

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Аналитическая справка по результатам инновационной деятельности за период с 01.09.2022 по 30.06.2023

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя организации: Котисова Светлана Викторовна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема инновационного проекта: Совершенствование системы адресной, персонализированной поддержки разных категорий обучающихся

Этап работы: первый этап, подготовительный (01.09.2022 – 30.06.2023)

ФИО научного руководителя, ученая степень, должность: Матина Галина Олеговна, кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Контактный телефон организации: 8 (812) 786-34-98

Адрес страницы сайта в Интернете, на котором размещена информация о реализуемом проекте: https://school287.ru/innovacionnaya_devatelnost/rip/

Адрес электронной почты организации: sc287@adm-edu.spb.ru

I. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации ОЭР). Первый этап подготовительный (с 01.09.2022 по 30.06.2023)

Основная идея проекта – создание системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий учащихся: оказание помощи каждой категории, с одной стороны, и организация образовательных событий, общешкольных проектов, перемешивающих разные категории детей и выдвигающих на первый план идеи совместности, сотрудничества и развития, с другой. Проект направлен на разные виды адресной поддержки: помощь в социокультурной адаптации, проектирование системы включения подростков в реальные дела, приносящие пользу, социальные проекты, предпрофессиональные и профессиональные пробы, создание условий для понимания своих интересов, помощь в обучении и организации разных видов деятельности, психологическая поддержка веры в достижение успехов. В рамках проекта предполагается не только проектирование деятельности детей и взрослых, но и осмысление этой деятельности с точки зрения разных форм и инструментов адресной и персональной поддержки обучающихся.

1. Задачи этапа и особенности их реализации Основное содержание деятельности ОЭП на первом этапе

Задачи этапа	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
1. Разработать организационно-функциональную модель, обеспечивающую совместную деятельность и адресную, персонифицированную поддержку обучающихся.	Оценка ресурсной базы и возможностей образовательной организации Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами. Разработка организационно-функциональной модели	Организационно-функциональная модель, обеспечивающая совместную деятельность и адресную, персонифицированную поддержку обучающихся Договоры о сотрудничестве

2. Организовать проектную работу педагогического коллектива и школьного самоуправления по обеспечению совместной деятельности и адресной, персонифицированной поддержке обучающихся	Организация проектной работы педагогического коллектива	Приказ
	Организация мероприятий педагогическим коллективом и школьным самоуправлением	Раздел школьного сайта «Новости и события»
	в формате Школьного Медицентра: Круглый стол «Рука мастера» (29.11.2022) Финал открытого межшкольного фестиваля-конкурса «Медиафестиваль на Бумажной» (18.04.2023)	Программа круглого стола Сценарий мероприятия Видеоотчет Положение о Медиафестивале
	в формате Республики СОВ: День рождение Республики СОВ (12.12.2022)	Сценарий мероприятия Видеоотчет
	в формате традиционных мероприятий, просветительского-игровых проектов: 27 января, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (26.01.2023)	Сценарий мероприятия Видеоматериалы к мероприятию
	в формате Школьной Биржи труда:	Программа мероприятий Видеоотчет
3. Разработать пакет нормативно-правовых актов, регулирующих отношения участников образовательных отношений	Разработка локальных нормативно-правовых актов для реализации ОЭР.	Локальные нормативно-правовые акты

2. Система поддержки субъектов инновационной деятельности

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Учащиеся	Участие в просветительских, игровых, спортивных, профориентационных мероприятиях, в работе Школьного Медицентра, Республики СОВ, в

	деятельности Школьной Биржи труда
Родители (законные представители)	Консультации по вопросам социально-психолого-педагогической поддержки детей. Участие в просветительских, игровых, профориентационных, мероприятиях, проводимых школой
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в рабочих подгруппах, созданных для решения локальных задач ОЭР. - Система внутрифирменного обучения (публичные лекции, семинары для педагогов школы). - Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в своей профессиональной деятельности. - Моральное поощрение (грамоты, благодарности) - Материальное стимулирование

3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных)

Кадровое обеспечение

Состав рабочей группы ОЭР определяется директором ОУ и Положением о рабочей группе. Основу рабочей группы составляет руководитель ОЭР, аналитик и методист, выполняющие обязанности в соответствии с должностными инструкциями. Анализ кадрового ресурса ОУ позволил распределить функции и включить в рабочую группу решения задач ОЭР опытных педагогов школы. 52% процента от общего числа педагогов включены в ОЭР.

Материально-техническое обеспечение

[Материальная-техническая база ОУ](#) достаточна для осуществления ОЭР. Имеется нехватка технологического оборудования (оборудованных кабинетов технологии) для осуществления персонифицированной поддержки в формате Школьной биржи труда.

Финансово-экономическое обеспечение

Ставки руководителям ЭП	Кадровое обеспечение	Новое оборудование, связанное с ОЭР
Общее количество ставок: 3 (руководитель ОЭР, методист ОЭР, аналитик ОЭР).	Руководитель ОУ, рабочая группа в составе 14 человек (2 кандидата наук)	Оборудование , полученное в 2021 году в рамках гранта в форме субсидий государственными

		<p>общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга</p> <p>в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по обеспечению организационной и методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационное обеспечение

Приоритетным информационным ресурсом на данном этапе инновационной деятельности являлись публикации на официальном сайте организации https://school287.ru/innovacionnaya_deyatelnost/rip/

II. Система управления инновационной деятельностью

Основная работа в рамках ОЭР осуществляется рабочей группой. На подготовительном этапе проведены:

№	Мероприятие	Срок	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
1	Заседание педагогического совета, на котором обсуждалась тема ОЭР	31.08.2022	Выписка из протокола педсовета
2	Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Форматы адресной, персонифицированной поддержки (Школьная Биржа труда)»	28.10.2022	Программа семинара
3	Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Форматы адресной, персонифицированной	08.12.2022	Программа семинара

	поддержки (Республика СОВ)»		
4	Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Разработка методических рекомендаций по адресной, персонифицированной поддержке разных категорий обучающихся»	24.03.2023	Программа семинара Методические рекомендации
5	Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Форматы адресной, персонифицированной поддержки (Школьный Медиациентр)»	31.03.2023	Программа семинара
6	Заседание педагогического совета, на котором обсуждались результаты 1 этапа ОЭР	17.05.2023	Выписка из протокола педсовета

Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

1. Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Форматы адресной, персонифицированной поддержки (Школьная Биржа труда)».
2. Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Форматы адресной, персонифицированной поддержки (Республика СОВ)».
3. Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Форматы адресной, персонифицированной поддержки (Школьный Медиациентр)».
4. Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Разработка методических рекомендаций по адресной, персонифицированной поддержке разных категорий обучающихся».

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности

1. [Общественно-профессиональная экспертиза](#) результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
2. Статья: Кузьминский Е.М. «Технология наставничества как инструмент адресной поддержки обучающихся» – Альманах 2023 г.: «Роль наставничества в развитии инноваций в образовании. 20-летний юбилей со дня основания ИМЦ».
3. Выступления по теме ОЭР:
07.12.2022 – [Рудзит И.А. «Школьный Медиациентр – инструмент объединения и сопровождения \(контексты развития и практика\)»](#) - Фестиваль передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2022 года

14.12.2022 – Рудзит И.А. [«Использование возможностей грантовой деятельности для развития школы»](#) Фестиваль передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2022 года -

28.03.2023 – Котисова С.В. «Проект «Школьный Медиациентр» - из опыта работы ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» - Петербургский международный образовательный форум 2023, научно-практический семинар «Управленческие механизмы как фактор преодоления рисков школьной неуспешности»

29.03.2023 – Рудзит И.А. «Школьный Медиациентр» - Петербургский международный образовательный форум 2023, научно-практический семинар «Инновационный проект для участия в региональных грантовых конкурсах на оснащение образовательного учреждения: разработка, реализация, результат»

30.03.2023 - Кузьминский Е. М. «Применение мультимедийных средств в адресной поддержке обучающихся» - Всероссийская конференция с международным участием "Информационные технологии для Новой школы", Санкт-Петербург, 29-31 марта 2023

28.04.2023 – Рудзит И.А. «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» - Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2023

28.04.2023 – Байдонов И.О. «Модели наставничества в деятельности ученического самоуправления» - Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2023

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Социальные партнеры, договоры с которыми обновлены или заключены в 2022-2023 учебном году:

Учреждение, организация	Наименование договора	Предмет сотрудничества
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический	Трехстороннее соглашение о сотрудничестве	Развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся; создание классов «Психолого-

университет им. А.И. Герцена»		педагогической направленности»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга	Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений	Предоставление обучающимся более эффективного использования образовательных ресурсов, организация и проведение совместных мероприятий
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Реализация образовательной программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с использованием сетевой формы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 263 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, организация и проведение совместных мероприятий
Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Колледж туризма и гостиничного сервиса	Договор о сотрудничестве	Сотрудничество в сфере профессиональной ориентации популяризации получения профессионального образования

III. Описание результатов, полученных в результате инновационной деятельности

Продукты ОЭР первого этапа работы:

1. [Методические рекомендации для педагогов по адресной, персональной поддержке разных категорий обучающихся.](#)
2. [Сценарные планы образовательных событий](#)
3. [Инструменты диагностики](#)
4. [Результаты стартовой диагностики](#)

IV. Обоснование эффективности полученных результатов

На основании наблюдения можно констатировать следующие социально-педагогические эффекты:

- деятельность инновационной площадки положительно повлияла на повышение профессиональной компетентности педагогов, на укрепление эффективных связей внутри управленческой команды, на создание оптимального режима взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

- весь педагогический коллектив принял участие в системе обучающих семинаров, направленных на популяризацию идей инновационного проекта, распространение выработанных в процессе деятельности рабочей группы механизмов, технологий и алгоритмов функционирования различных форматов персонифицированной поддержки;

- работа над проектом оказала положительное влияние на психологический климат в педагогическом коллективе и во всей школе в целом.

Деятельность образовательного учреждения в режиме региональной инновационной площадки в период с сентября 2022 по июнь 2023 способствует совершенствованию системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся.

Критерии и показатели	Методы исследования	Результаты оценивания
Полнота реализации замысла ОЭР: Соответствие планируемых и фактических действий, выполнение плана ОЭР	Самоанализ и самооценка	Аналитическая справка
Результативность организационно-управленческих и организационно-педагогических действий: наличие вариативных условий для оказания	Анкетирование участников образовательных отношений	Аналитическая справка

адресной, персонифицированной поддержки		
Результативность реализации организационно-функциональной модели: положительная динамика охвата обучающихся разными видами адресной, персонифицированной поддержки.	Анкетирование участников образовательных отношений	Аналитическая справка

Общие выводы по результатам организации ОЭР на первом (подготовительном) этапе

1. Все поставленные задачи в рамках ОЭР на подготовительном этапе выполнены.
2. Коррективы в Программу ОЭР не вносились.
3. Разработана организационно-функциональная модель адресной поддержки обучающихся, проведен анализ эффективности ОЭР.
4. Разработаны «Методические рекомендации для педагогов по адресной, персональной поддержке разных категорий обучающихся», оформлены сценарные планы образовательных событий, инструменты диагностики в соответствии с Программой ОЭР.
5. Проведено обобщение полученного опыта и спланированы действия в следующем учебном году.

Руководитель организации

/Котисова С.В./



Научный руководитель

/Матина Г.О./

Перечень локальных актов

Локальный акт	Назначение
<p>ПОЛОЖЕНИЕ о работе ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся»</p>	<p>Определяет порядок и условия функционирования региональной инновационной площадки на базе ГБОУ средней школы № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>
<p>ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе по реализации проекта ОЭР «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Определяет состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы</p>
<p>Должностная инструкция руководителя по опытно-экспериментальной работе</p>	<p>Определяют функционал, должностные обязанности и права участников опытно-экспериментальной работы</p>
<p>Должностная инструкция аналитика опытно-экспериментальной работы</p>	
<p>Должностная инструкция методиста опытно-экспериментальной работы</p>	
<p>План работы ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по реализации подготовительного этапа ОЭР по теме: «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» в режиме региональной инновационной площадки (РИП) в 2022-2023 учебном году</p>	<p>Определяет содержание деятельности, сроки выполнения, планируемые результаты на первом этапе ОЭР</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 287
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Котисова Светлана
Викторовна, Директор

30.06.23 10:23 (MSK)

Сертификат 37D69D297449CF0E59CF907E6E4DB765