

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Аналитическая справка по результатам инновационной деятельности за период с 01.09.2023 по 30.06.2024

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя организации: Котисова Светлана Викторовна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема инновационного проекта: Совершенствование системы адресной, персонализированной поддержки разных категорий обучающихся

Этап работы: второй этап, основной (01.09.2023 – 30.06.2024)

ФИО научного руководителя, ученая степень, должность: Матина Галина Олеговна, кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Контактный телефон организации: 8 (812) 786-34-98

Адрес страницы сайта в Интернете, на котором размещена информация о реализуемом проекте: https://school287.ru/innovacionnaya_deyatelnost/rip/

Адрес электронной почты организации: sc287@adm-edu.spb.ru

I. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации ОЭР). Второй этап - основной (с 01.09.2023 по 30.06.2024)

Внедрена организационно-функциональная модель, обеспечивающая совместную деятельность и адресную, персонифицированную поддержку обучающихся. Проведена диагностика с целью изучения запросов участников образовательных отношений и подведения итогов деятельности. Проанализированы полученные результаты и внесены необходимые дополнения на уровне системы действий. Проведено предварительное обобщение опыта на уровне методических материалов, адресованных педагогам. Создан алгоритм адресной поддержки разных категорий обучающихся, включающий план внедрения полученных результатов проекта в практику работы ОУ

Задачи этапа и особенности их реализации Основное содержание деятельности ОЭП на втором этапе

| Задачи этапа | Основное содержание работы | Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу |
|--|---|---|
| 1. Организовать деятельность обучающихся, предполагающую адресную, персонифицированную поддержку на всех этапах. | Создание комплексных условий для организации совместной деятельности, формирования детско-взрослых общностей с целью оказания адресной поддержки разным категориям обучающихся. | Пакет методических материалов по организации разных видов поддержки в процессе организации общешкольных и образовательных событий |
| 2. Организовать обсуждение процессов и результатов с обобщением кейсов и форм поддержки. | Формирование системы продуктивного партнерства и сетевого взаимодействия | |
| 3. Обобщить и описать средства адресной, персонифицированной поддержки. | | |
| 4. Разработать методические материалы по организации разных видов поддержки в процессе организации общешкольных и образовательных событий. | Управление инновационной деятельностью: а) планирование и координация; б) оперативное управление и коррекция; в) анализ и мониторинг результатов; | |

| | | |
|---|--|--|
| 5. Организовать анализ полученных результатов с целью необходимых дополнений на уровне системы действий. | г) стимулирование участников образовательных отношений | |
| 6. Разработать алгоритм адресной поддержки разных категорий обучающихся, включающий план внедрения полученных результатов проекта | | Алгоритм адресной поддержки разных категорий обучающихся |

Система поддержки субъектов инновационной деятельности

| Субъекты | Формы поддержки участников ОЭР |
|-----------------------------------|--|
| Учащиеся | Участие в просветительских, игровых, спортивных, профориентационных мероприятиях, в работе Школьного Медицентра, Республики СОВ, в деятельности Школьной Биржи труда |
| Родители (законные представители) | Консультации по вопросам социально-психолого-педагогической поддержки детей. Участие в просветительских, игровых, профориентационных, мероприятиях, проводимых школой |
| Педагогические работники | Участие в рабочих подгруппах, созданных для решения локальных задач ОЭР. - Система внутрифирменного обучения (публичные лекции, семинары для педагогов школы). - Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в своей профессиональной деятельности. Моральное поощрение (грамоты, благодарности) Материальное стимулирование |

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных)

Кадровое обеспечение

Состав рабочей группы ОЭР определяется директором ОУ и Положением о рабочей группе. Основу рабочей группы составляет руководитель ОЭР, аналитик и методист, выполняющие обязанности в соответствии с должностными инструкциями. Анализ кадрового ресурса ОУ позволил распределить функции и включить в рабочую группу решения задач ОЭР опытных педагогов школы. На втором этапе в ОЭР включилось 100% процентов от общего числа педагогов за счет участия в организации методического семинара «Система адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся», проведенного в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума.

Материально-техническое обеспечение

Материальная-техническая база ОУ достаточна для осуществления ОЭР. Имеется нехватка технологического оборудования (оборудованных кабинетов технологии) для осуществления персонифицированной поддержки в формате Школьной биржи труда.

Финансово-экономическое обеспечение

| Ставки руководителям ЭП | Кадровое обеспечение | Новое оборудование, связанное с ОЭР |
|--|---|--|
| Общее количество ставок: 3 (руководитель ОЭР, методист ОЭР, аналитик ОЭР). | Руководитель ОУ, рабочая группа в составе 14 человек (3 кандидата наук) | <u>Оборудование</u> , полученное в 2021 году в рамках гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по обеспечению организационной и методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся |

Информационное обеспечение

Приоритетным информационным ресурсом на данном этапе инновационной деятельности являлись публикации на официальном сайте организации https://school287.ru/innovacionnaya_deyatelnost/rip/.

II. Система управления инновационной деятельностью

Основная работа в рамках ОЭР осуществляется рабочей группой, но ряд мероприятий на основном этапе проведены с участием всего педагогического коллектива:

| № | Мероприятие | Срок | Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия |
|---|---|------------|--|
| 1 | Заседание педагогического совета, на котором обсуждалось планирование второго (основного) этапа ОЭР | 30.08.2023 | Выписка из протокола педсовета |
| 2 | Круглый стол «Рука мастера» в рамках первого этапа открытого межшкольного фестиваля-конкурса «Медиафестиваль на Бумажной» | 17.10.2023 | Программа мероприятия |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| 3 | Матина Г.О. – Семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Разработка обучающихся методических видеороликов (педагогических кейсов) по разным видам поддержки в процессе совместной деятельности». | 15.11.2024 | Программа мероприятия |
| 4 | Бочкарева А.Г. – практикум для педагогов ОУ в рамках подготовки методического семинара «Система адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся–» Петербургский международный образовательный форум 2024 | 09.01.2024 | Программа мероприятия |
| 5 | Матина Г.О. – практикум для педагогов ОУ в рамках подготовки методического семинара «Система адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» Петербургский международный образовательный форум 2024 | 14.02.2024 | Программа мероприятия |
| 6 | Матина Г.О. – практикум для педагогов ОУ в рамках подготовки методического семинара «Система адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» Петербургский международный образовательный форум 2024 | 26.02.2024 | Программа мероприятия |
| 7 | Матина Г.О. – практикум для педагогов ОУ в рамках подготовки методического семинара «Система адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» Петербургский международный образовательный форум 2024 | 06.03.2024 | Программа мероприятия |
| 8 | Методический семинар «Система адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума 2024 | 27.03.2024 | Видеоотчет Программа методического семинара Итоги семинара |
| 9 | Финал открытого межшкольного фестиваля-конкурса «Медиафестиваль на Бумажной» | 23.04.2024 | Видеоотчет |
| 10 | Заседание педагогического совета, на котором обсуждались результаты второго (основного) этапа ОЭР | 15.05.2024 | Выписка из протокола педсовета |

Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

На втором этапе инновационной деятельности система обучающихся мероприятий внутреннего повышения квалификации выстраивалась вокруг двух ключевых точек: во-первых, вокруг подготовки основных мероприятий - методического семинара «Система

адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума 2024 и организации и проведения ежегодного открытого межшкольного фестиваля-конкурса «Медиафестиваль на Бумажной»; во-вторых, вокруг работы над созданием конечных продуктов инновационной деятельности основного этапа: педагогических кейсов и алгоритма адресной поддержки.

1. Семинары-практикумы для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 по подготовке деятельности секций на педагогическом форуме.
2. Проектная работа творческих групп педагогов ГБОУ средняя школа № 287 по подготовке открытого межшкольного фестиваля-конкурса «Медиафестиваль на Бумажной».
3. Проектная работа творческих групп педагогов ГБОУ средняя школа № 287 «Разработка алгоритма адресной поддержки разных категорий обучающихся».
4. Семинар для педагогического коллектива ГБОУ средняя школа № 287 «Разработка обучающих методических видеороликов (педагогических кейсов) по разным видам поддержки в процессе совместной деятельности».

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности

1. [Общественно-профессиональная экспертиза](#) результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

2. Статья: Медведев М.Ю. Персонифицированная поддержка разных видов одаренности – Передовые педагогические практики. Альманах: Сборник статей по инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга / Под ред. А.А. Кочетовой, Н.К. Конопатовой, М.Н. Новикова, С.А. Писаревой. – № 10, 2024 – СПб: «Ниц Арт», 2024 – 121-123.

3. Выступления по теме ОЭР:

30.10.2023 – Медведев М.Ю. «Профориентация в системе адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» - участие в III Региональной межшкольной научно-практической конференции для педагогов школ – ШНОР Санкт-Петербурга и их школ - наставников «Использование механизмов и ресурсов проекта «Школа Минпросвещения России» - фактор качества образовательных результатов»

16.11.2023 – Рудзит И.А. «Организационно-функциональная модель адресной поддержки обучающихся» - Городской семинар для представителей региональных экспериментальных

площадок образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ОУ, связанных с выявлением, систематизацией и разработкой педагогических средств, позволяющих персонифицировать процесс поддержки личности обучающегося»

16.11.2023 – Григорьева Д.В. «Персонифицированная помощь разным категориям детей» - Городской семинар для представителей региональных экспериментальных площадок образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ОУ, связанных с выявлением, систематизацией и разработкой педагогических средств, позволяющих персонифицировать процесс поддержки личности обучающегося»

16.11.2023 – Байдонов И.О. «Форматы адресной поддержки обучающихся» - Городской семинар для представителей региональных экспериментальных площадок образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ОУ, связанных с выявлением, систематизацией и разработкой педагогических средств, позволяющих персонифицировать процесс поддержки личности обучающегося»

13.12.2023 – Рудзит И.А. «Школьная Биржа труда как формат сотрудничества и социально-педагогической поддержки обучающихся» - Фестиваль передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2023 года

27.03.2024 – Матина Г.О. «Система адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» - XIV Петербургский международный образовательный форум 2024

27.03.2024 – Котисова С.В. «Персонифицированная поддержка детей-инофонов» - XIV Петербургский международный образовательный форум 2024

27.03.2024 – Байдонов И.О. «Школьная Биржа труда» - XIV Петербургский международный образовательный форум 2024

29.03.2024 – Староверова Л.Р. «Из опыта организации деятельности Школьного Медицентра» - XIV Петербургский международный образовательный форум 2024

24.04.2024 – [Рудзит И.А. «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся»](#) - Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Социальные партнеры, договоры с которыми обновлены в 2023-2024 учебном году:

| Учреждение, организация | Наименование договора | Предмет сотрудничества |
|--|---|---|
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ | Реализация образовательной программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с использованием сетевой формы |

III. Описание результатов, полученных в результате инновационной деятельности

Продукты ОЭР второго этапа работы:

1. Обучающие методические видеоролики (педагогические кейсы): кейс [«Поддержка детей-инофонов»](#), кейс [«Школьная Биржа труда»](#), кейс [«Персонифицированная поддержка разных видов одаренности»](#).
2. [Сценарные планы образовательных событий](#)
3. [Алгоритм адресной поддержки разных категорий обучающихся, включающий план внедрения полученных результатов проекта в практику работы ОУ региона.](#)

IV. Обоснование эффективности полученных результатов

На основании наблюдения можно констатировать следующие социально-педагогические эффекты:

- деятельность инновационной площадки положительно повлияла на повышение профессиональной компетентности педагогов, на укрепление эффективных связей внутри управленческой команды, на создание оптимального режима взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

- весь педагогический коллектив принял участие в организации и проведении методического семинара в рамках XIV Петербургского международного форума, в практикумах для педагогов ОУ в рамках подготовки методического семинара «Система адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся»;

- работа над проектом оказала положительное влияние на психологический климат в педагогическом коллективе и во всей школе в целом.

Деятельность образовательного учреждения в режиме региональной инновационной площадки в период с сентября 2023 по июнь 2024 способствует совершенствованию системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся.

| Критерии и показатели | Методы исследования | Результаты оценивания |
|--|--|--|
| <p>Полнота реализации замысла ОЭР: Соответствие планируемых и фактических действий, выполнение плана ОЭР</p> | <p>Самоанализ и самооценка</p> | <p>Аналитическая справка</p> |
| <p>Результативность организационно-управленческих и организационно-педагогических действий: наличие вариативных условий для оказания адресной, персонифицированной поддержки</p> | <p>Анкетирование участников образовательных отношений</p> | <p>Аналитическая справка</p> |
| <p>Результативность реализации организационно-функциональной модели: положительная динамика охвата обучающихся разными видами адресной, персонифицированной поддержки.</p> | <p>Анкетирование участников образовательных отношений</p> | <p>Аналитическая справка</p> |
| <p>Результативность обобщения и распространения опыта: наличие методических рекомендаций для педагогов в разных форматах, обобщающих опыт реализации персонифицированной, адресной поддержки обучающихся; наличие обобщения на уровне алгоритма деятельности и универсальных шагов по внедрению опыта.</p> | <p>Анализ документов, методических материалов и видеороликов, продуктов творческой профессиональной деятельности педагогов</p> | <p>Аналитическая справка</p> |

Общие выводы по результатам организации ОЭР на втором (основном) этапе

1. Все поставленные задачи в рамках ОЭР на основном этапе выполнены.
2. Коррективы в Программу ОЭР не вносились.
3. Разработан алгоритм адресной поддержки разных категорий обучающихся, включающий план внедрения полученных результатов проекта в практику работы ОУ региона.
4. Разработаны обучающие методические видеоролики (педагогические кейсы) по разным видам поддержки в процессе совместной деятельности – кейс «Поддержка детей-инофонов», кейс «Школьная Биржа труда», кейс «Персонифицированная поддержка разных видов одаренности» – в соответствии с Программой ОЭР.
5. Проведено обобщение полученного опыта и спланированы действия в следующем учебном году.

Руководитель организации



/Котисова С.В./

Научный руководитель

/Матина Г.О./

Перечень локальных актов

| Локальный акт | Назначение |
|---|---|
| <p>ПОЛОЖЕНИЕ о работе ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся»</p> | <p>Определяет порядок и условия функционирования региональной инновационной площадки на базе ГБОУ средней школы № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> |
| <p>ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе по реализации проекта ОЭР «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> | <p>Определяет состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы</p> |
| <p>Должностная инструкция руководителя по опытно-экспериментальной работе</p> | <p>Определяют функционал, должностные обязанности и права участников опытно-экспериментальной работы</p> |
| <p>Должностная инструкция аналитика опытно-экспериментальной работы</p> | |
| <p>Должностная инструкция методиста опытно-экспериментальной работы</p> | |
| <p>План работы ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по реализации подготовительного этапа ОЭР по теме: «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» в режиме региональной инновационной площадки (РИП) в 2023-2024 учебном году</p> | <p>Определяет содержание деятельности, сроки выполнения, планируемые результаты на втором этапе ОЭР</p> |