

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 287
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 287
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 112 от 01.09.2025 года
Директор ГБОУ школы № 287
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
С.В. Котисова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Футбол»**

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 10-18 лет

Разработчик:
Ларионов Никита Алексеевич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает познакомить обучающихся с игрой в мини-футбол, с основами коррекции, развития основных физических качеств, с основами развития пространственного мышления, точности, плавности и координации движений, предполагает создание условий для формирования межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Адресат программы: на реализацию программы «Мини-футбол» принимаются учащиеся в возрасте 10-17 лет. Численный состав группы – 15 человек.

Актуальность программы Актуальность программы продиктована требованиями времени. Футбол – один из самых популярных видов спорта. А с помощью данной программы можно заинтересовать учащихся в футболе, мотивировать их к здоровому образу жизни.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно предлагаемый материал оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов обучающихся (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Уровень освоения – Общекультурный

Объем программы. Общее количество часов в год I года обучения составляет 144 часа. Общее количество часов в год II года обучения составляет 180 часов. Общее количество часов программы составляет 324 часа. Группа формируется в составе 15 человек I года обучения, II года обучения – 15 человек., **срок освоения программы** 2 года.

Цели и задачи

Цель: изучение основ тактической подготовки в мини-футболе обучающимися 10-17 лет

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить учащихся технике и тактике футбола
- способствовать освоению тактических приемов игры

Развивающие:

- развивать двигательные способности посредством игры в мини-футбол
- развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту;

Воспитательные:

- привить любовь и интерес к систематическим занятиям футболом
- сформировать потребность в самостоятельных занятиях физической культуры и спортом

Планируемые результаты

Личностные:

понимает важность систематических занятий спортом для здоровья и качественной жизни; придерживается в своей жизни правил здорового образа жизни.

Метапредметные:

владеет упражнениями на развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты.

Предметные:

знает технику игры в мини-футбол;

владеет основными тактическими приемами игры.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации программы:

Программа предусматривает высокую плотность и динамичность занятий.

Возможность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: нет

Условия приема на обучение: дети в возрасте от 10 до 17 лет, набор на свободной основе.

Формы организации и проведения занятий: групповая

Кадровое обеспечение: занятия проводит педагог дополнительного образования.

Материально-техническое оснащение: занятия проводятся в спортивном зале ГБОУ средняя школа №287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Для проведения занятий по мини-футболу необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1.	Ворота футбольные с сеткой	2 штуки
2.	Мячи футбольные	15 штук
3.	Гимнастические скамейки	3-4 штуки
4.	Футбольные фишки	25 штук
5.	Стойки для обводки разной высоты	25 штук
6.	Насос ручной со штуцером	2 штуки
7.	Манишки разного цвета	15 штук
8.	Координационная лестница	2 штуки

Учебный план
Первый год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе		Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение в программу 1.1 Вводное занятие, ТБ 1.2 Беседы о ЗОЖ 1.3 История развития 1.4 Правила игры	4	4	-	
2.	Общая физическая подготовка 2.1 Строевые упражнения 2.2 Элементы ходьбы и бега 2.3 Гимнастические упражнения 2.4 Л/а упражнения 2.5 Акробатические упражнения 2.6 Упражнения в висах и упорах 2.7 Подвижные игры	66	2	54	
3.	Специальная физическая подготовка 3.1 Развитие физических качеств	22	2	23	
4.	Техническая подготовка 4.1 Передвижения без мяча 4.2 Приемы владения мячом ногами 4.3 Приемы игры головой 4.4 Остановка мяча 4.5 Ведение мяча 4.6 Обманные движения (финты) 4.7 Отбор мяча 4.8 Вбрасывание мяча 4.9 Техника игры вратаря	22	4	21	
5.	Тактическая подготовка 5.1 Индивидуальные действия 5.2 Групповые действия 5.3 Позиционные действия 5.4 Командные действия	21	6	19	
6.	Соревновательный период (контрольные игры и соревнования, турниры по минифутболу)	6	-	6	
7.	Итоговые и показательные занятия	3	1	2	
	Всего часов:	144	19	125	

**Учебный план: Второй год
обучения.**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	В том числе		
			Теория	Практика	
1.	Основы знаний по футболу 1.1 Вводное занятие, ТБ 1.2 Беседы о ЗОЖ 1.3 История и развитие футбола 1.4 Правила игры	4	4	-	
2.	Общая физическая подготовка 2.1 Строевые упражнения 2.2 Элементы ходьбы и бега 2.3 Гимнастические упражнения 2.4 Л/а упражнения 2.5 Акробатические упражнения 2.6 Упражнения в висах и упорах 2.7 Подвижные игры	76	5	71	
3.	Специальная физическая подготовка 3.1 развитие физических качеств	28	3	25	
4.	Техническая подготовка 4.1 Передвижения без мяча 4.2 Приемы владения мячом ногами 4.3 Приемы игры головой 4.4 Остановка мяча 4.5 Ведение мяча 4.6 Обманные движения (финты) 4.7 Отбор мяча 4.8 Вбрасывание мяча 4.9 Техника игры вратаря	34	5	29	
5	Тактическая подготовка 5.1 Индивидуальные действия 5.2 Групповые действия 5.3 Позиционные действия 5.4 Командные действия	29	4	25	
6.	Соревновательный период (контрольные игры и соревнования, турниры по футболу)	76	5	71	
7.	Итоговые и показательные занятия	3	1	2	
	Всего часов:	180	22	158	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе «Мини-футбол»

Содержание программы(144ч)

Раздел 1. Введение в программу (основы знаний по футболу) – 6 ч (3 занятия)

1.1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: знакомство с программой, правила поведения на занятиях, техника безопасности.

1.2. Беседа о здоровом образе жизни.

Теория: значение ЗОЖ, режим дня, питание, личная гигиена, самомассаж, закаливание.

1.3. История и развитие мирового и отечественного футбола.

Теория: краткий обзор возникновения и развития футбола, основы мини-футбола, его популярность в школе.

Раздел 2. Общая физическая подготовка – 36 ч (18 занятий)

2.1. Строевые упражнения – 4 ч (2 занятия).

Теория: строевые команды и приёмы.

Практика: построения, перестроения, повороты, движение в строю.

2.2. Элементы ходьбы и бега – 6 ч (3 занятия).

Теория: спортивная ходьба и бег.

Практика: ходьба разными способами, бег с изменением темпа, направлений, остановками.

2.3. Гимнастические упражнения – 6 ч (3 занятия).

Теория: виды гимнастики, утренняя гимнастика.

Практика: упражнения для всех групп мышц, упражнения с предметами, на гимнастических снарядах.

2.4. Лёгкоатлетические упражнения – 8 ч (4 занятия).

Теория: классификация видов ЛА.

Практика: беговые упражнения, прыжки, челночный бег, метание малого мяча.

2.5. Акробатические упражнения – 4 ч (2 занятия).

Теория: акробатические элементы.

Практика: кувырки, стойки, перекаты.

2.6. Упражнения в висах и упорах – 4 ч (2 занятия).

Теория: основы упражнений на перекладине и упоре лёжа.

Практика: подтягивания, отжимания.

2.7. Подвижные игры – 4 ч (2 занятия).

Теория: правила подвижных игр.

Практика: игры на ловкость, скорость, реакцию, меткость.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка – 18 ч (9 занятий)

3.1. Развитие физических качеств.

Теория: понятия «сила», «ловкость», «быстрота», «выносливость», «гибкость».

Практика: упражнения на быстроту, силу, гибкость, выносливость (беговые, игровые, гимнастические).

Раздел 4. Техническая подготовка – 42 ч (21 занятие)

4.1. Передвижения без мяча – 4 ч (2 занятия)

Теория:

Виды передвижений футболиста (бег, приставные шаги, перемещения назад и боком) Рациональные положения туловища, рук и ног. Значение правильного старта и остановки.

Практика:

Бег с изменением направления. Приставные шаги влево, вправо, назад. Резкие ускорения и остановки. Соревновательные эстафеты на быстроту перемещений.

4.2. Приёмы владения мячом ногами – 8 ч (4 занятия)

Теория:

Виды ударов по мячу: внутренней стороной стопы, подъёмом, носком. Техника точных и дальних ударов. Ошибки при выполнении ударов.

Практика:

Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Передачи в парах на месте и в движении. Удары по воротам с места и после ведения. Игровые упражнения «Передача в квадрате», «Точный удар».

4.3. Приёмы игры головой – 2 ч (1 занятие)

Теория:

Техника удара головой: лбом, в прыжке, на месте. Правила безопасности при игре головой.

Практика:

Удары головой по подвешенному мячу. Передачи головой в парах. Удары по воротам после навеса.

4.4. Остановка мяча – 4 ч (2 занятия)

Теория:

Виды остановок: стопой, внутренней стороной стопы, бедром, грудью. Значение остановки для подготовки к следующему действию.

Практика:

Приём катящегося мяча стопой. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча бедром и грудью. Упражнения «Прими – отдай», «Остановка с переводом».

4.5. Ведение мяча – 6 ч (3 занятия)

Теория:

Виды ведения: внутренней, внешней стороной стопы, подъёмом. Контроль мяча при ведении. Ошибки при ведении.

Практика:

Ведение мяча в прямой линии. Ведение с изменением направления и скорости. Ведение с обводкой стоек. Игровые упражнения «Змейка», «Догони мяч».

4.6. Обманные движения (финты) – 6 ч (3 занятия)

Теория:

Назначение финтов. Виды финтов: ложное движение корпусом, ложный замах, уход с мячом.

Практика:

Финт с уходом влево/вправо. Финт корпусом с переводом мяча. Совмещение ведения и финта. Игровые упражнения «1 на 1», «Пройди защитника».

4.7. Отбор мяча – 4 ч (2 занятия)

Теория:

Виды отбора: встречный, сзади, в подкате. Правила безопасного отбора.

Практика:

Отбор у партнёра в парах. Отбор в игре «Кто быстрее отнимет мяч». Отбор при ведении мяча соперником.

4.8. Вбрасывание мяча – 2 ч (1 занятие)

Теория:

Правила вбрасывания (две ноги на земле, за линией поля, бросок двумя руками из-за головы). Тактическое значение вбрасывания.

Практика:

Освоение техники вбрасывания. Вбрасывание мяча партнёру на месте и в движении. Игровые упражнения «Точный вброс».

4.9. Техника игры вратаря – 6 ч (3 занятия)

Теория:

Роль вратаря в команде. Основные приёмы: ловля мяча, отбивание кулаками, падение и броски. Правила безопасности при падениях.

Практика:

Ловля мяча, летящего по земле и по воздуху.Отбивание мяча в сторону.Выбивание и бросок мяча рукой.Упражнения на реакцию: «Вратарь и стрелки», «Штрафной удар».

Раздел 5. Тактическая подготовка – 21 ч (10–11 занятий)

5.1. Индивидуальные действия – 6 ч (3 занятия)

Теория:

Понятие индивидуальной тактики.Выбор позиции при атаке и обороне.Правильное использование скорости и манёвра.Ошибки при индивидуальных действиях.

Практика:

Держание позиции при игре «1 на 1».Уход от соперника с мячом.Защитные действия: опека игрока, перекрытие направления.Упражнения: «Игрок против игрока», «Пройди защитника».

5.2. Групповые действия – 5 ч (2–3 занятия)

Теория:

Взаимодействие двух–трёх игроков в атаке и защите.«Стена» (передача–возврат).Перекрытие зон защиты.

Практика:

Отработка приёмов «стенка» в парах.Взаимодействие двух защитников против нападающего.Групповые упражнения «2 в 1», «3 в 2».Мини-игры с акцентом на взаимодействие.

5.3. Позиционные действия – 5 ч (2–3 занятия)

Теория:

Роль игрока на поле: защитник, полузащитник, нападающий, вратарь.Позиционная игра в обороне и атаке.Переключение из атаки в защиту.

Практика:

Отработка расположения игроков при атаке (ширина и глубина).Построение обороны «линия защиты».Перемещения при смене фаз игры.Игровые упражнения «Зона защиты», «Быстрый выход в атаку».

5.4. Командные действия – 5 ч (2–3 занятия)

Теория:

Принципы командной игры: взаимодействие линий.Игровые системы (простые схемы: 2–3–1, 3–3 и т.п.).Коллективный прессинг, контратака.

Практика:

Построение команды при начале игры с центра поля.Разыгрывание стандартных положений (угловой, штрафной, вбрасывание).Отработка командных комбинаций.Тренировочные игры 5×5, 6×6.

Раздел 6. Соревновательный период – 6 ч (3 занятия)

Теория:

Правила проведения турниров.Судейские сигналы.Поведение на соревнованиях (фэйр-плей, дисциплина).

Практика:

Контрольные игры между подгруппами.Турнир по мини-футболу.Командный разбор сыгранных игр.

Раздел 7. Итоговые и показательные занятия – 3 ч (2 занятия)

Теория:

Подведение итогов освоения программы.Анализ ошибок и достижений.Обсуждение планов на следующий этап.

Практика:

Итоговое тестирование (техника, тактика, физическая подготовка).Показательная игра для родителей и зрителей.Командное обсуждение результатов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе «Мини-футбол»

Содержание программы(180ч)

Раздел 1. Введение в программу (основы знаний по футболу)

1.1 Вводное занятие. ТБ

Теория: Знакомство с программой. Беседа о технике безопасности.

1.2 Беседа о здоровом образе жизни

Теория: Значение здорового образа жизни. Базовые представления о приемах самоконтроля. Личная гигиена: уход за телом, закаливание, простейшие приемы самомассажа.

1.3 История и развитие мирового и отечественного футбола.

Теория: Лекция об истории и развитии футбола. Краткий обзор возникновения и развития футбола. Год рождения футбола. Основатель игры в футбол. Родина мини-футбола. Первые шаги футбола в мире и у нас в стране. Развитие футбола среди школьников. Описание игры. Показ наглядных материалов.

1.4 Правила игры.

Теория: Состав команды, замена игроков. Права и обязанности игроков. Правила игры. Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства. Соревнования по футболу среди школьников.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

2.1 Строевые упражнения.

Теория: Понятие о строе и командах. Классификация строевых упражнений

Практика: Строевые приемы (команды для управления группой). Построения (шеренга, колонна, фланг, дистанция и интервал). Перестроения (в одну, в две шеренги, в колонну по одному, по два). Предварительная и исполнительная части команд. Основная стойка. Повороты и передвижения (сомкнутый и разомкнутый строй, виды размыкания, перестроения, действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты и полуобороты, размыкание и смыкание строя, перестроение шеренги и колонны в строю). Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом.

2.2 Элементы ходьбы и бега

Теория: Виды спортивной формы ходьбы и спортивной формы бега.

Практика: Походный шаг, строевой шаг, шаг на носках и на пятках, на внешнем своде стопы, перекатом с пятки на носок, с высоким подъемом бедер, в полуприседе, выпадами, ходьба на руках, ходьба в упоре присев сзади, в седе.

Обычный бег, бег спиной вперед, бег с ускорением и замедлением темпа, бег с внезапной остановкой и сменой направления, семенящий бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени назад, бег с отведением голени назад и наружу, бег выпадами.

2.3 Гимнастические упражнения

Теория: Виды гимнастики. Утренняя гимнастика. Спортивная гимнастика. Общеразвивающие упражнения (общая характеристика, классификация, типовые исходные положения).

Практика: Упражнения без предметов: для рук и плечевого пояса, для мышц предплечья и плеча, для плечевого сустава, для мышц ног и тазового пояса, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи.

Упражнения с предметами: со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг), гантелями. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа - поднимание ног с мячом. Упражнения на гимнастических снарядах. Лазанье по гимнастической стенке, канату. Ходьба по скамейке.

Смешанные висы.

2.4 Л/а упражнения

Теория: Общая характеристика и классификация основных видов л/а упражнений.

Практика: Бег: бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Челночный бег (3x10м). Эстафетный бег с этапами до 40м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры, условные окопы. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 минут. Бег или кросс до 1000 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с места, тройной прыжок с места и с разбега. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Полоса препятствий (из 10 видов упражнений). Метание малого мяча в цель на дальность отскока и на дальность.

2.5 Акробатические упражнения

Теория: Общая характеристика и классификация акробатических элементов.

Практика: Кувырок вперед из упора в положении сидя в группировке, кувырок назад, стойка на лопатках. Кувырок вперед из упора в упор присев и последующий прыжок вверх со взмахом рук. Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекат в сторону из упора, стоя на коленях. Перекат вправо (влево) из упора, стоя на правом (левом) колене, левая нога в сторону на носок. Перекаты в сторону в широкой группировке. Перекат назад из упора присев в упор на лопатках согнувшись.

2.6 Упражнения в висах и упорах

Теория: Общие понятия упражнений на перекладине и упоре лежа.

Практика: Из виса хватом сверху подтягивание. Из упора лежа сгибание и разгибание рук.

2.7 Подвижные игры

Теория: Правила подвижных игр

Практика: Подвижные игры на быстроту реакции («колечко», «поймай мешок»), на развитие скоростных качеств («салки», «кто быстрее», «бездомный заяц»), на развитие меткости («самый меткий», «сбей кегли»).

Раздел 3. Специальная физическая подготовка

3.1 Развитие физических качеств

Теория: Определения «сила», «гибкость», «ловкость», «быстрота», «выносливость».

Практика: Упражнения на развития быстроты (бег на 5, 10, 15 м из различных исходных положений, бег с остановками и изменением направления, челночный бег, бег с отягощением, с набивными мячами, бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки, обводка стоек на скорость, бег с быстрым изменением скорости, бег с изменением направления до 180 градусов, бег боком и спиной вперед и на перегонки). Упражнения на развитие силовых качеств (подъемы туловища, отжимания, приседания, висы, выпрыгивание вверх с двух ног в заданном темпе). Упражнения на выносливость (бег, прыжки через скакалку, напрыгивание на предметы различной высоты, серия прыжков с преодолением препятствий.). ОРУ на развитие гибкости (махи, статические упражнения, шпагат).

Раздел 4. Техническая подготовка

4.1 Передвижения без мяча.

Теория: Способы передвижения без мяча.

Практика: Бег - по прямой, изменяя направление и скорость, приставным и крестным шагом (вправо, влево). Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толком двух ног с места и с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега: выпадом и прыжками (на обе ноги).

4.2 Приемы владения мячом ногами.

Теория: Классификация ударов по мячу. Строение нижних конечностей. Практика: Удары по мячу серединой подъема ноги. Удары по мячу внутренней частью подъема ноги. Удары по мячу внешней частью подъема ноги. Удары по мячу внутренней стороной стопы. Удары по мячу внешней стороной стопы. Удар носком. Удар пяткой.

Жонглирование мячом.

4.3 Приемы игры головой.

Теория: Правила безопасности при ударе по мячу головой.

Практика: Удары по мячу лобной частью головы (с места, в броске, в прыжке). Удары по мячу боковой частью головы.

4.4 Остановка мяча.

Теория: Способы остановки мяча. Запрещенные приемы обработки мяча. Практика: Остановка мяча подошвой. Остановка мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча серединой подъема. Остановка мяча голенью. Остановка мяча бедром. Остановка мяча грудью. Остановка мяча головой.

4.5 Ведение мяча.

Теория: Различные способы ведения мяча.

Практика: Ведение внутренней и внешней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направление, между стоек и движущихся партнеров. Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча по «восьмерке». Ведение мяча с обводкой движущихся и противоборствующих соперников.

4.6 Обманные движения (финты).

Теория: Виды и способы обманных движений.

Практика: Обучение финтам после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону), во время ведения мяча внезапная отдача мяча назад, откидывая его подошвой партнеру, находящемуся сзади: показать ложный запах для сильного удара по мячу, а вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком, имитируя передачу партнеру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъема правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону. При ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника («скрещивание») и др.

4.7 Отбор мяча.

Теория: Приемы отбора мяча. Способы отбора мяча перехватом и подкатом. Запрещенные способы отбора мяча.

Практика: Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя

ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом. Отбор в подкате – выбивая и останавливая мяч ногой.

4.8 Вбрасывание мяча.

Теория: Техника вбрасывания мяча вратарем после ловли.

Практика: Вбрасывание одной рукой из-за плеча, сбоку, снизу.

4.9 Техника игры вратаря

Теория: Форма вратаря. Профилактика травматизма.

Практика: Ловля катящихся и низколетающих мячей, ловля полуввысоких мячей, ловля высокoлетящих мячей, отбивание мяча кулаком, отбивание мяча двумя руками. Отбивание мячей ногой. Ловля мячей, катящихся в стороне от вратаря. Ловля низких, полувысоких и высокoх мячей, летящих в стороне от вратаря.

Раздел 5. Тактическая подготовка

5.1 Индивидуальные действия

Теория: Роль игрока на поле. Учет индивидуальных особенностей личности при распределении игроков на поле.

Практика: Выбор места на поле. Ведение мяча и обводка. Отбор мяча.

5.2 Групповые действия

Теория: Роль групповых действий на поле.

Практика: Взаимодействие двух и более игроков. Умение точно выполнять передачу в ноги партнеру, на свободное место. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча».

5.3 Позиционные действия

Теория: Выбор правильной позиции на поле.

Практика: Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

5.4 Командные действия

Теория: Роль слаженных совместных действий команды.

Практика: Тактика защитников. Тактика игроков полузащиты. Тактика игроков нападения. Тактическая подготовка в двусторонней игре.

Раздел 6. Соревновательный период.

Выезды на футбольные матчи. Участие в турнирах, соревнованиях и в товарищеских матчах. Практика: Просмотры футбольных матчей, видеозаписей матча. Внутришкольные и районные соревнования.

Раздел 7. Контрольные занятия Теория: Отгадывание кроссворда

«Футбол». Практика: Тестирование физической подготовленности.

Показательные матчи.

Календарно-тематическое планирование 144ч

№ п/п	Дата занятия	Количество часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Время на изучение	
					Теория	Практика
1		2	Вводное занятие	Теория. Цель и задачи учебного года. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Проведение входного контроля (собеседование). Практика. ОФП /беговые упражнения, кроссовая подготовка/, повторение ведения мяча.	1	1
2		2	Технические приёмы игры	Практика. ОФП /беговые упражнения, кроссовая подготовка, бег с ускорением/, совершенствование техники передвижения.	0	2
3		2	Технические приёмы игры	Практика. Ведение мяча с изменением скорости и направления движения.	0	2

4		2	Технические приёмы игры	Практика. Передачи мяча на месте и в движении в парах, тройках, четвёрках.	0	2
5		2	Технические приёмы игры	Теория. Передача мяча внутренней частью стопы, внешней частью стопы на месте и в движении. Практика. Использование приема в учебной игре.	0,6	1,4
6		2	Технические приёмы игры	Теория. Основные способы ударов по мячу. Практика. Удары по мячу с места, после ведения и остановки, в движении.	0,6	1,4
7		2	Контроль навыков и умений	Практика. Учебно-тренировочная игра	0	2

8		2	Развитие физических качеств	Теория. Понятие о строе и командах. Классификация строевых упражнений. Практика. Развитие ловкости, упражнения в парах с мячом и без мяча.	0,8	1,2
9		2	Технические приёмы игры	Теория. Способы перемещений в футболе. Практика. Совершенствование различных способов перемещения на площадке с мячом и без мяча.	0,2	1,8
10		2	Тактические приёмы игры	Теория. Индивидуальные тактические действия. Практика. Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	0,6	1,4
11		2	Тактические приёмы игры	Теория. Групповые тактические действия. Практика. Групповые действия при нападении с мячом и без мяча.	1	1

12		2	Технические приёмы игры	Практика. Совершенствование передачи мяча в парах, тройках, поиск свободной зоны для получения передачи мяча.	0	2
13		2	Тактические приёмы игры	Теория. Тактические схемы игры. Практика. Тактика нападения (индивидуальные и групповые действия).	0,4	1,6
14		2	Тактические приёмы игры	Теория. Тактические схемы игры. Практика. Учебно-тренировочная игра.	0,4	1,6
15		2	Технические приёмы игры	Практика. Совершенствование техники передвижений, поиск свободной зоны для получения передачи мяча.	0	2

16		2	Технические приёмы игры	Теория. Удар по мячу подъёмом стопы. Практика. Удары по мячу с места и в движении по воротам.	0,4	1,6
17		2	Тактические приёмы игры	Теория. Групповые тактические действия. Практика. Групповые взаимодействия игроков в нападении и защите в учебной игре.	0,6	1,4
18		2	Тактические приёмы игры	Теория. Групповые тактические действия. Практика. Учебная игра.	0,6	1,4
19		2	Развитие физических качеств	Теория. Техника выполнения прыжка с места. Практика. ОФП, прыжки в длину.	0,2	1,8
20		2	Технические приёмы игры	Практика. Сочетание выполнения различных приёмов остановки мяча в условиях жесткого сопротивления.	0	2
21		2	Тактические приёмы игры	Теория. Групповые тактические действия. Практика. Взаимодействие трёх игроков – «скрестный выход».	0,4	1,6

22		2	Тактические приёмы игры	Теория. Групповые тактические действия. Практика. Взаимодействие трёх игроков – «скрестный выход». Учебная игра.	0,6	1,4
23		2	Развитие физических качеств	Практика. ОФП (развитие силы мышц спины и брюшного пресса).	0	2
24		2	Технические приёмы игры	Теория. Правила безопасности при ударе по мячу головой. Практика. Удары по мячу лобной частью головы (с места, в броске, в прыжке), боковой частью головы.	0,8	1,2
25		2	Тактические приёмы игры	Теория. Индивидуальные тактические действия. Практика. Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	0,4	1,6

26		2	Тактические приёмы игры	Теория. Групповые тактические действия. Практика. Учебно-тренировочная игра.	0,8	1,2
27		2	Развитие физических качеств	Теория. Общие понятия упражнений на перекладине и упоре лежа. Практика. СФП – челночный бег, прыжки в длину, пресс, отжимания.	0,4	1,6
28		2	Развитие физических качеств	Практика. ОФП (круговая тренировка), учебно-тренировочная игра.	0	2
29		2	Технические приёмы игры	Теория. Правила выполнения стандартных положений. Практика. Выполнение стандартных положений.	0,4	1,6
30		2	Технические приёмы игры	Теория. Передача мяча на дальние расстояния партнёру. Практика. Совершенствование передачи мяча в парах.	0,4	1,6

31		2	Развитие физических качеств	Практика. СФП (развитие быстроты реакции).	0	2
32		2	Технические приёмы игры	Практика. Применение изученных способов остановки, передач, ведения, ударов в зависимости от ситуации на площадке.	0	2
33		2	Технические приёмы игры	Практика. Техника игры головой: прыжки в высоту, удары головой по воротам.	0	2
34		2	Технические приёмы игры	Практика. Техника игры головой. Повторение ранее изученных приёмов.	0	2
35		2	Развитие физических качеств	Развитие физических качеств Практика. ОФП. Сочетание выполнения ударов по мячу из различных точек площадки.	0	2
36		2	Индивидуальные действия	Теория. Обманные действия, финты. Практика. Упражнения в парах (финты и обманные действия).	0,4	1,6
37		2	Тактические приёмы игры	Теория. Индивидуальные тактические действия.	0,4	1,6

				Практика. Выбор места и момента для борьбы за мяч при стандартных положениях (ввод мяча из-за боковой, штрафной, угловой).		
38		2	Технические приёмы игры	Практика. Ведение мяча по «восьмерке». Ведение мяча с обводкой движущихся и противоборствующих соперников.	0	2
39		2	Развитие физических качеств	Практика. ОФП упражнения на тренажёрах.	0	2
40		2	Зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке	Практика. Сдача контрольных нормативов.	0	2
41		2	Технические приёмы игры	Практика. Удары по мячу со стандартных положений, штрафной удар.	0	2
42		2	Технические приёмы игры	Теория. Техника вбрасывания мяча вратарём после ловли. Практика. Вбрасывание одной рукой из-за плеча, сбоку, снизу.	0,8	1,2

43		2	Тактические приёмы игры	Теория. Командные тактические действия. Практика. Тактика игры в защите. Зонная защита	0,2	1,8
44		2	Тактические приёмы игры	Теория. Командные тактические действия. Практика. Тактика игры в защите. Командный прессинг в учебной игре. Тактические приёмы игры Теория. Командные тактические действия. Практика. Тактика игры в защите. Командный прессинг в учебной игре.	0,8	1,2
45		2	Тактические приёмы игры	Теория. Групповые тактические действия. Практика. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Тактические приёмы игры Теория. Групповые тактические действия. Практика. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	0,4	1,6
46		2	Технические приёмы игры	Практика. Разнообразные виды передач мяча в квадрате.	0	2

47		2	Развитие физических качеств .	Практика. СФП.	0	2
48		2	Совершенствование техники игры в футбол	Практика. Многократное выполнение технических приёмов игры.	0	2
49		2	Развитие физических качеств	Практика. ОФП. Круговая тренировка.	0	2
50		2	Совершенствование техники игры в футбол	Практика. Повторение ранее изученных приёмов. Учебная игра.	0	2
51		2	Технические приёмы игры	Теория. Тактические действия в защите. Практика. Отработка защитных действий в тройках, четверках.	0,4	1,6
52		2	Тактические приёмы игры	Теория. Индивидуальные тактические действия. Практика. Действия одного защитника против двух нападающих.	0,8	1,2
53		2	Индивидуальные действия	Теория. Индивидуальные действия игрока в нападении. Практика. Отработка действий игрока в нападении (ускорение, стенка).	0,4	1,6

54		2	Тактические приёмы игры	Теория. Индивидуальные тактические действия. Практика. Учебная игра.	0,6	1,4
55		2	Развитие физических качеств	Практика. ОФП. Круговая тренировка в зале.	0	2
56		2	Совершенствование техники игры в футбол	Практика. Совершенствование техники передач мяча внутренней частью стопы в парах, тройках.	0	2
57		2	Техника игры	Практика. Повторение ранее изученных примеров.	0	2
58		2	Тактические приёмы игры	Теория. Командные тактические действия. Практика. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	0,6	1,4
59		2	Технические приёмы в игре	Теория. Отработка паса с партнёром. Практика. Отработка в парах, тройках передач друг другу	0,4	1,6

60		2	Технические приёмы игры	Практика. Коллективный отбор в учебной игре.	0	2
61		2	Совершенствование техники игры в футбол	Практика. Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону. Техника остановки мяча.	0	2
62		2	Тактические приёмы игры	Теория. Тактические схемы игры. Практика. Переключения от действий в нападении к действиям в защите.	0,8	1,2
63		2	Совершенствование техники игры в футбол	Практика. Совершенствование техники остановки высоко летящего мяча и его передачи.	0	2
64		2	Развитие физических качеств	Практика. ОФП. Круговая тренировка.	0	2
65		2	Совершенствование техники игры в футбол	Практика. Учебная игра.	0	2
66		2	Совершенствование техники игры в футбол	Практика. Подготовка к соревнованиям.	0	2

67		2	Тактические приёмы игры	Теория. Различные тактические схемы игры. Практика. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра	0,4	1,6
68		2	Тактические приёмы игры	Теория. Различные тактические схемы игры. Практика. Учебная игра.	0	2
69		2	Тактические приёмы игры	Практика. Учебная игра	0	2
70		2	Итоговое занятие	Практика. Итоговая двухсторонняя игра.	0	2
71		2	Контрольные тесты	Практика. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	0	2
72		2	Контрольные тесты.	Практика. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	0	2
Итого:		144			19	125
					144	

Календарно-тематическое планирование 180ч

№ п/п	Дата занятия	Количество часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Время на изучение	
					Теория	Практика
1		2	Вводное занятие	<i>Теория.</i> Цель и задачи учебного года. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Проведение входного контроля (собеседование). <i>Практика.</i> ОФП /беговые упражнения, кроссовая подготовка/, повторение ведения мяча.	1	1
2		3	Технические приёмы игры	<i>Теория</i> Основные способы перемещений в футболе. <i>Практика</i> ОФП/беговые упражнения, кроссовая подготовка, бег с ускорением/, совершенствование техники передвижения	1	2

3		2	Технические приёмы игры	<i>Теория</i> Основные способы ведения мяча. <i>Практика</i> Ведение мяча с изменением скорости и направления движения	0,5	1,5
4		3	Технические приёмы игры	<i>Теория</i> Основные способы передач мяча. <i>Практика.</i> Передачи мяча на месте и в движении в парах, тройках, четвёрках.	1	2
5		2	Технические приемы	<i>Теория</i> Передача мяча внутренней частью стопы, внешней частью стопы на месте и в движении <i>Практика</i> использование приема в учебной игре	0,6	1,4
6		3	Технические приёмы игры	<i>Теория.</i> Основные способы ударов по мячу. <i>Практика</i> Удары по мячу с места, после ведения и остановки, в движении.	0,6	2,4
7		2		<i>Теория.</i> Правила игры.	1	1

			Контроль навыков и умений.	<i>Практика</i> Учебно-тренировочная игра.		
8		3	Развитие физических качеств	<i>Теория.</i> Понятие о строе и командах. Классификация строевых упражнений <i>Практика</i> Развитие ловкости упр. в парах с мячом и без мяча	0,8	2,2
9		2	Технические приёмы игры	<i>Теория.</i> Способы перемещений в футболе. <i>Практика.</i> Совершенствование различных способов перемещения на площадке с мячом и без мяча.	0,2	1,8
10		3	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Индивидуальные тактические действия <i>Практика.</i> Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	0,6	2,4
11		2	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Групповые тактические действия <i>Практика.</i> Групповые действия при нападении с мячом и без мяча.	1	1
12		3	Технические приёмы игры	<i>Практика</i> Совершенствование передачи мяча в парах, тройках, поиск свободной зоны для получения передачи мяча		3
13		2	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Тактические схемы игры <i>Практика.</i> Тактика нападения /индивидуальные, и групповые действия/	0,4	1,6

14		3	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Тактические схемы игры <i>Практика.</i> Учебно-тренировочная игра.	0,4	2,6
15		2	Технические приёмы игры	<i>Практика.</i> Совершенствование техники передвижений, поиск свободной зоны для получения передачи мяча		2
16		3	Технические приемы	<i>Теория</i> Удар по мячу подъемом стопы <i>Практика</i> Удары по мячу с места и в движении по воротам	0,4	2,6
17		2	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Групповые тактические действия <i>Практика.</i> Групповые взаимодействия игроков в нападении и защите в учебной игре.	0,6	1,4
18		3	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Групповые тактические действия <i>Практика.</i> Учебная игра.	0,6	2,4
19		2	Развитие физических качеств	<i>Теория.</i> Техника выполнения прыжка с места <i>Практика.</i> ОФП, прыжки в длину	0,2	1,8
20		3	Технические приёмы игры	<i>Практика.</i> Сочетание выполнения различных приемов остановки мяча в условиях жесткого сопротивления.		3

21		2	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Групповые тактические действия <i>Практика.</i> Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	0,4	1,6
22		3	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Групповые тактические действия <i>Практика.</i> Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». <i>Учебная игра</i>	0,6	2,4
23		2	Развитие физических качеств	<i>Практика.</i> ОФП /развитие силы мышц спины и брюшного пресса/		2
24		3	Технические приёмы игры	<i>Теория.</i> Правила безопасности при ударе по мячу головой. <i>Практика.</i> Удары по мячу лобной частью головы (с места, в броске, в прыжке). Удары по мячу боковой частью головы.	0,8	2,2
25		2	Тактические приёмы игры	<i>Теория</i> Индивидуальные тактические действия <i>Практика.</i> Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	0,4	1,6
26		3	Тактические приёмы игры	<i>Теория</i> Групповые тактические действия <i>Практика.</i> Учебно-тренировочная игра.	0,8	2,2
27		2	Развитие физических качеств	<i>Теория</i> Общие понятия упражнений на перекладине и упоре лежа	0,4	1,6

				<i>Практика.</i> СФП- челночный бег, прыжки в длину, пресс, отжимания		
28		3	Развитие физических качеств	<i>Практика.</i> ОФП (Круговая тренировка) Учебно-тренировочная игра.		3
29		2	Технические приёмы игры	<i>Теория.</i> Правила выполнения стандартных положений <i>Практика.</i> Выполнение стандартных положений	0,4	1,6
30		3	Технические приемы	<i>Теория.</i> Передача мяча на дальние расстояния партнеру <i>Практика.</i> Совершенствование передачи мяча в парах	0,4	2,6
31		2	Развитие физических качеств	<i>Практика.</i> СФП /развитие быстроты реакции/		2
32		3	Технические приёмы игры	<i>Практика.</i> Применение изученных способов остановки, передач, ведения, ударов в зависимости от ситуации на площадке.		3
33		2	Технические приёмы игры	<i>Практика.</i> Техника игры головой. прыжки в высоту, удары головой по воротам		2
34		3	Технические приёмы игры	<i>Практика.</i> Техника игры головой. Повторение ранее изученных приемов		3
35		2	Развитие физических качеств	<i>Практика.</i> ОФП. Сочетание выполнения ударов по мячу из различных точек площадки.		2

36		3	Индивидуальные действия	<i>Теория</i> Обманные действия, финты <i>Практика</i> Упражнение в парах(финты и обманные действия)	0,4	2,6
37		2	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Индивидуальные тактические действия	0,4	1,6
				<i>Практика.</i> Выбор места и момента для борьбы за мяч при стандартных положениях/ввод мяча из-за боковой, штрафной, угловой/		
38		3	Технические приёмы игры	<i>Практика</i> Ведение мяча по «восьмерке». Ведение мяча с обводкой движущихся и противоборствующих соперников.		3
39		2	Развитие физических качеств	<i>Практика.</i> ОФП упражнения на тренажерах		2
40		3	Зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке	<i>Практика.</i> Сдача контрольных нормативов		3
41		2	Технические приёмы игры	<i>Практика.</i> Удары по мячу со стандартных положений, штрафной удар.		2
42		3	Технические приёмы игры	<i>Теория:</i> Техника вбрасывания мяча вратарем после ловли.	0,8	2,2

				<i>Практика:</i> Вбрасывание одной рукой из-за плеча, сбоку, снизу.		
43		2	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Командные тактические действия <i>Практика.</i> Тактика игры в защите. Зонная защита	0,2	1,8
44		3	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Командные тактические действия <i>Практика.</i> Тактика игры в защите. Командный прессинг в учебной игре	0,8	2,2
45		2	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Групповые тактические действия <i>Практика.</i> Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	0,4	1,6
46		3	Технические приёмы игры	<i>Практика.</i> Разнообразные виды передач мяча в квадрате.		3
47		2	Развитие физических качеств	<i>Практика.</i> СФП		2
48		3	Совершенствование техники игры в футбол	<i>Практика.</i> Многократное выполнение технических приемов игры.		3
49		2	Развитие физических качеств	<i>Практика.</i> ОФП. Круговая тренировка		2
50		3	Совершенствование техники игры в футбол	<i>Практика.</i> Повторение ранее изученных приемов Учебная игра.		3

51		2	Технические приёмы игры	<i>Теория.</i> Тактические действия в защите <i>Практик .</i> Отработка защитных действий в тройках, четверках	0,4	1,6
52		3	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Индивидуальные тактические действия <i>Практика.</i> Действия одного защитника против двух нападающих.	0,8	2,2
53		2	Индивидуальные действия	<i>Теория.</i> Индивидуальные действия игрока в нападении <i>Практика.</i> Отработка действий игрока в нападении(ускорение, стенка)	0,4	1,6
54		3	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Индивидуальные тактические действия <i>Практика.</i> Учебная игра.	0,6	2,4
55		2	Развитие физических качеств	<i>Практика.</i> ОФП. Круговая тренировка в гимнастическом зале		2
56		3	Совершенствование техники игры в футбол	<i>Практика.</i> Совершенствование техники передач мяча вн. Частью стопы в парах, тройках		3
57		2	Техника игры	<i>Практика.</i> Повторение ранее изученных примеров		2
58		3	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Командные тактические действия	0,6	2,4

				<i>Практика.</i> Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.		
59		2	Технические приемы в игре	<i>Теория.</i> Отработка паса с партнером <i>Практика.</i> Отработка в парах, тройках передач друг другу	0,4	1,6
60		3	Технические приемы игры	<i>Практика.</i> Коллективный отбор в Учебной игре.		3
61		2	Совершенствование техники игры в футбол	<i>Практика.</i> Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника остановки мяча		2
62		3	Тактические приёмы игры	<i>Теория</i> Тактические схемы игры <i>Практика.</i> Переключения от действий в нападении к действиям в защите.	0,8	2,2
63		2	Совершенствование техники игры в футбол	<i>Практика.</i> Совершенствование техники остановки высоко летящего мяча и его передачи.		2
64		3	Развитие физических качеств	<i>Практика.</i> ОФП. Круговая тренировка		3
65		2	Совершенствование техники игры в футбол	<i>Практика.</i> Учебная игра.		2
66		3	Совершенствование техники игры в футбол	<i>Практика.</i> Подготовка к соревнованиям		3

67		2	Тактические приёмы игры	<i>Теория.</i> Различные тактические схемы игры <i>Практика.</i> Совершенствование тактических действий нападения и защите. Учебная игра.	0,4	1,6
68		3	Тактические приёмы игры	<i>Теория</i> Различные тактические схемы игры <i>Практика.</i> Учебная игра.		3
69		2	Тактические приёмы игры	<i>Практика.</i> Учебная игра.		2
70		3	Итоговое занятие	<i>Практика.</i> Итоговая двухсторонняя игра		3
71		2	Контрольные тесты	<i>Практика</i> Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.		2
72		3	Контрольные тесты	<i>Практика</i> Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.		3
Итого:		180			22	158
					180	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы

Раздел	Форма занятия	Приемы и методы учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
Введение в программу	Лекция, беседа, показ видео материала	Рассказ, просмотр аудио и видео мат.	Тестирование
Общая физическая подготовка	Лекция, беседа, тренировка, показ видео материала	Групповой, повторный, игровой, соревновательный, интервальный просмотр видео материала.	Контрольные тесты
Специальная физическая подготовка	Лекция, беседа, тренировка, показ видео материала	Групповой, повторный, игровой, соревновательный, интервальный просмотр видео материала.	Контрольные тесты
Техническая подготовка	Лекция, беседа, тренировка, показ видео материала	Групповой, повторный, игровой, соревновательный, просмотр видео материала.	Тесты, игры с заданиями
Тактическая подготовка	Лекция, беседа, тренировка, показ видео материала	Групповой, повторный, игровой, соревновательный, просмотр видео материала.	Тесты, игры с заданиями
Соревновательный период	Контрольные матчи.	Групповой,соревновательный.	Контрольные игра
Контрольные занятия	Тестирование. Сдача контрольных нормативов	Индивидуальный. Контрольная работа. Метод опроса.	Обработка тестов. Обработка контрольных результатов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Дидактические материалы

- Тест «Футбол» <https://infourok.ru/test-po-fizicheskoy-kulture-futbol-klass-426202.html>
- Викторина по футболу 5-6 класс <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/01/10/viktorina-po-mini-futbolu-5-6-klass>
- Тесты по физкультуре «Футбол» <https://videouroki.net/razrabotki/testy-po-fizkulture-mini-futbol.html>
- Тест «Футбол» http://xn--d1ababeji4aplhbqk6k.xn--plai/load/testy_dlja_proverki_znanij/fizkultura/test_quot_mini_futbol_quot/119-1-0-14840
- Видеозаписи с соревнований по футболу («Зенит», «Барселона», «Реал», «Челси»)
- Психологическая литература: рекомендации для детей и педагогов
- Газеты «Спорт-Экспресс», «Советский спорт», еженедельник «Футбол»;
- Материалы сайтов <https://fc-zenit.ru/>, <https://www.eurosport.ru/>, <https://news.sportbox.ru/>, <http://www.uefa.com/>, <http://www.fifa.com/>

Для педагогов:

1. Антипов А.В. Особенности планирования тренировочных микроциклов в многолетнем процессе подготовки спортивного резерва футбольных академий / А.В. Антипов, И.В. Кулишенко, В.П. Губа // Теория и практика физ. культуры. – 2019. – № 4. – С. 9-11
2. Блинов, В.А. Техническая подготовка отечественных футболистов: обзор проблемы / В.А. Блинов, В.Ю. Комков // Современный футбол: состояние, проблемы, инновации и перспективы развития: матер. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (29–30 июня 2018 г.). – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2018. – С. 221–225.
3. Губа, В.П. Спортивная морфология: учебник / В.П. Губа, В.Н. Чернова. – М.: Торговый дом «Советский спорт», 2020. – 352 с. 98.
4. Губа, В.П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В.П. Губа. – М.: Спорт, 2020. – 720 с.
5. Дорохов Р.Н. Метрическая методика соматодиагностики растущего и развивающегося организма ребенка / Дети, спорт, здоровье: Вып. Межрег. сборник научных трудов по проблемам интегральной и спортивной антропологии под общ. ред. д.м.н., проф. Р.Н.Дорохова. – Смоленск, 2017.
6. Зайцев А.А., Портнов А.В. Динамика скоростных способностей футболистов 8-9 лет. Дети, спорт, здоровье. – Смоленск: СГАФКСТ, 2017. – 200 с.
7. Козлов, Я.Е. Влияние психологических качеств футболиста на уровень тактической подготовки // Я.Е. Козлов, С.К. Толстых, Д.С. Толстых // Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики: сб. науч. ст. 1-й Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти ректора. – Воронеж, 2018. – С. 128–134.
8. Комков, В.Ю. Обучение через игру как основной принцип подготовки футболистов в возрасте 12–13 лет / В.Ю. Комков, В.А. Блинов // Педагогический имидж. – 2019. – Т. 13. – № 2 (43). – С. 189–201.
9. Курилова В. И. Роль учителя физической культуры в всестороннего развития подрастающего поколения средствами школьной спортивные секции футбола / Курилова В. И., Пустовойт П. А., Шерстюк Е. М. // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2019. – № 9- 2. – С. 146-150
10. Приказ Министерства спорта РФ от 14 декабря 2022 г. № 1230 об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

11. Программа подготовки футболистов 10-14 лет: Методические рекомендации. – РФС, 2015 г.
12. Родин, А.В. Эффективность методических приемов в процессе интеллектуальной подготовки спортсменов в игровых видах спорта / Родин А.В. // Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 2 (156). – С. 195–197.
13. Рубин, М.А. Как усилить командные взаимодействия в футболе / М.А. Рубин, В.Н. Слепцов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2018. – № 1 (23). – С. 43–51.
14. Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (юноши, девушки) (тренировочный этап). Методическое пособие. Авторы-составители: Иванов О.Н., Кузнецов А.А. – М.: ФГБУ ФЦПСР 2021 г. – 99 с.
15. Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (юноши, девушки) (тренировочный этап). Методическое пособие. Авторы-составители: Иванов О.Н., Кузнецов А.А. – М.: ФГБУ ФЦПСР 2021. – 107 с.

Для детей и их родителей

1. Шагин, Н.И. Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов: учебно-методическое пособие / Н.И. Шагин. – М.: Спортивная книга, 2020. – 160 с.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: **входной, текущий и итоговый контроль.**

Входной контроль

Проводится на первом занятии и направлен на выявление исходного уровня физической подготовки, знаний правил футбола и навыков владения мячом.

Результаты педагогического наблюдения фиксируются в **карте входного контроля**

Текущий контроль

Осуществляется на протяжении всех занятий для отслеживания освоения программы по разделам учебного плана: техника ведения, передачи, приёма и удара мяча, командные действия, участие в мини-играх.

Результаты фиксируются в **карте текущего контроля**

Итоговый контроль

Проводится в конце обучения в форме итоговой учебной игры и анализа выполнения практических упражнений (мини-турнир, финальная игра).

Результаты педагогического наблюдения фиксируются в **карте итогового контроля**

Уровни освоения программы

Выделяются три уровня освоения программы.

Соответствие практических знаний и умений ребенка программным требованиям:

- **Низкий уровень** – обучающийся освоил менее половины программы: затрудняется вести мяч, передавать, принимать мяч и участвовать в командных действиях.
- **Средний уровень** – обучающийся освоил более 2/3 программы: уверенно выполняет отдельные технические элементы, умеет действовать в паре и небольшой группе, частично участвует в учебных играх.
- **Высокий уровень** – обучающийся овладел практически всей программой: уверенно владеет техникой ведения, передачи, приёма и удара мяча, действует в команде, участвует во всех видах учебных игр, применяет тактику на поле.

Оценка предметных результатов

Низкий уровень (Н):

- не умеет вести, передавать, принимать мяч;
- не знает правил игры;
- практически не участвует в учебных играх.

Средний уровень (С):

- выполняет отдельные технические элементы;
- участвует в парных и малых групповых упражнениях;
- частично применяет тактические навыки в игре.

Высокий уровень (В):

- уверенно владеет техникой ведения, передачи, приёма и удара;
- применяет тактику в командных действиях;
- активно участвует во всех учебных играх и мини-турнирах.

Оценка метапредметных результатов

Низкий уровень (Н):

- не проявляет инициативу на занятиях;
- с трудом участвует в командной игре;
- низкая мотивация к дальнейшему освоению футбола.

Средний уровень (С):

- участвует в учебных играх, но допускает ошибки;
- проявляет интерес к тренировкам;
- может выполнять упражнения с небольшой помощью педагога.

Высокий уровень (В):

- активно участвует во всех упражнениях и мини-играх;
- проявляет инициативу, предлагает решения в игровой ситуации;
- высокая мотивация к регулярным тренировкам и дальнейшему освоению футбола.

Оценка личностных результатов**Низкий уровень (Н):**

- не проявляет интереса к футболу;
- не участвует в командных играх;
- отсутствует стремление к дальнейшему обучению.

Средний уровень (С):

- участвует в командных играх с поддержкой педагога;
- проявляет интерес к занятиям, но не уверен в продолжении обучения;

Высокий уровень (В):

- активно участвует в командных и индивидуальных упражнениях;
- проявляет инициативу и ответственность;
- выражает желание продолжить обучение и углубленно заниматься футболом.

Карта входного контроля

№	Ф.И.	Знания правил футбола и техники безопасности	Физическая подготовка (координация, ловкость, скорость)	Технические навыки владения мячом	Умение работать в команде	Активность и самостоятельность	Волевые качества личности
1							
2							

Описание критериев:

1. Знания правил футбола и техники безопасности – понимание правил игры и соблюдение техники безопасности;
2. Физическая подготовка – уровень координации, ловкости, выносливости и скорости;
3. Технические навыки владения мячом – ведение, передача, приём, удар;
4. Умение работать в команде – взаимодействие с партнёрами в упражнениях;
5. Активность и самостоятельность – проявление инициативы и самостоятельное выполнение заданий;
6. Волевые качества личности – настойчивость, выдержка, умение доводить задание до конца.

Карта текущего контроля

№	Ф.И.	Техника ведения мяча	Передачи и приёмы мяча	Удары по воротам	Игра вратаря	Командные действия (атака/оборона)	Участие в мини-играх и турнирах
1							
2							

Описание критериев:

1. Техника ведения мяча – контроль мяча, скорость и точность ведения;
2. Передачи и приёмы мяча – точность и качество выполнения передач и приёмов;
3. Удары по воротам – сила, точность и техника ударов;
4. Игра вратаря – ловля, отбивание, действия на линии ворот;
5. Командные действия (атака/оборона) – участие в коллективной работе команды, выполнение тактических заданий;
6. Участие в мини-играх и турнирах – активность, соблюдение правил, проявление командного духа.

Карта итогового контроля

№	Ф.И.	Техника ведения мяча	Передачи и приёмы	Удары по воротам	Игра вратаря	Командные действия	Тактическое мышление	Активность и участие в мини-играх	Итоговый балл	Уровень освоения
1										
2										

Описание критериев:

1. Техника ведения мяча – контроль, скорость, точность;
2. Передачи и приёмы – точность, своевременность, контроль;
3. Удары по воротам – точность, сила, техника;
4. Игра вратаря – ловля, отбивание, действия на линии ворот;
5. Командные действия – участие в совместной игре, тактика;
6. Тактическое мышление – умение принимать решения в игровой ситуации;
7. Активность и участие – проявление инициативы, соблюдение правил, взаимодействие с командой.

