

Государственное бюджетное среднее образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 287
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Методическая разработка игры по станциям: «День птиц»

Авторский коллектив:

Учитель начальной школы Треничева Елена Вячеславовна
Учитель начальной школы Кучеренко Инна Николаевна
Учитель начальной школы Болдовская Анжелика Валерьевна
Учитель начальной школы Туезова Ксения Викторовна

Санкт-Петербург
2020-2021 учебный год

Цель: экологическое воспитание учащихся, расширение кругозора, проверка знаний, эрудиции. Преодоление языковых барьеров детей - инофонов, развитие навыков русской речи. Повышение мотивации к образовательной деятельности путем развития интереса к предмету.

Задачи: развивать интерес, наблюдательность; научить правилам поведения в природе; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

Ход мероприятия:

Учитель: Здравствуйте, ребята! Мы поздравляем вас с весенним праздником – Днем птиц. Его празднуют вместе с нами сотни тысяч школьников. Они готовятся к этому дню очень тщательно: делают домики, кормушки и развешивают их для привлечения птиц. Но прежде давайте выясним, кто же такие птицы. (Звучит фонограмма «Утро в лесу»).

Ученик 1: Птицы – это песнь и полет! Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на Земле круглый год, голоса их слышны днем и ночью.

Ученик 2: Птицы – дети воздуха, покорители воздушного океана. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море.

Ученик 3: Птицы – верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных короедов и листогрызцов, плодояжорок и грызунов.

Ученик 4: Птицы – это тайна и красота. Птицы – друзья нашего детства. О птицах сложены прекрасные стихи и песни, легенды и сказки. Без птиц нам не обойтись. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц!

Все! Вот что такое птицы.

Учитель. Итак, ребята, вы сегодня убедитесь, как много интересного в мире птиц. И сколько еще осталось неразгаданного! И может быть, именно сегодня вы сделаете не одно очень важное открытие, только будьте терпеливыми и внимательными наблюдателями.

Сегодня мы предлагаем вам поучаствовать в Игре по станциям, на которой вы покажете свои знания, и, конечно же, узнаете что-то новое для себя о наших пернатых друзьях.

Команды говорят свое название и получают маршрутный лист.

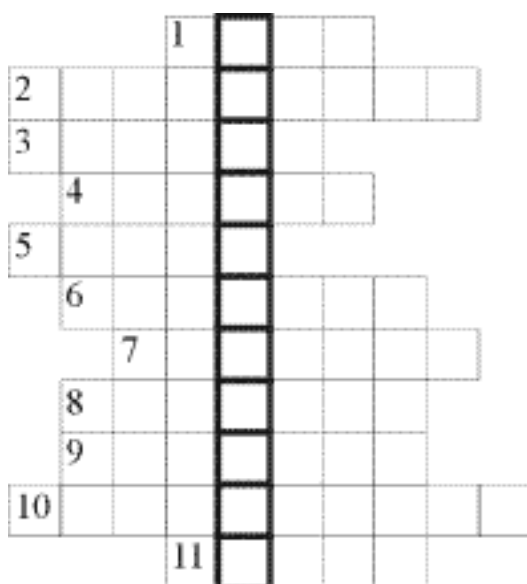
Всем удачи!

1 станция «Угадайка»(ребусы, кроссворды)

За 3-5 минут найти и зачеркнуть названия птиц. Карточки с названиями птиц: кукушка, скворец, орел, цапля, грач, попугай, соловей, дятел, павлин, гусь (только для 1 и 2 классов). Оставшиеся буквы подскажут, что еще за птица "спряталась" в магическом квадрате.

(В квадрате "спряталась" ласточка.)

с	к	в	о	л	к	у	к
о	р	е	р	ц	а	с	у
я	т	л	е	а	п	л	ш
д	е	л	ц	е	й	я	к
с	о	л	о	в	т	г	а
п	а	в	г	у	с	р	к
п	о	л	и	н	ь	а	ч
о	п	у	г	а	й	ч	а



- У нее глаза большие,
Хищный клюв – всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днем. (Сова)
- Гнездо свое он в поле вьет,
Где тянутся растения.
Его и песни, и полет
Вошли в стихотворения!
Хочет – прямо полетит,
Хочет – в воздухе висит,
Камнем падает с высот
И в полях поет, поет. (Жаворонок)

- Окраска – сероватая,
Повадка – вороватая.
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.

Это... (Ворона)

4. Спинка зеленоватая,
Животиком желтоватая,
Черненькая шапочка
И полоска галстучка. (Синица)

5. Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистый,
Кле! Кле! Кле! – поет со свистом. (Клест)

6. Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждет.
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет. (Скворец)

7. Ведь день рыбак в воде стоял,
Мешок рыбешкой набивал.
Закончив лов, забрал улов,
Поднялся ввысь – и был таков. (Пеликан)

8. Прилетел к нам наконец
Лучший наш певец.
Дни и ночи напролет
Он поет, поет, поет. (Соловей)

9. Сероспинный, красногрудый,
В зимних рощах обитает,
Не боится он простуды,
С первым снегом прилетает. (Снегирь)

10. Серенькая птичка,
Птичка-невеличка,
Шеей вертишь ты всегда.
Разве в этом есть нужда? (Вертишейка)

11. Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной.
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит. (Дятел)

2 станция «Узнавайка»

В тексте, который вы сейчас читаете, затаилось восемь птиц. Отыщите их названия. Восемь птиц

Девочка устроила столовые для птиц. Во двор она вошла, убрала в углу мусор. Оказалось тут удобное, вообще голое место. Кормила здесь крупных птиц колбасой, кашей. Другая столовая – высоко, лучше для мелких птичек, а над ней – ветки дерева. Только надо прибегать к лестнице, иначе четкая подкормка не получится, кормушку не достать.

Ответ: ворона, сорока, щегол, сойка, сокол, чекан, клест, чечетка.

А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку? Соедините стрелками признаки и названия птиц.

Птица-рыболов

Птица-плотник

Лесная кошка

Птица-строитель

Птица-акробат

Пернатый солист

Ночной хищник

Легкомысленная мамаша

соловей

ласточка

поползень

баклан

иволга

кукушка

дятел

сова

Птица-рыболов (баклан). Баклан прекрасно ныряет на глубину до 5 м и плавает так быстро под водой, что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке. Каждая птица съедает в день 700–800 г рыбы. Бакланы воруют рыбу из сетей, охотятся на нее вблизи берегов и в море, истребляют ее, когда она идет на нерест.

Птица-плотник (дятел). Дятлы долбят кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых. Поэтому и говорят: "Заладил, как дятел".

Лесная кошка (иволга). Иволга действительно умеет кричать кошкой. А перед грозой иволга обычно сидит на макушке высокого дерева среди густой зелени, издавая звуки, напоминающие игру на флейте.

Птица-строитель (ласточка). Самыми искусными строителями считают иволгу и ласточку. Гнезда ласточек-саланган или стрижей-саланган съедобны. Они построены из слюны. Из этих гнезд варят суп.

Птица-акробат (поползень) лазают по деревьям.

Пернатый солист (соловей). Недаром об этой птице говорят: "В лесном оркестре он первая скрипка – самая трепетная, самая звонкая".

Звучит запись соловьиных трелей.

Среди полезных насекомоядных птиц соловьи занимают одно из первых мест, поскольку в большом количестве уничтожают насекомых-вредителей.

Ночной хищник (сова). Совы глотают мышей целиком.

Легкомысленная мамаша (кукушка).

Узнайте птиц по их голосам. Включается запись голосов птиц.

3 станция «Мастерская Красной Книги»

Работа в группах: собрать пазлы птиц, занесенных в Красную книгу. Работа с Красной Книгой (поиск информации). Подписать название, раскрасить птицу и наклеить на красный картон (страница из Красной Книги). Презентация.



4 станция "Кафе для птиц"

Изготовление кормушек. Приготовление (подбор) еды для птиц (зерна, чипсы, хлеб, ягоды)



После прохождения всех станций каждый класс выходит во двор школы. Подведение итогов.