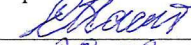


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 287  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 28.08. 2020

СОГЛАСОВАНО  
с родителями (законными представителями)

  
28.08.2020



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
С.В. Котисова  
Приказ № 55 от 03.09.2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
обучения на дому  
ученика 10 класса**

**среднее общее образование**

**Пояснительная записка к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
для детей, обучающихся на дому в 2020-2021 учебном году**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 ст.41) и Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ст.10, пункт б).

При составлении учебного плана использованы следующие нормативные документы:

- *Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 01.09. 2012).*
- *Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII - XI (XII) классов).*
- *Приказ № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- *Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015г. № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;*
- *Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19 мая 2015 г. № 2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355»;*
- *ИМП Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13 июля 2015 г. № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;*

### **Особенности учебного плана**

Учебный план для обучающихся на дому в 2020- 2021 учебном году составлен на основе учебного плана ГБОУ средняя школа № 287 – среднее общее образование и обеспечивает соблюдение интересов обучающегося.

#### ***Учебный план включает***

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в соответствии с учебным планом ГБОУ средняя школа № 287 – среднее общее образование,
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами,
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

#### ***Спецификой учебного плана являются***

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования,
- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех учебных дисциплинах и их освоение в ходе использования,
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

#### ***Учебный план направлен на решение следующих задач:***

- создание условий для освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине

болезни, временно или постоянно, не могут находиться в общеобразовательном учреждении;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- формирование прочных и устойчивых знаний основ наук;
- повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного прохождения итоговой аттестации и перевода в следующий класс;
- развитие социальных и практических способностей обучающихся;
- максимальное развитие способностей обучающихся, раскрытие их творческого потенциала;
- формирование потребностей в активной интеллектуальной деятельности;
- предоставление полноценного разностороннего образования, необходимого для вхождения личности в современную культуру и сознательного выбора жизненного пути.

### **Особенности организации учебного процесса**

Учебный план обучения на дому отвечает требованиям образовательного стандарта и включает предметы учебного плана образовательного учреждения.

Часы базового компонента учебного плана, обязательные для выполнения, обеспечивают усвоение минимума содержания образования.

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана школы с учетом рекомендаций. Образовательный маршрут обучающегося согласуется с родителями.

Организационно-педагогические условия рассчитаны на работу с одним учеником, занятия с обучающимся проводятся на дому, в учреждении (по согласованию с родителями (законными представителями), индивидуально).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

Формой организации учебного процесса является урок. Учебные занятия проводятся на дому по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями)

*Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов* по образовательным областям определяются для каждого обучающегося индивидуально, по классам, и зависят от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышают максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2 1178-02). Индивидуальные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающегося.

*Продолжительность учебного года* определяется индивидуально, с учетом рекомендаций Примерного недельного учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию ФГОС основного общего образования:

5–9 классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год строится по четвертям.

*Продолжительность учебной недели* для обучающихся на дому – 5 дней.

*Продолжительность индивидуального обучения* на дому по медицинским показаниям зависит от времени предоставленной медицинской справки и заявления родителя (законного представителя). В данном случае составляет 34 учебные недели.

*Начало занятий* – 03 сентября 2020 г.

*Продолжительность урока* составляет

- 10-11 классы – 45 минут.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа, выполняемая обучающимся по заданию учителя, под его руководством. Это необходимо для рецензирования/ комментирования работ обучающихся на

дому как педагогический способ коррекции и развития. В самостоятельной работе обучающиеся используют различные источники информации в зависимости от целей и задач учебного курса.

### **Организация самостоятельной работы**

Самостоятельная работа предусматривает выполнение индивидуальных заданий в домашних условиях. Следовательно, главными признаками самостоятельной работы являются:

- выделение специального времени на выполнение заданий,
- наличие задания учителя,
- отсутствие непосредственного участия учителя в работе,
- умственные и физические усилия обучающегося, направленные на достижение цели,
- результаты работы.

При выполнении задания осуществляется познавательная деятельность обучающегося. Цель самостоятельной работы – приобретение обучающимися глубоких и прочных знаний, развитие у них познавательных способностей, формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, применять их на практике. Педагогическое руководство – это управление самостоятельной деятельностью обучающегося на этапе ее непосредственного осуществления: предъявление учебной задачи ученику, инструктаж по ее выполнению, мотивация ее разрешения, контроль и коррекция самостоятельных действий обучающегося, оценивание самостоятельной работы.

Организация самостоятельной работы – это и отбор средств, форм и методов, стимулирующих познавательную активность обучающегося, обеспечение условий эффективности.

Таким образом, в самостоятельной работе выделяем задания, основная цель которых – приобретение новых знаний и умений, овладение умением самостоятельно приобретать знания из различных источников, развитие информационной культуры (работа с учебником, первоисточниками, справочниками, научно- популярной литературой, наблюдения, работа с раздаточным материалом); совершенствование знаний, развитие умений применять знания на практике ( решение задач, письменные работы с элементами рассуждения); формирование у обучающихся умений и навыков практического характера (составление тестов, описание предметов); развитие творческих способностей обучающихся (подготовка докладов, рефератов, создание презентаций, участие в проектах).

При распределении часов для самостоятельной работы учитывались объем изучаемого материала, количество учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, по учебному плану гимназии.

### **Основное общее образование**

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Обязательные для изучения в средней школе учебные предметы (обязательная часть): *русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), информатика, история, обществознание, география, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура* – реализуют федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивающий овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

При составлении учебного плана учтено мнение родителей. В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено дополнительное время – **1,5 часа** на учебный предмет «Русский язык».

## НЕДЕЛЬНЫЙ И ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10а класс),

обучающегося на дому по медицинским показаниям с 03.09.2020 г. по 25.05.2021 г

Предметные области	Учебные предметы	Учебное время		Самостоятельная работа	
		Распределение часов по предметам в неделю	Количество часов по предметам за время обучения на дому – 34 учебные недели	Распределение часов для самостоятельной работы в неделю	Количество часов самостоятельной работы за время обучения на дому – 34 учебные недели
		<b>X класс</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	2	68
	Литература	1,5	51	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34	2	68
Математика и информатика	Алгебра	1	34	2	68
	Геометрия	1	34	2	68
	Информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	1,5	51	1	34
	Обществознание	0,5	17	1	34
	География	0,5	17	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	17	1	34
	Химия	1	34	1	34
	Физика	1	34	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	17	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17	1	34
<b>Итого:</b>		<b>12,5</b>	<b>425</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе</i>		<b>1,5</b>	<b>51</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	51		
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>14</b>	<b>476</b>		
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>				<b>20</b>	<b>680</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося при пятидневной рабочей неделе</i>		<b>34 часа в неделю 1156 часа в год</b>			