

## **Выписка из решения Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2022 г.)**

Слушали вопрос:

Деятельность школы в режиме региональной инновационной площадки. Направления опытно-экспериментальной работы на 2022-2025 гг.

Рудзит И.А., руководитель экспериментальной площадки:

замысел опытно экспериментальной работы по теме «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» заключается в создании как адресных направлений поддержки (дети-инофоны, дети, имеющие особые образовательные потребности или находящиеся в трудной жизненной ситуации), то есть оказание помощи, так и общих образовательных событий, общешкольных проектов, перемешивающих эти категории детей и выдвигающих на первый план идеи совместности, сотрудничества и развития (включенный формат поддержки).

Проект направлен на разные виды адресной поддержки: помощь в социокультурной адаптации (инофоны), проектирование системы включения подростков в реальные дела, приносящие пользу, социальные проекты, предпрофессиональные и профессиональные пробы, создание условий для понимания своих интересов, помощь в обучении и организации разных видов деятельности, психологическая поддержка веры в достижение успехов. В рамках проекта предполагается не только проектирование деятельности детей и взрослых, но и осмысление этой деятельности с точки зрения разных форм и инструментов адресной и персональной поддержки обучающихся.

### **Цели проекта**

- совершенствование системы персонифицированной (адресной) поддержки разных категорий обучающихся в процессе создания специальных условий и организации совместной деятельности;
- обобщение практик (кейсов) адресной педагогической поддержки обучающихся и создание продуктов для трансляции опыта.

### **Задачи проекта**

1. Разработка и внедрение организационно-функциональной модели, обеспечивающей совместную деятельность и адресную, персонифицированную поддержку обучающихся.
2. Разработка пакета нормативно-правовых актов, регулирующих отношения участников образовательных отношений.
3. Организация совместной деятельности с обобщением кейсов и форм поддержки.
4. Обобщение и описание средств адресной, персонифицированной поддержки.
5. Разработка методических материалов по организации разных видов поддержки в процессе организации общешкольных и образовательных событий.
6. Создание педагогами методических обучающих роликов для трансляции опыта.
7. Разработка и апробация критериальной базы для организация экспертной оценки результативности разных форм адресной поддержки.

### **Конечные продукты**

1. Организационно-функциональная модель адресной поддержки обучающихся в школах с низкими или недостаточно высокими образовательными результатами (характеристика средств персонификации педагогической поддержки развития обучающихся).
2. Пакет локальных нормативно-правовых актов по реализации разных видов совместной деятельности и разных форм поддержки обучающихся:
  - 2.1. Договоры о совместной деятельности с партнерами.
  - 2.2. Положения по организации разных видов деятельности обучающихся, в том числе медиадеятельности (содержание определяется совместно в рамках идеи школьной биржи труда)
  - 2.3. Положение об организации разных форм персонифицированной, адресной поддержки разных групп обучающихся.

3. Пакет методических материалов по организации разных видов поддержки в процессе организации общешкольных и образовательных событий:

3.1. Методические рекомендации для педагогов по адресной, персональной поддержке разных категорий обучающихся.

3.2. Сценарные планы (сценарии) образовательных событий.

3.3. Инструменты диагностики.

4. Обучающие методические видеоролики (педагогические кейсы) по разным видам поддержки в процессе совместной деятельности (кейс как история и обобщение, а также конкретные шаги по организации деятельности).

4.1. Кейс «Поддержка детей-инофонов».

4.2. Кейс «Школьная биржа труда».

4.3. Кейс «Разные виды одаренности».

5. Пакет материалов для организации экспертной оценки результативности адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся.

5.1. Критериальная база оценки

5.2. Диагностический инструментарий

5.3. Аналитическая справка

6. Алгоритм адресной поддержки разных категорий обучающихся, включающий план внедрения полученных результатов проекта в практику работы ОУ региона.

### **Программа реализации проекта экспериментальной работы:**

Подготовительный этап:

1. Оценка ресурсной базы и возможностей образовательной организации.

2. Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами.

3. Разработка локальных нормативно-правовых актов для реализации ОЭР.

Основной этап:

1. Создание комплексных условий для организации совместной деятельности, формирования детско-взрослых общностей с целью оказания адресной поддержки разным категориям обучающихся.

2. Формирование системы продуктивного партнерства и сетевого взаимодействия.

3. Управление инновационной деятельностью:

а) планирование и координация;

б) оперативное управление и коррекция;

в) анализ и мониторинг результатов;

г) стимулирование участников образовательных отношений.

Аналитико-обобщающий этап:

1. Создание условий для комплексного анализа результативности в соответствии с критериями мониторинга эффективности ОЭР.

2. Разработка критериальной базы для организации экспертной оценки результативности разных форм адресной поддержки и ее апробация.

3. Создание педагогами методических обучающих роликов для трансляции опыта.

4. Организация экспертной оценки результативности разных форм адресной поддержки.

5. Проведение семинаров.

6. Проведение итоговой конференции.

7. Активное участие в различных форматах диссеминации опыта.

### **Решение:**

1. Организовать работу школы в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга с 01.09.2022 по 31.08.2025 по теме «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся».

2. Утвердить Положение о работе Государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга.

3. Утвердить Положение о рабочей группе по обеспечению деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга.
4. Утвердить план мероприятий по реализации экспериментальной работы школы по теме «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» с 01.09.2022 по 31.08.2025.

Председатель педагогического совета

Секретарь



Котисова С.В.

Филиппова М.Г.