

## Беседа «Безопасный город»

### Цели:

1. Обучающая: формировать представления об основных источниках опасности, умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, осуществлять безопасное поведение на улицах и дорогах, в природе, дома; действовать в случае возникновения угрозы здоровью и жизни.
2. Развивающая: развивать способности, которые дали бы детям возможность правильно оценивать различные ситуации; совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности.
3. Воспитательная: воспитывать ответственность за жизнь и здоровье: своё и окружающих, воспитывать культуру поведения.

**Оборудование:** таблицы «Правила поведения при пожаре, ПДД, Безопасность в доме», карточки с названиями улиц, сигналы светофора, медальки.

### Содержание занятия

- На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их.

- Какие опасные ситуации могут возникнуть вокруг нас?

Очень часто люди страдают из-за своей собственной неосторожности, неумения или нежелания предвидеть последствия своих необдуманных поступков.

Предлагаю вам совершить путешествие в город Безопасности. Но улицы там непростые: улица Инспекторов дорожного движения, улица Спасателей, улица Пожарных.

### *Улица Пожарных*

Говорим – огонь нам друг!  
Но врагом он станет вдруг,  
Если мы о нём забудем,  
Отомстит он сразу людям.  
Пожалеете о том  
Вы в сражении с огнём.  
Тут он страшен и суров –  
И от дома куча дров.

С давних пор огонь считается другом человека. Подумайте, ребята, как огонь помогает человеку. (Отапливает дома в холодное время года, помогает приготовить пищу.) А раньше огонь освещал жилище человека. Без огня мы с вами уже не представляем жизни. Он нужен повсюду: и в домах, и в школах, на заводах и фабриках, в городах и сёлах. Значит, огонь – друг человека. Без огня невозможна жизнь на земле.

Но огонь может быть не только другом и помощником человека во всех делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Неосторожное обращение с ним наносит непоправимый ущерб людям.

- Ежегодно в мире происходит около 5 млн. пожаров.
- Каждый час в огне погибает 1 человек, 2 получают травмы и ожоги.
- Каждый третий погибший – ребёнок.

Ребята, подумайте, что является причиной пожара.

если баловаться со спичками;

если забыть выключить электроприборы;

если сушить бельё над плитой;

если зажигать дома бенгальские огни, фейерверки, свечи;

если кто-то из взрослых не потушил сигарету;

если дети разжигают костёр возле деревьев или домов, поджигают мусорные баки, сухую траву, тополиный пух)

- А знаете ли вы, ребята, чем можно потушить пожар? Как вести себя при пожаре?

(Работа с таблицей «Правила поведения при пожаре в доме»).

- Назовите номер телефона, по которому нужно сообщать о пожаре.

- Какие правила по пожарной безопасности мы должны знать?

1. Нельзя играть со спичками.
2. Не оставлять включёнными электроприборы без присмотра.
3. Не оставлять не затушенных костров.
4. Не поджигать сухую траву, тополиный пух, мусор в баках.
5. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.

- А теперь поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!». Я буду задавать вопросы. Если вы, ребята, считаете, что нужно поступить именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если уверены, что действия неправильны, то молчите.

Кто задорный и весёлый,  
Верность правилам храня,  
Бережёт родную школу  
От коварного огня?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто поджёт траву у дома,  
Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых  
И строительный забор? Ребята молчат.

Кто соседской детворе  
Объясняет во дворе,  
Что игра с огнём недаром

Завершается пожаром? Это я, это я, это все мои друзья!

Кто украдкой в уголке  
Жёт свечу на чердаке?

Загорелся старый стол,  
Еле сам живой ушёл! Ребята молчат.

Кто пожарным помогает,  
Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят? Это я, это я, это все мои друзья!

На привале кто в лесу

Жёг засохшую сосну?  
А потом так поспешил,  
Что костёр не затушил.                      Ребята молчат.  
Кто, видя сушняк в огне,  
Знает точно: быть беде?  
Ветку кто не поджигает,  
От пожара лес спасает? Это я, это я, это все мои друзья!

### ***Улица Инспекторов дорожного движения.***

Движенья полон город,  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Чтоб было безопасно,  
Вам нужно, без сомненья,  
Знать и выполнять  
Правила... (дорожного движенья).

Добро пожаловать на улицу Инспекторов дорожного движения. Давайте вместе вспомним правила дорожного движения.

1-ая область знаний: Сигналы светофора, дорожная разметка

- Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
- Как на проезжей части обозначен пешеходный переход?
- Где и как должны ходить пешеходы по улице?
- В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

2-ая область знаний: Обязанности пассажиров

- Где нужно стоять в ожидании автобуса?
- Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?
- Как нужно переходить улицу при выходе из автобуса?
- Каков порядок посадки в автобус и выход из него?

3-ья область знаний: Правила перехода улиц и дорог

- В каких местах нужно переходить улицу?
- Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
- Можно ли перебежать через улицу, дорогу?
- Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?

Молодцы, ребята! Вы правильно отвечали на вопросы. А зачем нам нужно знать правила дорожного движения? (Ответы учащихся).

Проводится игра «Светофор». Перед, играющими устанавливаются светофор. Участникам игры надо быть очень внимательными. Когда ведущий зажигает зелёный свет, ребята потихоньку начинают топтать ногами, будто идут; когда горит жёлтый свет, дети хлопают в ладоши. При красном свете в классе должна быть тишина. Выигрывают ребята, которые более внимательны.

## ***Улица Спасателей.***

Добро пожаловать на улицу Спасателей. Опасность, которая угрожает сразу многим людям, называют чрезвычайной ситуацией. Справиться своими силами, в одиночку в таких обстоятельствах невозможно. Для этого надо большое количество людей, которые будут оказывать помощь, много специальной техники и разных специалистов. Для руководства такими спасательными операциями в нашем правительстве создали специальное министерство. Оно называется так – Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Сокращённо его называют МЧС России. Образовалось оно в 1990 году. МЧС, знакомство с эмблемой.

Возглавил новое министерство Сергей Кужугетович Шойгу, который остаётся в этой должности и в настоящее время.

Спасатель - профессия героическая. Когда человек попадает в беду, ему нужна помощь окружающих. Часто эта помощь необходима, потому что не хватает собственных сил, иногда человек не может долго настроить себя на борьбу с бедой, переживает неприятные последствия происшедшего. Долгое время в нашей стране не было специалистов, которые бы могли квалифицированно бороться с последствиями бедствий, катастроф, аварий. Часто эта задача возлагалась на армию, которая не имела для этого специального оборудования, не имела специально подготовленных людей. Только с 1992 года в нашей стране начали готовить специалистов по профессии - спасатель. Многие из них стали героями.

- Давайте рассмотрим конкретные ситуации и подумаем, как лучше вести себя в той или иной ситуации, чтобы не стать жертвой преступления, а также будем совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности. (Используется таблица «Безопасность в доме и квартире»).

Ситуация 1. Если на улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?

Ситуация 2. Что ты будешь делать, если незнакомый тебе человек приглашает сесть в машину и поехать на съёмки детской передачи?

Ситуация 3. Что вы станете делать, если кто-то попытается открыть дверь вашей квартиры?

Ситуация 4. Что вы ответите, если незнакомый спросит по телефону, одни вы дома или нет?

Ситуация 5. Что делать, если в вызванном вами лифте находится незнакомый человек?

Ситуация 6. Вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Ваши действия.

Ситуация 7. На улице вы находите пакет, оставленный кем-то. Ваши действия.

Разбор ситуаций из сказок:

- Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?
- Почему волку удалось съесть семерых козлят?
- Почему лисе удалось съесть Колобка?

- Что вы посоветуете братцу Иванушке, превратившемуся в козлёночка?

**Подведение итогов.**

- То, что мы обсуждали сегодня, очень важно. За многие из этих знаний заплачено самой дорогой ценой – человеческими жизнями. Будьте умнее, учитесь на опыте других людей, не повторяйте чужие ошибки. С помощью знаний вы строите свою крепость – БЕЗОПАСНОСТЬ. Какими будут стены этой крепости – зависит только от вас.