного оборудования (8 комплексов) еще с начальной школы способствовало:

- ✓ активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- ✓ достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- ✓ развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- ✓ повышению уровня комфортности обучения;
- ✓ снижению дидактических затруднений у учащихся;
- ✓ повышению активности и инициативности младших школьников на уроке;
- ✓ развитию информационного мышления школьников, формирование информационно - коммуникационной компетенции;

✓ приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности. Анализируя эффективность использования ИКТ, можно уверенно говорить, что в школе накапливается опыт обеспечения управления образованием на основе информационных технологий.

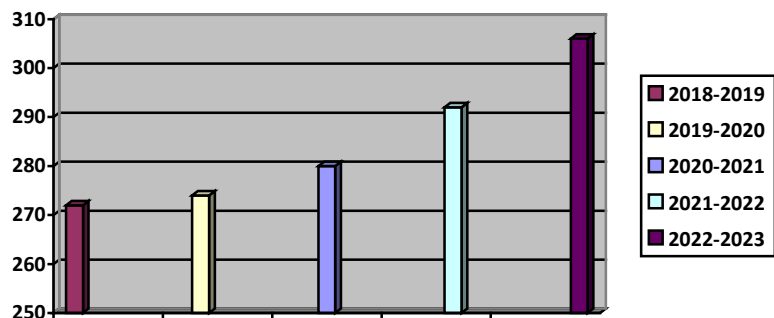
Комплектование контингента, наполнение классов и движение обучающихся

Школа является общеобразовательной. Обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Наполняемость на начало и конец учебного года:

Дата	1-4	5-9	10-11	ИТОГО
01 сентября 2022	101	173	39	306
25 мая 2023	99	178	43	320

Среди показателей реализации образовательной программы школы – анализ **движения учащихся**. Динамика движения учащихся в 2018-2022 учебных годах выглядела следующим образом:



Школа является частью социальной системы микрорайона.

Среди населения увеличивается доля пенсионеров, молодые семья переселяются в новые районы города, уменьшается количество детей школьного возраста. Подавляющее большинство обучающихся переводятся в другие общеобразовательные школы, в связи с переменой места жительства, в том числе выездом за пределы города и области.

На данный момент в нашей школе работает стабильный коллектив учителей начальной школы и все кабинеты оборудованы ИКТ, проводятся открытые уроки для родителей.

Сравнительная таблица средней наполняемости классов

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 – 4 кл.	24,0	22,3	24,0	25,3
5 – 9 кл.	26,4	22,6	23,6	21,7
10 -11 кл.	26,0	20,5	16,5	19,5
Всего по школе	25,5	22,2	22,6	22,4

Особенности кадровой политики, кадрового обеспечения, результаты введения эффективного контракта

Оценка качества кадрового обеспечения, особенности кадровой политики Основным принципом кадровой политики является обеспечение условий профессионального интеллектуального, эмоционального развития педагогических работников ОУ, реализация их творческого потенциала.

Важным в ведении кадровой политики является формирование корпоративной культуры, взаимная поддержка, сохранение и преумножение традиций школы. Специфика кадров определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями. В коллективе работают доброжелательные, дружные, работоспособные, творческие, умеющие увлечь за собой педагоги. Учителя принимают активное участие в работе школьных методических объединений, педагогических советов, районных научно-практических семинаров, городских научных конференциях, в различных педагогических конкурсах и форумах. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Кадровый состав ОУ укомплектован полностью и стабилен. 89,7% педагогических работников с высшим профессиональным образованием, 1 сотрудник имеет ученую степень кандидата наук.

Показатель	Количество человек
Администрация	5
Педагогические работники	39
- из них: внешние совместители	3
Учителя	31
- из них: внешние совместители	4
Учитель начальных классов	5
Учитель русского языка и литературы	3
- из них: внутреннее совместительство	1
Учитель иностранного языка	3
Учитель математики	4
- из них: внутреннее совместительство	3
Учитель информатики	2
- из них: внешний совместитель	1
Учитель истории и обществознания	2
- из них: внутреннее совместительство	1
Учитель физики	1
Учитель биологии	2

- из их: внутреннее совместительство	2
Учитель химии	1
- из них: внешний совместитель	1
Учитель географии	1
Учитель технологии	2
- из их: внутреннее совместительство	1
Учитель музыки	1
- из них: внешний совместитель	1
Учитель изобразительного искусства	1
Учитель физической культуры	3
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	2
- из их: внутреннее совместительство	1
Воспитатель ГПД	4
- из их: внутреннее совместительство	4

Повышение квалификации педагогических работников

Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных предметов, в требованиях к современному уроку и внеурочной работе, в методиках преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, в общих принципах обучения и воспитания и т. д.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации

педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 89 % педагогических работников в этом году повысили свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Курсы повышения квалификации сотрудников

Должность	2022	2023
Учитель начальных классов		<p>ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 120 ч</p> <p>ООО "Московская Академия Профессионального Образования", Оказание первой помощи пострадавшим, 16 ч</p>
Учитель математики	<p>ЧОУ ВО "Балтийский технологический институт", Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе, 24 ч.</p>	<p>ИМЦ Адмиралтейского района, Реализация требований, обновлённых ФГОС: методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика", 36 ч</p> <p>СПБАППО, Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч</p> <p>ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 120 ч</p>
Учитель начальных классов	<p>СПБАППО, Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.</p> <p>ФГБУК "Государственный Русский музей", Содержание и методика реализации разделов "учись смотреть и видеть" и "введение в музей" музейно-педагогической программы "Мир музея" для учащихся начальной классов, 36 ч.</p> <p>НИУ "ВШЭ", Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.</p>	-
Учитель английского языка	<p>СПБАППО, Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч</p>	<p>ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки", Технологии работы с разноуровневым классом в практике работы учителя английского языка, 64 ч</p> <p>СПБАППО, Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч</p>
Учитель русского языка и литературы		<p>СПБАППО, Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч</p>
Учитель изобразительного искусства	<p>ООО "Академия госаттестации", Организация в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "Изобразительное искусство", 72 ч.</p> <p>СПБАППО, Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в</p>	

	работе учителя, 36 ч	
Учитель физической культуры	ООО "МАПО", Программа обучения оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве, 16 ч	
Учитель информатики и математики	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, 16 ч. СПБАППО, Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. НИУ "ВШЭ", Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.	ИМЦ Красносельского района, Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации, 36 ч ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, 16 ч
Учитель начальных классов	ООО "МАПО", Программа обучения оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве, 16 ч.	
Учитель географии и биологии	СПБАППО, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ, 16 ч ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по географии), 36 ч
Учитель начальных классов	СПБАППО, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч	
Учитель физической культуры	СПБАППО, Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ИМЦ Адмиралтейского района, Педагогическая компетентность педагога дополнительного образования, 36 ч.	СПБАППО, Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч
Педагог-психолог		
Преподаватель-организатор ОБЖ	ООО "МАПО", Антитеррористическая защищенность объектов, 24 ч. ООО "МАПО", Обучение руководителей организаций и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 36 ч.	СПБАППО, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч
Учитель иностранного языка		СПБАППО, Интерактивные педагогические технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации обновленного ФГОС, 108 ч
Учитель истории и обществознания	СПБАППО, Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.	ООО "Московская Академия Профессионального Образования", Общество с ограниченной ответственностью "Московская Академия Профессионального Образования", 16 ч
Заведующий ОДОД	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11, 16 ч.	
Учитель английского языка	ИМЦ Адмиралтейского района, Обучение иностранным языкам в условиях современных ФГОС, 36 ч.	ГБУ ДПО СПБАППО им. К.Д. Ушинского, Режиссура современного урока иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС, 108 ч
Учитель химии	ООО "МОП" "Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", Теория и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 108 ч. ООО "МОП" "Центр дополнительного профессионального образования	

	"Экстерн", Теория и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2021, 108 ч.	
Учитель математики	ООО "МАПО", Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 ч. ООО "МАПО", Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 16 ч.	СПБАППО, Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (основная школа), 108 ч ИМЦ Адмиралтейского района, Современный урок в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта, 36 ч
Социальный педагог, Учитель физической культуры	СПБАППО, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч	
Учитель внеурочной деятельности	ООО "Инфоурок", Создане и продвижение контента, 36 ч	
Учитель технологии	СПБАППО, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч	
Учитель информатики	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, 16 ч.	
Учитель начальных классов		
Учитель начальных классов	СПБАППО, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. НИУ "ВШЭ", Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.	-
Зам. директора по УВР, учитель истории		СПБАППО, Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки, 60 ч ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 120 ч
Учитель русского языка	ООО "МАПО", Программа обучения оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве, 16 ч	
Зам. директора по УВР, учитель русского языка и литература	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11, 16 ч.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11, 16 ч

Кадровая политика образовательного учреждения основана на основных стратегических направлениях развития школы. Целью кадровой политики является создание условий для обеспечения образовательного процесса квалифицированными специалистами.

Основные задачи кадровой политики:

- ✓ Осуществление контроля за качественным и количественным составом сотрудников, за выполнением функциональных обязанностей, включением сотрудников в процесс повышения квалификации
- ✓ Корректировка уровня профессионального мастерства на основе личностно-ориентированного подхода, осуществление сопровождения подготовки учителя к участию в профессиональных конкурсах
- ✓ Включение учителей в поисковую деятельность по созданию и овладению инновационными технологиями обучения и воспитания
- ✓ Создание комфортных условий для обучения и совместной деятельности сотрудников, выполнение программ по охране труда и технике безопасности, предоставление предметных кабинетов и компьютерного оснащения
- ✓ Создание условий для успешной деятельности молодых учителей, развитие традиций наставничества
- ✓ Материальное и моральное стимулирование труда учителя и его общественную активность различными формами поощрения, установление соответствия стимулирования творческому вкладу учителя в деятельность школы.

В школе используется эффективный контракт с учителями в соответствии с Указом Президента РФ от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Заключение эффективного контракта способствует индивидуализации заработка каждого работника в зависимости от качества и количества выполненной работы.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

На 2022–2023 учебный год перед педагогическим коллективом Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 287 стояли следующие цели и задачи:

Основная цель — формирование духовно-нравственной, всесторонне развитой, физически здоровой, социально-адаптированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи для достижения данной цели:

- Организовать работу учителей по определению требований к современным уровням усвоения учащимися предметного содержания; повысить уровень знаний учащихся; повысить результативность сдачи ГИА

- Активизировать работу методических объединений на повышение профессионального мастерства учителей; дальнейшего внедрения ФГОС второго поколения
- Содействовать формированию нравственной позиции школьников на основе духовных ценностей и сохранению традиций традиционной педагогики и гуманизации образования;
- Обеспечить взаимодействие образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности, повышения мотивации к учебной деятельности и образовательных результатов

Методическая работа

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2022–2023 учебном году в школе работало 22 учителя, педагог-психолог, социальный педагог. Из них награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» — 6 чел., грамотой Министерства образования и науки – 2 чел., 91% всех учителей имеют высшее педагогическое образование

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей, учитывая внедрение ФГОС, через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Все учителя регулярно повышали квалификацию на курсах различного уровня. Учителя прошли курсовую подготовку по ФООП. В целом, 150% учителей обучились на курсах в 2022-2023 учебном году. В 2023 году школа стала участником проекта помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

В ходе работы над проектом педагогическим коллективом были определены рискованные профили школы: несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов. В ходе участия школы в этом проекте были разработаны Концепция развития школы и Дорожная карта, «Среднесрочная программа по преодолению риска» (Приложение 1, 2, 3), коллектив принял участие в научно-практическом семинаре «Мотивация обучающихся к образовательной деятельности: инновации, точки роста, механизмы и ресурсы», в городском научно-

практическом семинаре «Ранняя профилизация + формирование ключевых компетенций = качество образовательного результата

Через методическую службу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя, с учетом выявленных рисков:

1. Тематические педсоветы
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по теме самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели: математики, естественного цикла, обществоведческих дисциплин, русского языка и литературы.
7. Курсовая система повышения квалификации.
8. Консультации по организации и проведении современного урока.
9. Подготовка и участие в районном конкурсе Педагогических достижений.
10. Психолого-педагогические консилиумы: Адаптация пятиклассников, первоклассников.
11. Заседание методического совета, на котором рассмотрены вопросы:
12. Проверки коррекции рабочих программ и календарно-тематического планирования с учетом работы по рисковому профилям.
13. Анализ планов воспитательной работы и календарно-тематического планирования
14. Организация школьных предметных олимпиад и участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников
15. Наставничество
16. Итоги основных результатов ЕГЭ в 2023 году.

Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности МО по итогам 2021–2022 уч. г.

- Корректировка и утверждение тем по самообразованию, корректировке рабочих программ с учетом работы над рисковыми профилями
- Организация обмена педагогическим опытом
- Методические рекомендации Информационно-методического центра Адмиралтейского района по повышению мотивации учащихся, борьбе с профессиональным выгоранием.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля

Координацией методической работы и отслеживанием выполнения программы занимается научно-методический совет. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- самообразование основа успешной работы учителей
- разработка рабочих программ и программ внеурочной деятельности
- о реализации подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ
- итоги мониторинга учебного процесса;
- развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий

обучения

Итоги реализации ФГОС

Полностью перешли на ФГОС 1-10 классы.

Все учителя, работающие в 1-10 классах, прошли курсовую подготовку по ФГОСам. Классы оборудованы соответствующей техникой, без которой не может проходить современный урок.

Внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям

- спортивное – курс «Здоровье», работа секций спортивного клуба в школе; кружок шахмат и шашек от ДДЮТ;
- духовно-нравственное – курс «Времена года»; «Санкт-Петербург – город-музей», «Мир вокруг нас», «В мире сказок»
- социальное – «Умелые руки», кружок «Декоративно-прикладного искусства»
- общеинтеллектуальное – «Занимательная математика»; «Занимательный английский», «Риторика», «Испанский язык», «Японский язык», «Занимательная физика», «Зеленая лаборатория»
- общекультурное - «Я - петербуржец», «В мире книг», «Тайны русского языка».

Для детей-инофонов организованы совместно с Красным крестом занятия по русскому языку с целью помощи в преодолении языковых и культурных барьеров.

Школой закуплены необходимые учебники и учебные пособия для начальной школы, 5-6-го классов.

Участие в олимпиадах и конкурсах.

Учащиеся нашей школы принимают участие практически во всех проводимых районом конкурсах олимпиадах. К сожалению, результаты участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников оставляют желать лучшего.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся ГБОУ средней школы № 287 принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам, кроме астрономии, технологии, физкультуры.

Приняло непосредственное участие в школьном туре олимпиады от 78 до 100 процентов учащихся.

По итогам школьного тура на районный прошло:

Русский язык – 4 человека

ОБЖ – 15 человек

История - 2 человека

Обществознание 3 человека.

На городской этап учащиеся школы не прошли.

«Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах»

Конкурс (наименование)	Уровень	Результаты
XV научно-практическая конференция старшекласников «Лабиринты науки». Секция "Педагогика и психология, тема: "Абьюз в межличностных отношениях". Тема: "Самооценка и развитие личности подростка".	районный	1 место 3 место

Проблема организации образовательного процесса в школе:

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся для повышения мотивации к образовательной деятельности и помощи в преодолении языковых и культурных барьеров учащимися-инофонами, предотвращение профессионального выгорания педагогов

Выявленные затруднения в подготовке современного урока:

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- Создание системы контроля знаний учащихся
- Работа по повышению качества знаний учащихся
- Создание системы дополнительных бесплатных занятий
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа и эффективности урока для повышения интереса учащихся и оказании помощи в преодолении языковых и культурных барьеров учащимися-инофонами.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.
- Создание условий для внедрение в практику учителей техники формирующего оценивания.

Причины трудностей:

- Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно- иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;
- не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы являются творческие методические объединения. В течение последующих 4 лет их действует 7:

Методические темы предметных МО в этом учебном году оставались прежними:

- русского языка и литературы: «Совершенствование методики коррекции знаний учащихся»
- математики: «Развитие ведущих учебных умений, Воспитание образованием»

- общественного цикла: «Осуществление гуманизации и гуманитаризации образования в процессе преподавания предметов общественного цикла»
- естественного цикла: «Формирование творческого потенциала личности учащихся в условиях развивающей направленности обучения».
- начальных классов: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования на основе современных образовательных технологий»
- иностранного языка: «Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе творческого развития»
- ОБЖ и физкультуры: «Формирование физического здоровья школьника на основе личностной ориентации обучающихся»

Тематика заседаний методических объединений определялась, с одной стороны содержанием образовательной модели школы, а с другой — обуславливалась темами самообразования учителей, являющихся стержнем индивидуального стиля деятельности педагогов.

На основе предложенных анализов работы МО за 2022–2023 учебный год можно сделать вывод, что:

- Руководители МО Смирнова Н.В, Горшунова Г.В., Треничева Е.В., Кулыгина С.М., Саидова Г.М., Староверова Л.Р. использовали в своей работе методические рекомендации ИМЦ Адмиралтейского района, методического совета школы;
- МО успешно проводился стартовый, рубежный, итоговый контроль по всем предметам;
- Проведены предметные недели, которые позволяют дополнительно раскрыть потенциал, как учителю, так и учащимся.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую работу. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

За 5 последних учебных года прошли аттестацию 71% учителей. За 4 года курсовую переподготовку прошли все педагоги. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

Успешно прошло участие в конкурсе исследовательских работ «Лабиринты науки» учащихся нашей школы под руководством учителей Рудзит И.А. Кулыгиной С.М... Все работы стали победителями и призерами в соответствующих направлениях.

Приняли участие в конкурсе «Педагогических достижений» учителя начальных классов Треничева Е.В., Кучеренко И.Н., Туезова К.В. (стала лауреатом районного конкурса), Неверов В.Н.(участвовал в городском этапе)

Между тем, есть нерешенные проблемы:

— хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;

— обобщение опыта работы учителей школы проводится не на достаточно высоком уровне.

— в планах работы МО нет текущих учебных, организационно-методических проблем

--- не все учителя проводят дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам.

Обеспечение базового образования

Учебный план школы на 2022–2023 уч. год был составлен на основании ФГОС (1-11 классы). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2022–2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план на прошедший 2022–2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ
динамики результатов Всероссийских проверочных работ (в сопоставлении ОУ и региона)

Наименование предмета	Год	Класс	Субъект	Отметки, %				Динамика отметок обучающихся ОУ
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	2021	5	ОУ	17,89	24,06	48,12	9,92	
			СПб	5,07	25,07	45,8	24,06	
	2022	6	ОУ	90	10	0	0	Отрицательная
			СПб	9,88	26,01	41,94	22,18	
Русский язык	2021	7	ОУ	18,1	54,7	27,2	0	
			СПб	17,89	24,06	48,12	9,92	
	2022	8	ОУ	3,11	75	18,75	3,13	Положительная
			СПб	13,32	21,75	53,45	11,49	
Математика	2021	5	ОУ	0	91,67	8,33	0	
			СПб	3,73	33,23	29,97	33,07	
	2022	6	ОУ	61,29	12,9	16,13	9,68	отрицательная
			СПб	9,86	36,15	26,76	27,23	
Математика	2021	7	ОУ	11,11	79,89	9	0	
			СПб	3,07	34,26	45,68	16,98	
	2022	8	ОУ	3,23	77,42	19,35	0	Положительная
			СПб	8,42	37,38	22,03	32,18	
Биология	2021	6	ОУ	20	80	0	0	
			СПб	3,53	22,92	53,15	20,4	
	2022	7	ОУ	0	60,5	39,5	0	Положительная
			СПб	13,27	35,03	36,73	14,97	
Биология	2021	7	ОУ	6,2	61,11	32,69	0	

			СПб	2,66	26,74	45,35	25,25	
	2022	8	ОУ	0	63,64	36,36	0	Положительная
			СПб	5,38	31,9	49,1	13,62	
История	2021	6	ОУ	13,5	59,7	19,1	7,3	
			СПб	7,78	39,44	39,72	13,06	
	2022	7	ОУ	0	57,14	42,86	0	Положительная
			СПб	5,18	46,32	33,79	14,71	
История	2021	7	ОУ	9,24	54,76	36,0	0	
			СПб	7,36	21,28	52,32	19,04	
	2022	8	ОУ	0	36,36	54,55	9,09	Положительная
			СПб	4,62	31,33	45,38	18,67	
География	2021	6	ОУ	0	54,55	45,45	0	
			СПб	0,3	12,99	48,94	37,76	
	2022	7	ОУ	0	78,89	16,9	5,2	Положительная
			СПб	1,4	17,37	40,06	41,18	
Обществознание	2021	6	ОУ	71,43	28,57	0	0	
			СПб	4,99	19,65	41,94	33,43	
	2022	7	ОУ	66,67	22,22	11,11	0	Положительная
			СПб	5,16	26,63	40,49	27,72	
Обществознание	2021	7	ОУ	8,75	44,25	38,25	8,75	
			СПб	6,21	24,16	44,63	25	
	2022	8	ОУ	6,29	43,6	42,71	8,4	Положительная
			СПб	9,38	35,53	43,91	11,18	
Обществознание	2021	8	ОУ	9,2	71,8	19	0	
			СПб	7,66	46,85	36,49	9,01	

	2022	9	ОУ	9,2	52,4	38,4	0	Положительная
			СПб	4,5	26,73	44,14	24,62	
Физика	2021	7	ОУ	8,18	59,41	32,41	0	
			СПб	4,36	24,23	41,68	29,73	
	2022	8	ОУ	7,8	56,47	27,93	7,8	Положительная
			СПб	3	31,23	33,63	32,13	
Английский язык	2021	7	ОУ	12,4	60,93	26,67	0	
			СПб	6,18	26,5	39,4	27,92	
	2022	8	ОУ	8,78	70,7	20,33	0	Положительная
			СПб	8,78	29,02	34,39	27,8	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в динамике за 2022, 2023 годы

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык 5 класс	0	3,2	0	34,5	10	45,2	90	3,2
Математика 5 класс	9,68	3,2	16,13	29	12,9	41,9	61,29	6,4
Русский язык 6 класс	0	7,5	0	37,5	10	85,8	90	0
Математика 6 класс	9,68	7,5	16,13	37,5	12,9	55	61,29	0
Биология 6 класс	0	0	12,4	21,3	61,3	58,3	20	0
История 6 класс	0	6,8	42,8	43,7	57,4	49,5	0	0
География 6 класс	0	6,8	11,11	38,7	88,8	54,5	0	0
Обществознание 6 класс	0	0	11,11	36,2	22,22	60,6	6,8	3,2
Русский язык 7 класс	0	8	16	76	68	12	16	4
Математика 7 класс	0		8		91,6		0	0
Биология 7 класс	0	36,8	39,5	52,6	60,5	10,5	0	0
История 7 класс	0	0	20	34,5	66,5	65,5	0	0
География 7 класс	5,2	0	16,9	40	78,89	60	0	0

Иностранный язык 7 класс	0	0	3,33	29	60	71	36,67	0
Обществознание 7 класс	0	3,2	11,11	48,6	42,22	45	46,68	3,2
Русский язык 8класс	3,13	7,5	18,75	37,5	75	76	3,11	8
Математика 8 класс	0	2	0	18,4	88,8	79,6	11,2	0
Химия 8 класс	30	10,5	40	26,3	20	63,2	10	0
Биология 8 класс	0	9,5	0	42,9	16,7	47,6	83,3	0
История 8 класс	-	9,5	-	25,6	-	57,1	-	4,8
География 8 класс	0	0	10	30	100	60	0	0
Обществознание 8 класс	0	0	27,6	37,7	72,4	62,3	0	0

Данные, представленные в таблице, показывают, что в 2022, 2023 годах обучающиеся школы улучшили результаты ВПР. Таким образом, прослеживается общая тенденция увеличения количества обучающихся, успешно справившихся с ВПР.

Управленческие решения:

Учителям:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения, срок – в течение 2023-2024 учебного года;

- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии, срок – в течение 2023-2024 учебного года;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу, срок – в течение 2023-2024 учебного года;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, срок – в течение 2023-2024 учебного года;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности, срок – в течение 2023-2024 учебного года;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам, срок – август 2023 года.

Руководителям МО: провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, срок – сентябрь 2023 года;

Учебная деятельность - Проблемы

Тип итоговой отметки: Годовая
 Предмет: Все предметы
 Преподаватель: Все преподаватели

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное образование общее	104	83	7	8,43	9	10,84	3	3,61	1	1,2			1	1,2
1 параллель	20													
1 а	20													
2 параллель	24	24	1	4,17	7	29,17								
2 а	24	24	1	4,17	7	29,17								
3 параллель	29	28	1	3,57	1	3,57	1	3,57	1	3,57			1	3,57
3 а	29	28	1	3,57	1	3,57	1	3,57	1	3,57			1	3,57
4 параллель	31	31	5	16,13	1	3,23	2	6,45						
4 а	31	31	5	16,13	1	3,23	2	6,45						
Основное образование общее	178	170	7	4,12	7	4,12	8	4,71			2	1,18	2	1,18
5 параллель	27	25	3	12	2	8	1	4						
5 а	27	25	3	12	2	8	1	4						
6 параллель	45	43	2	4,65	1	2,33	4	9,3					1	2,33
6 а	23	22	2	9,09			2	9,09						
6 б	22	21			1	4,76	2	9,52					1	4,76
7 параллель	31	31	1	3,23	2	6,45	1	3,23						

7 а	31	31	1	3,23	2	6,45	1	3,23							
8 параллель	36	32			1	3,12	2	6,25			2	6,25			
8 а	18	18			1	5,56	2	11,11			2	11,11			
8 б	18	14													
9 параллель	39	39	1	2,56	1	2,56							1	2,56	
9 а	25	25	1	4	1	4									
9 б	14	14											1	7,14	
Среднее образование	общее	30	29	4	13,79	3	10,34	2	6,9						
10 параллель		17	16	3	18,75	1	6,25	1	6,25						
10 а		17	16	3	18,75	1	6,25	1	6,25						
11 параллель		13	13	1	7,69	2	15,38	1	7,69						
11 а		13	13	1	7,69	2	15,38	1	7,69						
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		312	282	18	6,38	19	6,74	13	4,61	1	0,35	2	0,71	3	1,06

Средние баллы - По типам отметок

Тип итоговой отметки: Годовая

Класс этап ступень	Учащихся с отметками	Сумма баллов учащихся	ср. Ср. балл	
Начальное образование	общее	83	338,24	4,06
1 параллель				
1 а				
2 параллель		24	101,71	4,24
2 а		24	101,71	4,24

3 параллель	28	114,08	4,08
3 а	28	114,08	4,08
4 параллель	31	122,44	3,95
4 а	31	122,44	3,95
Основное образование общее	170	631,75	3,73
5 параллель	25	99,32	3,97
5 а	25	99,32	3,97
6 параллель	43	155,46	3,62
6 а	22	78,42	3,57
6 б	21	77,04	3,67
7 параллель	31	118,71	3,84
7 а	31	118,71	3,84
8 параллель	32	116,42	3,69
8 а	18	67,67	3,83
8 б	14	48,75	3,5
9 параллель	39	141,84	3,64
9 а	25	92,89	3,72
9 б	14	48,96	3,51
Среднее образование общее	29	109,24	3,8
10 параллель	16	57,07	3,6
10 а	16	57,07	3,6
11 параллель	13	52,17	4,02
11 а	13	52,17	4,02
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	282	1079,23	3,8

Общая динамика - По степени обученности

Предмет: Все предметы

Все

Преподаватель: преподаватели

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	67,56	70,43	67,86	67,29			68,22		77,42
1 параллель									
1 а									
2 параллель	70,31	72,59	71,45	72,61			73,95		77,42
2 а	70,31	72,59	71,45	72,61			73,95		77,42
3 параллель	68,91	72,84	69,93	65,77			68,45		
3 а	68,91	72,84	69,93	65,77			68,45		
4 параллель	64,18	66,65	63,31	64,47			64,57		
4 а	64,18	66,65	63,31	64,47			64,57		
Основное общее образование	57,5	57,73	57,46	54,97			57,66	46,99	48,36
5 параллель	69,65	65,06	63,27	63,5			65,31		
5 а	69,65	65,06	63,27	63,5			65,31		
6 параллель	54,7	55,28	55,22	50,79			54,2		
6 а	53,12	54,24	54,88	49,8			52,68		
6 б	56,39	56,49	55,54	51,82			55,79		
7 параллель	57,86	61,56	61,42	57,5			61,24		
7 а	57,86	61,56	61,42	57,5			61,24		
8 параллель	55,88	54,59	54,87	56,02			56,5		
8 а	59,02	59,75	57,88	60,58			61,06		

8 б	51,88	48,04	51,16	49,87			50,77		
9 параллель	54,64	55,52	55,5	51,68			55,08	46,99	48,36
9 а	56,54	57,48	57,52	53,99			57,31	49,14	49,67
9 б	50,86	51,96	51,74	47,59			51	42,37	45,5
Среднее общее образование				63,86	59,77	57,08	60,2	58,15	59,32
10 параллель				54,93	54,36	52,58	54,15		
10 а				54,93	54,36	52,58	54,15		
11 параллель				74,15	65,57	61,71	66,87	58,15	59,32
11 а				74,15	65,57	61,71	66,87	58,15	59,32
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	59,94	60,83	59,94	57,97	59,77	57,08	60,06	47,78	53,2

Общая динамика - По среднему баллу

Предмет: Все предметы

Все

Преподаватель: преподаватели

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	4,04	4,13	4,06	4,04			4,06		4,35
1 параллель									
1 а									
2 параллель	4,12	4,19	4,17	4,2			4,24		4,35
2 а	4,12	4,19	4,17	4,2			4,24		4,35
3 параллель	4,09	4,2	4,12	4			4,08		

3 а	4,09	4,2	4,12	4			4,08		
4 параллель	3,94	4,01	3,91	3,94			3,95		
4 а	3,94	4,01	3,91	3,94			3,95		
Основное общее образование	3,72	3,73	3,72	3,64			3,73	3,38	3,43
5 параллель	4,1	3,96	3,9	3,91			3,97		
5 а	4,1	3,96	3,9	3,91			3,97		
6 параллель	3,64	3,66	3,65	3,51			3,62		
6 а	3,59	3,62	3,64	3,48			3,57		
6 б	3,7	3,7	3,66	3,55			3,67		
7 параллель	3,74	3,85	3,84	3,72			3,84		
7 а	3,74	3,85	3,84	3,72			3,84		
8 параллель	3,67	3,63	3,63	3,67			3,69		
8 а	3,77	3,79	3,73	3,82			3,83		
8 б	3,54	3,42	3,51	3,48			3,5		
9 параллель	3,63	3,65	3,65	3,53			3,64	3,38	3,43
9 а	3,69	3,72	3,72	3,61			3,72	3,46	3,48
9 б	3,51	3,53	3,53	3,4			3,51	3,22	3,34
Среднее общее образование				3,89	3,79	3,7	3,8	3,77	3,78
10 параллель				3,6	3,61	3,56	3,6		
10 а				3,6	3,61	3,56	3,6		
11 параллель				4,23	3,98	3,85	4,02	3,77	3,78
11 а				4,23	3,98	3,85	4,02	3,77	3,78
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	3,8	3,82	3,8	3,74	3,79	3,7	3,8	3,41	3,59

Общая динамика - По среднему баллу

Предмет: Все предметы

Все

Преподаватель: преподаватели

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	4,04	4,13	4,06	4,04			4,06		4,35
1 параллель									
1 а									
2 параллель	4,12	4,19	4,17	4,2			4,24		4,35
2 а	4,12	4,19	4,17	4,2			4,24		4,35
3 параллель	4,09	4,2	4,12	4			4,08		
3 а	4,09	4,2	4,12	4			4,08		
4 параллель	3,94	4,01	3,91	3,94			3,95		
4 а	3,94	4,01	3,91	3,94			3,95		
Основное общее образование	3,72	3,73	3,72	3,64			3,73	3,38	3,43
5 параллель	4,1	3,96	3,9	3,91			3,97		
5 а	4,1	3,96	3,9	3,91			3,97		
6 параллель	3,64	3,66	3,65	3,51			3,62		
6 а	3,59	3,62	3,64	3,48			3,57		
6 б	3,7	3,7	3,66	3,55			3,67		
7 параллель	3,74	3,85	3,84	3,72			3,84		

7 а	3,74	3,85	3,84	3,72			3,84		
8 параллель	3,67	3,63	3,63	3,67			3,69		
8 а	3,77	3,79	3,73	3,82			3,83		
8 б	3,54	3,42	3,51	3,48			3,5		
9 параллель	3,63	3,65	3,65	3,53			3,64	3,38	3,43
9 а	3,69	3,72	3,72	3,61			3,72	3,46	3,48
9 б	3,51	3,53	3,53	3,4			3,51	3,22	3,34
Среднее общее образование				3,89	3,79	3,7	3,8	3,77	3,78
10 параллель				3,6	3,61	3,56	3,6		
10 а				3,6	3,61	3,56	3,6		
11 параллель				4,23	3,98	3,85	4,02	3,77	3,78
11 а				4,23	3,98	3,85	4,02	3,77	3,78
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	3,8	3,82	3,8	3,74	3,79	3,7	3,8	3,41	3,59

Общая динамика - Успеваемость

Предмет: Все предметы

Все

Преподаватель: преподаватели

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	98,86	99,32	98,5	97,82			98,71		100
1 параллель									
1 а									
2 параллель	100	100	99,53	100			100		100
2 а	100	100	99,53	100			100		100

3 параллель	97,53	97,95	96,71	95,14			97,21		
3 а	97,53	97,95	96,71	95,14			97,21		
4 параллель	99,23	100	99,28	98,53			99,28		
4 а	99,23	100	99,28	98,53			99,28		
Основное общее образование	97,54	97,81	97,52	95,73			98,83	100	99,69
5 параллель	100	98,97	98,24	99,31			99,67		
5 а	100	98,97	98,24	99,31			99,67		
6 параллель	95,98	97,6	97,31	93,27			97,46		
6 а	97,41	99,59	98,84	94,29			99,29		
6 б	94,44	95,31	95,8	92,22			95,54		
7 параллель	99,12	99,36	98,75	94,71			99,79		
7 а	99,12	99,36	98,75	94,71			99,79		
8 параллель	95,56	95,27	94,07	95,29			98,4		
8 а	93,58	95,59	92,59	95,9			97,13		
8 б	98,08	94,86	95,89	94,47			100		
9 параллель	97,94	98,27	99,3	97,51			99,31	100	99,69
9 а	98,03	98,93	99,19	98,33			100	100	100
9 б	97,77	97,09	99,5	96,06			98,04	100	99,01
Среднее общее образование				100	98,6	98,98	99,51	100	100
10 параллель				100	99,1	99	99,53		
10 а				100	99,1	99	99,53		
11 параллель				100	98,07	98,97	99,48	100	100
11 а				100	98,07	98,97	99,48	100	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	97,86	98,18	97,76	96,27	98,6	98,98	98,89	100	99,77

Из представленных таблиц видно, что по данным показателям существует положительная динамика.

В целом итоги соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам также соответствует требованиям программы.

Выводы:

1. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом — дать глубокие прочные знания, по-прежнему является актуальной и требующей пристального внимания со стороны администрации.

2. Учебный план в 2022–2023 учебном году выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Участие школы в проекте «500+»

В ходе реализации проекта были проанализированы все аспекты работы школы; выделен один рискованный профиль «**Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов**»; для устранения низких образовательных результатов выработана Концепция развития школы, план мероприятий, заключен договор со школой-наставником ГБОУ средняя школа 263 с углубленным изучением английского языка, составлен план совместной работы.

Практика работы показывает, что особенностью познавательной деятельности слабоуспевающих учащихся является несформированность общих умственных действий анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения. Это выражается в неумении выделять основное в учебном материале, устанавливать существенные связи между понятиями и их свойствами, а также в медленном темпе продвижения, в быстром распаде усвоенных знаний, в трудности усвоения новых знаний и видов деятельности, что влечет за собой умственную пассивность, неверие в свои силы, потребность в посторонней опеке.

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Недостатки в работе коллектива:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально - техническая база;
- большой процент обучающихся-инофонов в общем составе контингента обучающихся;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- нежелание отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- **развитие** материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- **организация** системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию и инофонами с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;
- **обеспечение** развития квалификации педагогических кадров, способных решать задачи модернизации образования, повышения качества образовательных результатов.

Ожидаемые конечные результаты

1. Повышение качества предметных и метапредметных образовательных результатов.
2. Индивидуализация образования.
3. Поддержка и мотивация профессионального развития учителей.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно-

деятельностного подхода.

5. Усовершенствование модели мониторинга качества образования.

6. Повышение мотивации к обучению учащихся.

7. Преодоление психологических барьеров, связанных с особенностями межкультурной коммуникации.

Цели и задачи развития

В Концепции цели и задачи развития сформулированы в соответствии с учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией.

Риск – низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: внедрение рефлексивных технологий, методов, форм образовательной деятельности, процедур оценки качества образовательных результатов для повышения учебной мотивации обучающихся.

Задачи:

- выявить рефлексивные технологии, методы, формы образовательной деятельности, способствующие повышению учебной мотивации субъектов образовательной деятельности;

- установить единые процедуры оценки качества образовательных результатов.

Риск – низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Цель:

Разработка модели психолого-педагогической поддержки детей мигрантов к школе и методические основы ее реализации с учетом специфики школы.

Задачи:

- определить готовность педагогов осуществлять адаптацию детей-мигрантов педагогическими средствами и выявить осведомленность родителей по особенностям адаптации своих детей в школе

- внести изменения во внутришкольную систему повышения педагогической квалификации;

- провести работу с педагогическими кадрами с целью профессионально-личностного развития учителя;

- выявить технологии и методы преодоления языковых и культурных барьеров в образовательной деятельности;

- обосновать педагогические условия совершенствования освоения русского языка и адаптации детей мигрантов;

- разработать модель психолого – педагогической поддержки детей –мигрантов к школе и методические основы ее реализации ;

- обеспечить выполнение условий преодоления психологических барьеров, связанных с особенностями межкультурной коммуникации в образовательном процессе школы.

Выводы:

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы:

- *Основная причина — объективная: воздействие неблагоприятной окружающей среды, некачественное и неправильное питание, что приводит к заболеваниям;*
- *Фиксируется чрезмерное нервно-эмоциональное напряжение детей, обусловленное: несоответствием предъявляемых учителем требований возможностям учащихся; оценением деятельности учащихся, построенном на сравнении учащихся друг с другом по результатам выполненных заданий;*
- *Наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается их работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости;*
- *Пищевая сенсibilизация; неадекватные лекарственные нагрузки;*
- *Курение, употребление алкоголя;*
- *Несоблюдением гигиены зрения (много времени дети находятся у экранов телевизоров и компьютеров);*
- *Проветривание классных помещений;*
- *Проведение влажной уборки в кабинетах;*
- *Методика преподавания отдельных предметов;*
- *Одинаковое обучение девочек и мальчиков;*
- *Слабая материальная база, обеспечивающая содержание и организацию спортивно-оздоровительной работы в школе.*

Ведение школьной документации

Личные дела первоклассников были заполнены вовремя.

Все личные дела проверены классными руководителями и секретарем школы.

Итоговые отметки выставлены в личные дела всех классов.

Систематические проверки электронных журналов позволяют сделать вывод, что учителя, в подавляющем большинстве, ведут журналы систематически, отметки итоговые выставляются обоснованно.

Требуют решения следующие проблемы:

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на новый ФГОС в основной школе.
2. Методическая работа по организации работы с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам.

3. Оценка уровня подготовки к ГИА. Организация и коррекция работы по подготовке к ГИА.
4. Совершенствования методической работы.
5. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
6. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
7. Усиление контроля со стороны администрации за подготовкой учащихся к сдаче ГИА.
8. Реализация мер проекта «500+» и, как следствие, повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Отчет по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год

Деятельность воспитательной службы в 2022-2023 году основана на плане воспитательной работы школы, а также планах работы Информационно-методического центра, Районного отдела образования и Домов детского творчества ("Измайловский" и "У Вознесенского моста"), ГБУ ДО ЦТТ и ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района г.Санкт-Петербурга.

В рамках сотрудничества с Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции, сотрудниками центра было проведено психологическое обследование учащихся 5,8, 11 классов. Результатом данного исследования, психологами выявлены недостатки взаимодействия родителей и учителей, с детьми.

Годовой отчёт работы социального педагога за 2022-2023 учебный год

Основным направлением деятельности социального педагога в 2022-2023 учебном году было создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОУ, организации социально-педагогического сопровождения детей мигрантов с целью решения их проблем в культурной, языковой, психолого-педагогической и учебной адаптации.

Для достижения этой цели в первую очередь систематически (не реже 1 раз в месяц) работал Совет по профилактике правонарушений для раннего выявления и устранения причин безнадзорности, правонарушений и

антиобщественных действий несовершеннолетних. Была продолжена просветительская работа среди педагогического состава и обучающихся ОУ. В течение учебного года осуществлялась постоянная и оперативная связь между необходимыми субъектами профилактики правонарушений. Эффективно работала служба сопровождения с обучающимися, стоящими на ВШК и служба медиации, одна из функций которой - решать конфликтные ситуации.

Согласно выполнению поставленных на год задач, были проработаны следующие направления:

- обеспечение защиты прав и законных интересов, обучающихся;
- выявление и устранение причин правонарушений и антиобщественные действия;
- осуществление индивидуального подхода к детям, оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- содействие созданию в школе организационно - педагогических, материально - технических, этно - культурных и других условий для сохранения психоэмоционального здоровья участников образовательного процесса;
- содействие предотвращению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса из-за различия в воспитательных парадигмах и культурных традициях;

I. Статистические данные

Социальный паспорт школы.

№ п.п.		Информация	
		На 20.09.2022	На 16.06.2023
Раздел 1. Общее количество обучающихся			
1	Общее количество обучающихся	314	311
1.1	Из них: девочек	139	133
1.2	мальчиков	175	178
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	102	104 (м-52)
1.4	Количество обучающихся в основной школе	173	177 (м-107)
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	39	30 (м-19)
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания			
2.1	Обучающиеся - инвалиды	3	3
2.2	Обучающиеся с ОВЗ	0	0
2.3	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	1	2

2.4	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	5	1
2.5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	61	69
2.6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	95	105
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении			
3.1	Со сверстниками	18	18
3.2.	С родителями	21	21
3.3	С педагогами	8	8
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		26	19
4.1	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	2 (скрыт.отсев)	2+2
4.2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	9	6
4.3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0	0
4.4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
4.5	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
4.6	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
4.7	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПНД УМВД России по Адмиралтейскому району	2	5
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПНД УМВД России по Адмиралтейскому району			
5.1	Количество обучающихся	0	0
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и			

психологическом сопровождении / профилактической работе			
6.1	Обучающиеся, стоящие на учете КДН и ЗП	1	1
6.2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
6.3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПНД УМВД России по Адмиралтейскому району	2	5
6.4	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	1
6.5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и / или сотрудниками правоохранительных органов)	2	1
6.6	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	18	18
6.7	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	18	18
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях			
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	51	53
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	4	2
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	6	6
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	65	69
7.6	Дети из неблагополучных семей (семьи признаны в СОП)	8	7
7.7	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	6	5
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0

7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0	0
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле			
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	10	7
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)			
9.1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
9.2	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПНД УМВД России по Адмиралтейскому району	3	5
9.3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОО и П и ОУУП и ПНД УМВД России по Адмиралтейскому району)	3	3
9.4	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	3	2
9.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	5	5
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании			
10.1	Занимаются в кружках, секциях ОУ	148	148
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	160	145

Количество заседаний Совета по профилактике за учебный год (вместе с заседаниями малого совета) – 10

Число обучающихся, прошедших через Совет профилактики – 22 чел.

Количество встреч семей с администрацией школы - 18

Количество рейдов по семьям, в том числе совместно с субъектами профилактики – 1

Отчеты по планам ИПР своевременно сдавались на проверку в соответствующие субъекты профилактики по запросу.

На протяжении всего учебного года велась постоянная переписка и телефонная связь между субъектами профилактики: МАМО «Екатерингофский», «Нарвский», ЦСПС и Д Адмиралтейского и Кировского районов, ОССНП СПб «ГБУ «Контакт», ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района, ОДН ОУУП и ПДН УМВД России Адмиралтейского и Кировского районов.

Социальным педагогом велась вся необходимая документация по социальной работе в ОУ. Для плановой проверки своевременно подавалась отчетная и иная документация.

В октябре 2022 года, руководствуясь алгоритмом от комитета по образованию, было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение учебного года, совместно с классными руководителями велась организационная работа по следующим направлениям:

- постановка обучающихся на ВШК (выявление обучающихся с девиациями в поведении, пропускающих уроки, имеющих сложности в усвоении школьной программы; выявление родителей, не занимающихся воспитанием детей и т.д.);
- выявление обучающихся и прохождения ими ТПМПК (составление характеристик, заседания педагогического консилиума);
- разрешение внутренних конфликтов с помощью школьной Службы сопровождения;
- раннее выявление антиобщественных действий среди обучающихся, непосещение школы (работа Совета по профилактике, организация лекций, дискуссионных занятий и т.п.);
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите;
- принятие необходимых мер для кандидатов в «скрытый отсев»;
- организация лекций, дискуссионных занятий, направленных на профилактику девиантного поведения и т.д.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществлялся контроль занятости обучающихся во внеурочное время. Досуг несовершеннолетних, признанных в СОП, контролировался непосредственно социальным педагогом.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с учениками средней и старшей школы снимались видеоролики, агитирующие за здоровый и позитивный образ жизни

Диагностическая работа

В сентябре и феврале этого учебного года в плановом порядке было организовано заполнение классными руководителями социальных паспортов классов, выявление обучающихся, не приступивших к занятиям и установление причин этого. Анализ социальных паспортов позволил выделить льготные категории детей, кандидатов в категорию «ТЖС», «СОП».

II. Информационно-просветительская работа

Совместно с представителями правоохранительных органов среди обучающихся были проведены лекции для 9-11 классов по темам:

- 19 сентября «Безопасность в глобальной сети, недопущение распространения экстремистских идей» среди 7-9 классов;
- 27 октября «Профилактика преступности несовершеннолетних» среди 8-9 классов;
- 28.02. «Профилактика экстремизма и терроризма» среди 8-11 классов;

27 февраля проведен инструктаж с педагогическим коллективом на тему «Профилактика экстремизма и терроризма» (отв. Преподаватель ОБЖ В. Н. Неверов, соц. педагог Л. Р. Староверова)

На занятиях школьной медиа-студии (5-9 классы) в январе был организован просмотр и обсуждение социальных роликов, направленных на профилактику рискованного поведения.

В рамках межведомственного взаимодействия, согласно плану, были организованы мероприятия совместно со специалистами ЦППС Адмиралтейского района.

В течение учебного года в ОУ оформлялись стенды наглядной агитации о деятельности ШСК «Юность»: участие в Открытой интерактивной игре по краеведческому ориентированию среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Мой город - Санкт-Петербург», состязания «Спортивный репортер». Эти информационные стенды стали наглядным отчетом о части спортивной и внеурочной жизни школы.

В течение учебного года учащиеся школы с 5 по 11 классы приняли участие в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».

Во втором полугодии приняли участие в городском этапе соревнований «Кожаный мяч», «Мини-футбол в школу».

В учительской для педагогов периодически обновлялась информация о городских службах социальной помощи.

III. Профилактическая и защитно-охранная работа

В курсе предмета «Обществознание» в 7-11 классах акцентировалось внимание учащихся на темах административного и уголовного кодексов РФ.

В январе для учащихся средних и старших классов ОУ был устроен просмотр видеофильма «О блокаде». Целью этого мероприятия была профилактика экстремистских настроений в подростковой среде.

Проведение бесед с учащимися групп риска на темы:

- октябрь: «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»;
- ноябрь: «Электронные сигареты - вред здоровью»; «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке», «Буллинг»;
- февраль-март: «Мелкое хулиганство, порча чужого имущества, ответственность»;

Перед родительскими собраниями классным руководителям передавалась информация о записи вебинара на тему «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». В период летних каникул – информация о трудовой занятости подростков.

Оперативное реагирование на антиобщественное поведение школьников, раннее выявление девиантного поведения (постановка на учет ВШК, КДН и ЗП), корректировка образовательного маршрута (прохождение ТПМПК) дали положительные результаты в профилактике правонарушений, не смотря на увеличение численности стоящих на ВШК.

Раннее выявление девиантного поведения становится особенно актуальным при поступлении в средние классы ОУ учеников, пришедших из других образовательных учреждений. Выявленная в этом году «точка риска» - это как раз «кочующие» ученики. Запрос характеристик с предыдущих мест учебы, работа с семьей, взаимодействие с субъектами профилактики – это необходимые меры в предупреждении девиантного поведения этих детей.

Отчет педагога-психолога за 2022-2023 учебный год (выводы)

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Учащиеся (кол-во мероприятий)	Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	170	68	68
Просвещение	15	5	8
Развивающая работа (работа по программе)	Индивид.	Групповые	
	68	102	
Диагностика	Индивид.	Групповая	
	74	34	

Консультативное направление

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно корректно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. В этом году было больше обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году можно еще по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Диагностическое направление

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики. Проведенная профориентация в 2-х классах (в 9 и 10) показала интерес учащихся к этому виду психологической работы. В следующем году необходимо продолжить

работу в этом направлении.

Коррекционно-развивающее направление, работа по индивидуальным программам

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Просветительская деятельность.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Особенно в плане подготовки к конференции «Лабиринты науки». Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Участие в опытно-экспериментальной работе по теме: «Совершенствование системы адресной персонифицированной поддержки разных категорий учащихся».

С сентября 2022 в нашей школе проводится опытно-экспериментальная работа по теме: «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся». В рамках этой программы была осуществлена работа по психологической диагностике, психологической поддержке, составлению индивидуальных карт развития и ориентации учеников на избранные виды деятельности.

Участие в работе школьного медиациентра

В течении года были освоены несколько компьютерных программ.

Программа записи песен и коротких звуковых проектов «Рипер». В этой программе было записано с учениками музыкальной студии несколько песен.

Программа Spinetix Elementi с помощью которой на экранах инфозон демонстрировались короткие ролики обучающего и релаксирующего содержания.

Программа по развитию слуха и обучения пению педагога Кирюшина.

Программа «СОЛО на клавиатуре» с помощью которой производилось обучение методу слепой скоростной печати.

Опыт работы с этими программами признан положительным, они действительно открывают новые возможности в работе с учениками и нравятся им. В дальнейшем это направление работы нужно развивать.

ОДОД (ШСК «Юность»)

Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 287 (далее - ОУ) и действует на основании Устава ОУ и Положения об отделении дополнительного образования детей. В состав ОДОД входит Школьный спортивный клуб «Юность» (далее – ШСК).

Кадровое обеспечение ОДОД

Укомплектованность штата – 100%.

Всего в отделе работает 9 человек:

№	ФИО	Должность	Нагрузка
1	Рудзит Ирина Анатольевна	заведующий ОДОД	1 ставка
2	Сторублева Валентина Николаевна	делопроизводитель	0,25 ставки
3	Шубарина Надежда Николаевна	документовед	0,5 ставки
4	Байдонов Игорь Олегович	социальный педагог	0,5 ставки
5	Боричев Алексей Николаевич	педагог дополнительного образования (далее – ПДО)	9 часов
6	Неверов Вячеслав Николаевич	ПДО	9 часов
7	Ромашкин Алексей Андреевич	ПДО	9 часов
8	Ларионов Никита Алексеевич	ПДО	9 часов
9	Дубовский Артем Вячеславович	ПДО	9 часов

Программное обеспечение ОДОД

В ОДОД реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности:

№	Наименование программы	ФИО педагога	Возраст учащихся	Срок реализации
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кендо»	Боричев Алексей	7-18 лет	2 года

		Николаевич		
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»	Ромашкин Алексей Андреевич	8-12 лет	2 года
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	Дубовский Артем Вячеславович	6-12 лет	2 года
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»	Ларионов Никита Алексеевич	13-18 лет	2 года
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-спортивная игра «Зарница»	Неверов Вячеслав Николаевич	10-18 лет	2 года

Характеристика контингента учащихся в ОДОД (ШСК «Юность»)

В ШСК организована работа 5 спортивных секций: футбол, кендо, спортивные игры, спортивное ориентирование, военно-спортивная игра «Зарница». В каждой спортивной секции 2 группы (первого и второго года обучения). Группа состоит из 15 учащихся. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей). Зачисление оформляется приказом директора.

В ШСК «Юность»:

на 01.09.2022 года - 10 групп, 150 учащихся;

на 22.05.2023 года – 10 групп, 150 учащихся.

Из них (из 150): 66 девочек, 84 мальчика.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа строилась в рамках продолжения работы по развитию ученического самоуправления.

Школа продолжает работу, направленную на сохранение и развитие Республики «СОВ», сохранена структура управления – президент республики и 6 советов. Сентябрь был традиционно посвящен предвыборной компании, в этом учебном году за место президента республики, боролись 3 учащихся 9- 11 классов, после проведения второго тура голосования победу одержала ученица 11 класса. В этом году президент школьной республики СОВ представлял

Адмиралтейский район в Совете старшеклассников при Комитете по образованию Санкт-Петербурга.

Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2022-2023 учебном году в рамках воспитательной деятельности в ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга велась работа по плану РДШ, в первой половине учебного года и по плану РДДМ «Движение первых» во второй половине учебного года.

В 2022-2023 году школьный актив принимал участие в районных мероприятиях организованных методистами сектора содействия развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, Дворца творчества «У Вознесенского моста».

Самыми крупными событиями стали:

1) Районный слет "Инициативные объединяйтесь"

2) Конкурс лидеров Адмиралтейского района

3) "Классная встреча" с председателем Регионального отделения РДДМ "Движение первых" в Санкт-Петербурге Егором Киреевым

4) Юмористически-интеллектуальная игра «Завалинка»

В районном слете участие приняла команда от школы- 5 человек

В конкурсе лидеров участие принимал 1 человек от школы

«Классную встречу» посетили 2 ученика нашей школы

В игре «Завалинка» так же принимала участие команда в составе 5 человек.

В декабре 2022 года прошёл первый съезд РДДМ "Движение Первых".

В январе 2023 года были поданы документы для регистрации первичного отделения в ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга .

Под эгидой "Движения Первых" В школе прошли мероприятия- Дни единых действий, посвященным памятным датам,

1) Патриотическая акции «Их именами названы улицы».

2) Игра "Крым-моя история"

3) Весенняя неделя добра

Акцию «Их именами названы улицы» провели 6 учеников которые раздали более 50 открыток на улице
Игра "Крым-моя история" была проведена среди команд учеников 5-8 классов, всего в игре приняли участие 30 человек.
В течении учебного года проходили мероприятия посвященные волонтерской деятельности

Мероприятия организованные и прошедшие в школе:

1) Ярмарка волонтерских направлений

2) Встреча с методистом Центра поддержки детско-юношеского волонтерства "Академический" Бережковым Константином и студентом, волонтером Всероссийских и международных событий Катковым Михаилом

В ярмарке волонтерских проектов, участие приняли все классы школы с 1 по 11 класс. Более 300 человек.

Встреча с приглашенными волонтерами проходила для актива школы, участие в ней приняли 30 человек.

Ученики школы приняли участие в районной акции по сбору подарков для пожилых людей «Любовь и доброта не устареют». В ходе акции ребята собирали подарочные наборы, и представители нашей школы, вместе с другими волонтерами вручали их.

В школе было собрано 15 подарочных наборов, во вручении подарков участвовали 2 волонтера.

Школа продолжает традиционные мероприятия основанные на заседаниях клубов по интересам. Сентябрь месяц традиционен, не только предвыборной компанией, выборами президента, его инаугурацией, а также посвящением в республиканцы новых членов нашего коллектива, но и нашим ежегодным, школьным туристическим слетом, приняли участие в различных эстафетах и конкурсах.

Также в школе проводятся уже ставшие традиционными праздники и мероприятия, в этом учебном году сохранялся запрет на проведение общешкольных массовых мероприятий, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

- День знаний, 1 сентября 2022 года на торжественной линейке школа приняла в свои ряды первоклассников и для всех прозвучал первый школьный звонок, который ознаменовал начало 2022-2023 учебного года.

- День учителя

- Новый год, вся школа была превращена в волшебную новогоднюю страну. Дед Мороз, Снегурочка и их сказочные помощники провели для ребят незабываемое путешествие по сказочной новогодней стране. В декабре прошла акция "письмо Деду Морозу". Все учащиеся школы, от 1 класса до 11, написали свои пожелания. В этом году к Деду Морозу со Снегурочкой присоединились еще 7 сказочных персонажа, школьные волшебники исполнили желания одиннадцати счастливиц!

- 23 февраля и 8 марта, эти два праздника уже несколько лет, проходят нетрадиционно для школы, подготовкой и проведением 23 февраля занимаются только девочки, а 8 марта сюрприз готовят только мальчики школы.

- День снятия Блокады Ленинграда, 27 января - День воинской славы России. День полного освобождения города

Ленинграда от вражеской блокады.

В этот день каждый школьник смог еще раз окунуться в исторические дни того сурового времени, чтобы сохранить в своих сердцах память о 900 днях и ночах блокады Ленинграда. В этом учебном году учащиеся и педагоги провели торжественную линейку на Пискаревском мемориальном кладбище, а в школе были представлены музыкально-литературные композиции от каждого класса.

- День Победы. Вахта памяти в школе, Почётный караул на Пискаревском кладбище, участие в общегородской акции "Памяти павших будьте достойны".

Традиционное возложение цветов к памятнику героев Краснодона в парке «Екатерингоф» и концерт " Песни Победы". Торжественное мероприятие у Монумена народным ополченцам.

- Последний звонок для выпускников 9 и 11 классов был проведен в актовом зале.

- Особое место занимает, праздник День рождение Республики «СОВ», на котором традиционно собираются все республиканцы и гости нашего праздника, среди них представители администрации района, муниципального образования, президенты школьной республики прошлых лет, в этом году учащиеся, которые занимаются в школьном Медицентре подарили школе фильм про нашу республику.

В 2023 учебном году Комитет финансов Санкт-Петербурга информировал о планах запуска нового цикла проекта школьного инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах – 2023», он является одной из практик инициативного бюджетирования в Санкт-Петербурге, в рамках которой учащиеся 9-11 классов принимают участие в разработке, обсуждении, конкурсном отборе и последующей реализации инициативных проектов по созданию новых, развитию существующих объектов школьной инфраструктуры, а также улучшению учебно-воспитательного процесса за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Учащиеся школы подали заявку и согласно протоколу, жеребьевку от 20.06.2023 наша школа стала участником данного проекта. Осенью нас ждет увлекательное путешествие в мир этого проекта.

«Твой Бюджет в школах» - это возможность для старшеклассников участвовать в управлении бюджетом школы и реализовывать свои идеи по улучшению школьного пространства.

В июне 2022 школа была признана региональной опытно-экспериментальной площадкой по теме: «Совершенствование системы адресной персонализированной поддержки разных категорий, обучающихся».

В рамках ОЭР была создана школьная биржа труда, система обучающих семинаров для педагогов, методические рекомендации для педагогов по адресной, персональной поддержки разных категорий учащихся, сценарные планы образовательных событий, инструменты диагностика, а также заключение договоров с социальными партнерами.

В этом году был организован и проведен второй открытый межшкольный фестиваль-конкурс «Медиафестиваль на Бумажной», тема фестиваля была определена на установочном семинаре, который прошел в ноябре 2022 года. Тема звучит следующим образом «С чего начинается Родина...». Так же темой семинара стал подраздел «Рука мастера». Медиациентром 287 был представлен фильм об советском кинорежиссере, волшебнике киносказки Александре Роу.

В апреле были представлены конкурсные работы из разных школ.

В школе ежегодно проводятся научно-практические конференции для старшеклассников, победители школьных конференций успешно выступают в районе и городе, занимая призовые места.

Школа активно принимала участия в районных и городских мероприятиях.

Достижения учащихся ГБОУ средняя школа № 287

Конкурс (наименование)	Уровень	Результаты
Соревнования Юный медик	международный	2 место
соревнования по военно-прикладным видам спорта	городской	1 место
конкурса "Я снимаю кино".	районный	Победа, призы
конкурса "Лидер XXI века".	районный	участие
"Мини-футбол в школу»	всероссийский	-девочки 2007-2008 г.р. - I место -мальчики 2011-2012 г.р. - II место -мальчики 2010-2009 г.р.- II место
конкурса «Эстафета Памяти – Почетный караул»	городской	победа
XV научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки». Секция "Педагогика и психология, тема: "Абьюз в межличностных отношениях". Тема: "Самооценка и развитие личности подростка".	районный	1 место 3 место
Региональное первенство по краеведческому ориентированию "Мой город - Санкт-Петербург"	городской	призы
Творческого конкурса городской программы "Юный путешественник Санкт-Петербурга".	городской	призы

городского конкурса Пост № 1 "Эстафета памяти: Почётный караул".	городской	1 место
регионального конкурса среди ШСК Санкт-Петербурга "Спортивный репортёр", в номинации видеоролик.	городской	призеры
«Кожаный мяч»	городской	призеры
Всероссийский конкурс медиаработ «РеПост Junior»	всероссийский	призеры
Международный конкурс медиапроектов-буктрейлеров «Страна Читалия 2023», Российская национальная библиотека	международный	призеры
Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» РДШ, «Движение первых»	всероссийский	участие
«Знаешь? Научи!» Росатом, «Наука и университеты» национальные проекты России	всероссийский	участие
Молодежная премия в области науки и инноваций, МИСИС, Минобр. науки	всероссийский	участие
Районный этап Всероссийских Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС баскет"	районный	4 место
Военно- спортивная игра «Зарница»	районный	2 место
Военно-спортивная игра «Орленок»	районный	2 место
Конкурс «Мир в капле осени»	районный	1 место, 3 место
Разукрасим мир стихами	районный	3 место
Самый классный класс	районный	3 место
В дружбе с книгой	районный	3 место
Конкурс «Овеянные славой»	районный	призеры
Соревнования по огневой подготовке	районный	Победители, призеры

Учащиеся школы активно участвовали в различных спортивных соревнованиях, приняв участие во всех районных соревнованиях.

№	Соревнование	Статус участника/призовое место
1	Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района «Президентские спортивные игры»	Участник соревнований
2	Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района «Президентские спортивные игры»	Участник соревнований
3	Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района «Президентские спортивные игры»	Участник соревнований
4	Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района «Президентские спортивные игры»	Участник соревнований
5	Традиционный осенний легкоатлетический кросс «День бега»	Участник соревнований
6	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга («Мини-футбол – в школу»)	Участник соревнований
7	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга («Мини-футбол – в школу»)	Участник соревнований
8	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга («Мини-футбол – в школу»)	2-место
9	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга («Мини-футбол – в школу»)	2-место

10	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга («Мини-футбол – в школу»)	Победитель соревнований
11	Районный этап Всероссийских Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС баскет"	4-место
12	Районный этап Всероссийских Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС баскет"	4-место
13	Футбольный Турнир «В девятку»	Победители соревнований
14	Соревнования по стритболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района «Президентские спортивные игры»	Участники соревнований
15	Внутришкольные соревнования по пионерболу 6-8 классы	Участники
16	Фестиваль футбол в школу. Коллективное посещение футбольного матча	Участники соревнований
17	Школьная спортивная лига по футболу на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	1/4 финала
18	Школьная спортивная лига по футболу на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	1/8 финала
19	Внутришкольные соревнования по волейболу 6-8 классы	Участники соревнований
20	Городской этап соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга («Мини-футбол – в школу»)	5-6 место

21	Городской этап соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга («Мини-футбол – в школу»)	Участники соревнований
22	Соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района «Президентские спортивные игры»	Участники соревнований
23	Фестиваль футбол в школу. Футбольная карусель	Участники
24	Соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района «Президентские спортивные игры»	Участники соревнований
25	Соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района «Президентские спортивные игры»	Участники соревнований
	Соревнование по футболу «Кожаный мяч» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Участники соревнований
26	Соревнование по футболу «Кожаный мяч» г. Санкт-Петербурга	Участники
27	Фестиваль Футбол в школу. Мы в игре.	Участники соревнований
28	Фестиваль Футбол в школу. Классный кубок.	Участники соревнований
29	Фестиваль Футбол в школу. Прояви себя в футболе	Участники соревнований
30	Соревнование по футболу "Автовская весна	3 место
31	Городской этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» г. Санкт-Петербурга	4 место

Каждая четверть и учебный год завершались общешкольной линейкой, на которой вручались грамоты за хорошую учебу и благодарности за активное участие в жизни класса и школы, в этом году награждение проходило по классам. По итогам учебного года хорошисты и отличники были награждены почетными грамотами, учащиеся, которые закончили год на отлично, были отмечены министерскими похвальными листами.

Сопровождение учащихся в летний период основано на инструктаже по правилам поведения в летний период, а также направлении в летний городской лагерь учащихся из неблагополучных, социально незащищенных семей.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	343 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	33 балла

	математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 человека/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/70%
1.29.1	Высшая	12 человек/40%
1.29.2	Первая	9 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/18%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13962 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<i>да</i> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<i>да</i> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	<i>да</i> /нет

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<i>да/нет</i>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<i>да/нет</i>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<i>да/нет</i>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<i>да/нет</i>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/17%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1372,5 кв. м

Фотографии «Из жизни школы...»

















Цель деятельности ГБОУ средней школы № 287 на 2023-2024 учебный год

Основной целью деятельности школы в 2022-2023 учебном году создание условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства; является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год

1. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
2. Создание условий и совершенствования материально-технической базы для работы с учащимися.
3. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.
4. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.
5. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.
6. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19
7. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 287
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Котисова Светлана
Викторовна, Директор

03.05.24 13:59 (MSK)

Сертификат 6C7BBB23309263C9798436FB27A6A4F2