

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Аналитическая справка по результатам инновационной деятельности за период с 01.09.2022 по 30.06.2023**

**Полное наименование организации:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ФИО руководителя организации:** Котисова Светлана Викторовна

**Вид региональной инновационной площадки:** экспериментальная площадка

**Тема инновационного проекта:** Совершенствование системы адресной, персонализированной поддержки разных категорий обучающихся

**Этап работы:** первый этап, подготовительный (01.09.2022 – 30.06.2023)

**ФИО научного руководителя, ученая степень, должность:** Матина Галина Олеговна, кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

**Контактный телефон организации:** 8 (812) 786-34-98

**Адрес страницы сайта в Интернете, на котором размещена информация о реализуемом проекте:** [https://school287.ru/innovacionnaya\\_devatelnost/rip/](https://school287.ru/innovacionnaya_devatelnost/rip/)

**Адрес электронной почты организации:** [sc287@adm-edu.spb.ru](mailto:sc287@adm-edu.spb.ru)

**I. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации ОЭР). Первый этап подготовительный (с 01.09.2022 по 30.06.2023)**

Основная идея проекта – создание системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий учащихся: оказание помощи каждой категории, с одной стороны, и организация образовательных событий, общешкольных проектов, перемешивающих разные категории детей и выдвигающих на первый план идеи совместности, сотрудничества и развития, с другой. Проект направлен на разные виды адресной поддержки: помощь в социокультурной адаптации, проектирование системы включения подростков в реальные дела, приносящие пользу, социальные проекты, предпрофессиональные и профессиональные пробы, создание условий для понимания своих интересов, помощь в обучении и организации разных видов деятельности, психологическая поддержка веры в достижение успехов. В рамках проекта предполагается не только проектирование деятельности детей и взрослых, но и осмысление этой деятельности с точки зрения разных форм и инструментов адресной и персональной поддержки обучающихся.

**1. Задачи этапа и особенности их реализации Основное содержание деятельности ОЭП на первом этапе**

| <b>Задачи этапа</b>  | <b>Основное содержание работы</b>  | <b>Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу</b>   |
|--|--|---|
| 1. Разработать организационно-функциональную модель, обеспечивающую совместную деятельность и адресную, персонифицированную поддержку обучающихся. | Оценка ресурсной базы и возможностей образовательной организации<br>Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами.<br>Разработка организационно-функциональной модели | <a href="#">Организационно-функциональная модель, обеспечивающая совместную деятельность и адресную, персонифицированную поддержку обучающихся</a><br><a href="#">Договоры о сотрудничестве</a> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2. Организовать проектную работу педагогического коллектива и школьного самоуправления по обеспечению совместной деятельности и адресной, персонифицированной поддержке обучающихся | Организация проектной работы педагогического коллектива   | <a href="#">Приказ</a>   |
|   | Организация мероприятий педагогическим коллективом и школьным самоуправлением   | <a href="#">Раздел школьного сайта «Новости и события»</a>   |
|   | в формате Школьного Медиacentра:<br>Круглый стол «Рука мастера» (29.11.2022)<br>Финал открытого межшкольного фестиваля-конкурса «Медиафестиваль на Бумажной» (18.04.2023) | <a href="#">Программа круглого стола</a><br><a href="#">Сценарий мероприятия</a><br><a href="#">Видеоотчет</a><br><a href="#">Положение о Медиафестивале</a> |
|   | в формате Республики СОВ:<br>День рождение Республики СОВ (12.12.2022)  | <a href="#">Сценарий мероприятия</a><br><a href="#">Видеоотчет</a>   |
|   | в формате традиционных мероприятий, просветительского-игровых проектов:<br>27 января, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (26.01.2023)             | <a href="#">Сценарий мероприятия</a><br><a href="#">Видеоматериалы к мероприятию</a>   |
|   | в формате Школьной Биржи труда:   | <a href="#">Программа мероприятий</a><br><a href="#">Видеоотчет</a>  |
| 3. Разработать пакет нормативно-правовых актов, регулирующих отношения участников образовательных отношений   | Разработка локальных нормативно-правовых актов для реализации ОЭР.  | <a href="#">Локальные нормативно-правовые акты</a>   |

## 2. Система поддержки субъектов инновационной деятельности

| Субъекты | Формы поддержки участников ОЭР  |
|----------|---|
| Учащиеся | Участие в просветительских, игровых, спортивных, профориентационных мероприятиях, в работе Школьного Медиacentра, Республики СОВ, в |

|   |  |
|---|--|
|   | деятельности Школьной Биржи труда  |
| Родители<br>(законные<br>представители) | Консультации по вопросам социально-психолого-педагогической поддержки детей.<br>Участие в просветительских, игровых, профориентационных, мероприятиях, проводимых школой   |
| Педагогические работники                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в рабочих подгруппах, созданных для решения локальных задач ОЭР.</li> <li>- Система внутрифирменного обучения (публичные лекции, семинары для педагогов школы).</li> <li>- Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в своей профессиональной деятельности.</li> <li>- Моральное поощрение (грамоты, благодарности)</li> <li>- Материальное стимулирование</li> </ul> |

### **3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных)**

#### ***Кадровое обеспечение***

Состав рабочей группы ОЭР определяется директором ОУ и Положением о рабочей группе. Основу рабочей группы составляет руководитель ОЭР, аналитик и методист, выполняющие обязанности в соответствии с должностными инструкциями. Анализ кадрового ресурса ОУ позволил распределить функции и включить в рабочую группу решения задач ОЭР опытных педагогов школы. 52% процента от общего числа педагогов включены в ОЭР.

#### ***Материально-техническое обеспечение***

[Материальная-техническая база ОУ](#) достаточна для осуществления ОЭР. Имеется нехватка технологического оборудования (оборудованных кабинетов технологии) для осуществления персонализированной поддержки в формате Школьной биржи труда.

#### ***Финансово-экономическое обеспечение***

| Ставки руководителям ЭП  | Кадровое обеспечение  | Новое оборудование, связанное с ОЭР   |
|--|---|---|
| Общее количество ставок: 3 (руководитель ОЭР, методист ОЭР, аналитик ОЭР). | Руководитель ОУ, рабочая группа в составе 14 человек (2 кандидата наук) | <a href="#">Оборудование</a> , полученное в 2021 году в рамках гранта в форме субсидий государственными |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга</p> <p>в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по обеспечению организационной и методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся</p> |
|--|--|---|

### ***Информационное обеспечение***

Приоритетным информационным ресурсом на данном этапе инновационной деятельности являлись публикации на официальном сайте организации [https://school287.ru/innovacionnaya\\_deyatelnost/rip/](https://school287.ru/innovacionnaya_deyatelnost/rip/)

## **II. Система управления инновационной деятельностью**

Основная работа в рамках ОЭР осуществляется рабочей группой. На подготовительном этапе проведены:

| № | Мероприятие  | Срок       | Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия |
|---|--|------------|--|
| 1 | Заседание педагогического совета, на котором обсуждалась тема ОЭР  | 31.08.2022 | <a href="#">Выписка из протокола педсовета</a>   |
| 2 | Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Форматы адресной, персонифицированной поддержки (Школьная Биржа труда)» | 28.10.2022 | <a href="#">Программа семинара</a>               |
| 3 | Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Форматы адресной, персонифицированной                                   | 08.12.2022 | <a href="#">Программа семинара</a>               |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | поддержки (Республика СОВ)»   |            |   |
| 4 | Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287<br>«Разработка методических рекомендаций по адресной, персонифицированной поддержке разных категорий обучающихся» | 24.03.2023 | <a href="#">Программа семинара</a><br><a href="#">Методические рекомендации</a> |
| 5 | Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287<br>«Форматы адресной, персонифицированной поддержки (Школьный Медиациентр)»                                       | 31.03.2023 | <a href="#">Программа семинара</a>  |
| 6 | Заседание педагогического совета, на котором обсуждались результаты 1 этапа ОЭР   | 17.05.2023 | <a href="#">Выписка из протокола педсовета</a>                                  |

#### **Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности**

1. Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Форматы адресной, персонифицированной поддержки (Школьная Биржа труда)».
2. Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Форматы адресной, персонифицированной поддержки (Республика СОВ)».
3. Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Форматы адресной, персонифицированной поддержки (Школьный Медиациентр)».
4. Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Разработка методических рекомендаций по адресной, персонифицированной поддержке разных категорий обучающихся».

#### **Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности**

1. [Общественно-профессиональная экспертиза](#) результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
2. Статья: Кузьминский Е.М. «Технология наставничества как инструмент адресной поддержки обучающихся» – Альманах 2023 г.: «Роль наставничества в развитии инноваций в образовании. 20-летний юбилей со дня основания ИМЦ».
3. Выступления по теме ОЭР:  
07.12.2022 – [Рудзит И.А. «Школьный Медиациентр – инструмент объединения и сопровождения \(контексты развития и практика\)»](#) - Фестиваль передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2022 года

14.12.2022 – Рудзит И.А. [«Использование возможностей грантовой деятельности для развития школы»](#) Фестиваль передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2022 года -

28.03.2023 – Котисова С.В. «Проект «Школьный Медиациентр» - из опыта работы ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» - Петербургский международный образовательный форум 2023, научно-практический семинар «Управленческие механизмы как фактор преодоления рисков школьной неуспешности»

29.03.2023 – Рудзит И.А. «Школьный Медиациентр» - Петербургский международный образовательный форум 2023, научно-практический семинар «Инновационный проект для участия в региональных грантовых конкурсах на оснащение образовательного учреждения: разработка, реализация, результат»

30.03.2023 - Кузьминский Е. М. «Применение мультимедийных средств в адресной поддержке обучающихся» - Всероссийская конференция с международным участием "Информационные технологии для Новой школы", Санкт-Петербург, 29-31 марта 2023

28.04.2023 – Рудзит И.А. «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» - Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2023

28.04.2023 – Байдонов И.О. «Модели наставничества в деятельности ученического самоуправления» - Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2023

### **Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями**

Социальные партнеры, договоры с которыми обновлены или заключены в 2022-2023 учебном году:

| <b>Учреждение, организация</b>  | <b>Наименование договора</b>              | <b>Предмет сотрудничества</b>  |
|---|---|--|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический | Трехстороннее соглашение о сотрудничестве | Развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся; создание классов «Психолого- |

|  |   |  |
|--|---|--|
| университет им. А.И. Герцена»  |   | педагогической направленности»   |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга   | Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений | Предоставление обучающимся более эффективного использования образовательных ресурсов, организация и проведение совместных мероприятий          |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга                             | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ | Реализация образовательной программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с использованием сетевой формы  |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 263 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве           | Расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, организация и проведение совместных мероприятий |
| Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Колледж туризма и гостиничного сервиса  | Договор о сотрудничестве                                    | Сотрудничество в сфере профессиональной ориентации популяризации получения профессионального образования                                       |

### III. Описание результатов, полученных в результате инновационной деятельности

Продукты ОЭР первого этапа работы:

1. [Методические рекомендации для педагогов по адресной, персональной поддержке разных категорий обучающихся.](#)
2. [Сценарные планы образовательных событий](#)
3. [Инструменты диагностики](#)
4. [Результаты стартовой диагностики](#)

### IV. Обоснование эффективности полученных результатов

На основании наблюдения можно констатировать следующие социально-педагогические эффекты:

- деятельность инновационной площадки положительно повлияла на повышение профессиональной компетентности педагогов, на укрепление эффективных связей внутри управленческой команды, на создание оптимального режима взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

- весь педагогический коллектив принял участие в системе обучающих семинаров, направленных на популяризацию идей инновационного проекта, распространение выработанных в процессе деятельности рабочей группы механизмов, технологий и алгоритмов функционирования различных форматов персонифицированной поддержки;

- работа над проектом оказала положительное влияние на психологический климат в педагогическом коллективе и во всей школе в целом.

Деятельность образовательного учреждения в режиме региональной инновационной площадки в период с сентября 2022 по июнь 2023 способствует совершенствованию системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся.

| Критерии и показатели  | Методы исследования                                | Результаты оценивания                 |
|--|--|---------------------------------------|
| Полнота реализации замысла ОЭР:<br>Соответствие планируемых и фактических действий, выполнение плана ОЭР                             | Самоанализ и самооценка                            | <a href="#">Аналитическая справка</a> |
| Результативность организационно-управленческих и организационно-педагогических действий:<br>наличие вариативных условий для оказания | Анкетирование участников образовательных отношений | <a href="#">Аналитическая справка</a> |

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| адресной, персонифицированной поддержки   |  |                                       |
| Результативность реализации организационно-функциональной модели: положительная динамика охвата обучающихся разными видами адресной, персонифицированной поддержки. | Анкетирование участников образовательных отношений | <a href="#">Аналитическая справка</a> |

Общие выводы по результатам организации ОЭР на первом (подготовительном) этапе

1. Все поставленные задачи в рамках ОЭР на подготовительном этапе выполнены.
2. Коррективы в Программу ОЭР не вносились.
3. Разработана организационно-функциональная модель адресной поддержки обучающихся, проведен анализ эффективности ОЭР.
4. Разработаны «Методические рекомендации для педагогов по адресной, персональной поддержке разных категорий обучающихся», оформлены сценарные планы образовательных событий, инструменты диагностики в соответствии с Программой ОЭР.
5. Проведено обобщение полученного опыта и спланированы действия в следующем учебном году.

Руководитель организации

/Котисова С.В./



Научный руководитель

/Матина Г.О./

## Перечень локальных актов

| Локальный акт   | Назначение  |
|---|---|
| <p><a href="#">ПОЛОЖЕНИЕ</a> о работе ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся»</p>   | <p>Определяет порядок и условия функционирования региональной инновационной площадки на базе ГБОУ средней школы № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> |
| <p><a href="#">ПОЛОЖЕНИЕ</a> о рабочей группе по реализации проекта ОЭР «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>   | <p>Определяет состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы</p>   |
| <p><a href="#">Должностная инструкция</a> руководителя по опытно-экспериментальной работе</p>   | <p>Определяют функционал, должностные обязанности и права участников опытно-экспериментальной работы</p>  |
| <p><a href="#">Должностная инструкция</a> аналитика опытно-экспериментальной работы</p>   |   |
| <p><a href="#">Должностная инструкция</a> методиста опытно-экспериментальной работы</p>   |   |
| <p><a href="#">План</a> работы ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по реализации подготовительного этапа ОЭР по теме: «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» в режиме региональной инновационной площадки (РИП) в 2022-2023 учебном году</p> | <p>Определяет содержание деятельности, сроки выполнения, планируемые результаты на первом этапе ОЭР</p>   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 287  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Котисова Светлана  
Викторовна, Директор

30.06.23 10:23 (MSK)

Сертификат 37D69D297449CF0E59CF907E6E4DB765