



Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

ГБОУ средняя школа № 287  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ средняя школа № 288 имени Олега Ольховского  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
ГБУ центр психолого–педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
Адмиралтейского района Санкт–Петербурга

## ПРОГРАММА

Семинара-практикума

«Психолого-педагогические инструменты  
сопровождения детей  
с особыми образовательными потребностями»



24 марта 2025





**Цель:**

представить профессиональному сообществу инструменты поддержки разных категорий детей, имеющих особые образовательные потребности.

**Место проведения:**

ГБОУ средняя школа № 287  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербург, улица Бумажная, дом 5, лит.А  
(Станция метро: «Нарвская»)

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:00-11:00     | Регистрация участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11:00–<br>12:00 | <b>Открытие семинара-практикума</b><br><i>Котисова Светлана Викторовна</i> ,<br>директор ГБОУ средняя школа №287 Адмиралтейского района<br>Санкт-Петербурга<br><b>Приветствие участников семинара-практикума</b><br><i>Бочкарева Алла Григорьевна</i> , кандидат педагогических наук,<br>методист ЦОКО ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-<br>Петербурга, региональный методист ЦНППИМ СПб АППО им.<br>К.Д. Ушинского <b>«Вариативный опыт психолого-<br/>педагогического сопровождения разных категорий детей»</b><br><i>Севастьянова Юлия Борисовна</i> , директор ГБУ ЦППИМСП<br>Адмиралтейского района Санкт-Петербурга<br><b>«Деятельность центра психолого-педагогической,<br/>медицинской и социальной помощи по сопровождению<br/>обучающихся с ОВЗ Адмиралтейского района»</b><br><i>Азбель Анастасия Анатольевна</i> , кандидат психологических<br>наук, доцент кафедры педагогики Института педагогики<br>СПбГУ, эксперт проекта «Мастерские роста» <b>«Пять<br/>педагогических идей для развития потенциала каждого<br/>ребёнка»</b><br><i>Матина Галина Олеговна</i> , кандидат психологических наук,<br>научный руководитель; <i>Рудзит Ирина Анатольевна</i> ,<br>кандидат философских наук, руководитель ОЭР ГБОУ средняя<br>школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга<br><b>«Система адресной, персонифицированной поддержки<br/>разных категорий обучающихся»</b> |



| Работа в секциях по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Секции<br>Модератор<br>Аудитории<br>Время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ФИО выступающих, тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Организаторы                                              |
| <p><b>Секция</b><br/><b>«Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ»</b><br/><b>Подсекция 1</b><br/><b>«Актуальные вопросы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования»</b></p> <p>Модератор:<br/><b>Козлова Галина Григорьевна</b></p> <p>Аудитория 1</p> <p>12.00 – 14.00</p> | <p><b>Дороничева Алёна Сергеевна</b>, заместитель директора по ВР, социальный педагог ГБОУ школа №475 Выборгского района Санкт-Петербурга <b>«Работа службы сопровождения с детьми ОВЗ в школе»</b></p> <p><b>Проскурякова Екатерина Владимировна</b>, педагог-психолог ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга <b>«Опыт нетипового образовательного учреждения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ»</b></p> <p><b>Сквирская Мария Алексеевна</b>, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга <b>«Возможности онлайн-ресурсов в работе школьного логопеда»</b></p> <p><b>Лахова Алтынай Океновна</b>, педагог-психолог; <b>Тушенкова Неля Наильевна</b>, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Практика работы педагога-психолога с подростками с ОВЗ, имеющими низкий уровень мотивации к обучению»</b></p> <p><b>Костенко Вера Владимировна</b>, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Культуральные особенности поколений Z и А у детей</b></p> | <p>ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p><b>с ОВЗ»</b><br/> <b>Евсеева Марина Анатольевна</b>,<br/> методист, социальный педагог ГБУ<br/> ЦППМСП Адмиралтейского района<br/> СПБ <b>«Сопровождение<br/> профессионального<br/> самоопределения обучающихся с<br/> ОВЗ как ресурс их успешной<br/> социализации»</b><br/> <b>Пономарева Марина Григорьевна</b>,<br/> воспитатель СПБ ГБУЗ «Санаторий<br/> для детей «Огонёк» Петродворцового<br/> района Санкт-Петербурга<br/> <b>«Организация воспитательной<br/> работы с подростками, имеющими<br/> особые образовательные<br/> потребности, по недопущению<br/> экстремизма»</b><br/> <b>Черных Мария Михайловна</b>,<br/> учитель-логопед ГБОУ школа №258 с<br/> углубленным изучением физики<br/> и химии Колпинского района Санкт-<br/> Петербурга; <b>Зуева Ирина Леонидовна</b>,<br/> методист ГБУ ЦППМСП Колпинского<br/> района Санкт-Петербурга<br/> <b>«Формирование ценностей труда у<br/> обучающихся с ОВЗ через<br/> конкурсное движение»</b></p> <p><b>Подведение итогов семинара-<br/> практикума</b></p> |                                                                          |
| <p><b>Секция<br/> «Современные<br/> подходы к<br/> психолого-<br/> педагогическому<br/> сопровождению<br/> обучающихся с</b></p> | <p><b>Ивлева Дарья Владимировна</b>,<br/> учитель-логопед ГБОУ школа №7<br/> Красносельского района Санкт-<br/> Петербурга; <b>Владимирская Татьяна<br/> Евгеньевна</b>, учитель-логопед ГБУ<br/> ЦППМСП Московского района Санкт-<br/> Петербурга <b>«Вопросы<br/> лингвоэкологии в системе работы с<br/> обучающимися с ОВЗ: речь и</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ГБУ ЦППМСП<br/> Адмиралтейского<br/> района<br/> Санкт-Петербурга</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>ОВЗ»</b><br/><b>Подсекция 2</b><br/><b>«Практика</b><br/><b>психолого-</b><br/><b>педагогической</b><br/><b>поддержки</b><br/><b>социализации и</b><br/><b>индивидуализации</b><br/><b>обучающихся с</b><br/><b>ОВЗ в разных</b><br/><b>организационно-</b><br/><b>педагогических</b><br/><b>условиях»</b></p> <p>Модератор:<br/><b>Воронич</b><br/><b>Екатерина</b><br/><b>Аркадьевна</b></p> <p>Аудитория 2</p> <p>12.00 – 14.00</p> | <p><b>здоровье как ценность»</b><br/><b>Семенова Александра Александровна,</b><br/>учитель-логопед ГБОУ «Центр<br/>«Динамика» №616 Адмиралтейского<br/>района Санкт-Петербурга<br/><b>«Профилактика и коррекция</b><br/><b>нарушений письменной речи у детей</b><br/><b>с тяжелыми двигательными</b><br/><b>нарушениями»</b><br/><b>Завьялова Ольга Викторовна,</b><br/>учитель-логопед ГБОУ школа №663<br/>Московского района Санкт-<br/>Петербурга; <b>Киселева Юлия</b><br/><b>Владимировна,</b> учитель-логопед;<br/>руководитель службы сопровождения<br/>ГБОУ школа №663 Московского<br/>района Санкт-Петербурга<br/><b>«Петербурговедение в логопедии.</b><br/><b>Совместная деятельность с</b><br/><b>обучающимися с ОВЗ в системе</b><br/><b>коррекционно-развивающей</b><br/><b>работы»</b><br/><b>Гладких Ольга Владимировна,</b><br/>учитель-логопед ГБОУ «Центр<br/>«Динамика» №616 Адмиралтейского<br/>района СПб <b>«Игровые приемы во</b><br/><b>внеурочной деятельности учителя-</b><br/><b>логопеда как средство активизации</b><br/><b>речевого развития учащихся</b><br/><b>младших классов с ДЦП и ТНР»</b><br/><b>Сырцова Виктория Игоревна,</b><br/>учитель-логопед ГБОУ «Центр<br/>«Динамика» №616 Адмиралтейского<br/>района Санкт-Петербурга <b>«Методика</b><br/><b>коррекционно-логопедической</b><br/><b>работы по развитию связной речи у</b><br/><b>младших школьников с умственной</b><br/><b>отсталостью»</b><br/><b>Щербань Наталья Алексеевна,</b><br/>учитель-дефектолог; <b>Русина Валерия</b><br/><b>Валерьевна,</b> учитель-логопед ГБОУ</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>д/с №67 Фрунзенского района Санкт-Петербурга <b>«Профилактика речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ через логоритмические игры и упражнения»</b><br/> <b>Труфанова Марина Геннадьевна</b>, заведующий; <b>Ермакова Татьяна Игоревна</b>, учитель-логопед; <b>Ильина Светлана Геннадьевна</b>, музыкальный руководитель ГБДОУ д/с №7 Красносельского района Санкт-Петербурга <b>«Направления работы специалистов ДОУ по профилактике речевых нарушений у детей»</b><br/> <b>Воронич Екатерина Аркадьевна</b>, кандидат педагогических наук, методист ГБУ ЦППМСП; <b>Волкова Елена Семеновна</b>, педагог-психолог ГБДОУ д/с №30 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Формирование социального образа семьи у детей с ТНР в условиях сетевого взаимодействия»</b></p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p> |                                                                                                 |
| <p><b>Секция</b><br/> <b>«Различные инструменты развития личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями»</b></p> | <p><b>Кудряшова Любовь Игоревна</b>, педагог-психолог ресурсного класса, <b>Куликова Наталья Борисовна</b>, педагог-психолог ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Социально-эмоциональное развитие для детей с РАС в рамках программы по развитию личностного потенциала»</b><br/> <b>Берестенникова Мария Алексеевна</b>, учитель-логопед, <b>Кравец Дарья Сергеевна</b>, учитель-логопед ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ГБОУ средняя школа № 288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Модератор:<br/><b>Кудряшова<br/>Любовь Игоревна</b></p> <p>Аудитория 3</p> <p>12.00 – 14.00</p> | <p>Петербурга <b>«Логоритмика как средство развития речевой моторики темпа и ритма речи у детей с РАС»</b><br/><b>Рунова Анна Александровна</b>, тьютор ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, <b>«Уроки изобразительного искусства как способ развития коммуникативных навыков у участников образовательного процесса в формате индивидуальной и групповой работы»</b><br/><b>Соломатина Тамара Викторовна</b>, методист лаборатории образовательных инноваций ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>«Подготовка обучающихся с РАС к обучению в среднем звене»</b><br/><b>Лень Юлия Александровна</b>, тьютор ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района <b>«Тьютор на фронтальном уроке: взаимодействие с учеником и учителем»</b><br/><b>Афанасьева Кристина Сергеевна</b>, мама ученика ресурсного класса <b>«Систематизация личного опыта по воспитанию и коррекции особого ребёнка»</b><br/><b>Кудряшова Мария Алексеевна</b>, психолог, мама ученика ресурсного класса <b>«Как подготовить ребенка с РАС к посещению музея: родительский опыт»</b></p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Секция<br/>«Мастерские<br/>роста. Встреча<br/>мастеров»</b></p> <p>Модератор:<br/><b>Галактионова<br/>Татьяна Гелиевна</b></p> <p>Аудитория 4</p> <p>12.00 – 14.00</p> | <p><b>Чувахина Светлана Александровна</b>, директор ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Мы вместе. Итоги и перспективы»</b></p> <p><b>Галактионова Татьяна Гелиевна</b>, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Института педагогики СПбГУ, научный руководитель проекта «Мастерские роста» <b>«Работа мастера. Будни и праздники»</b></p> <p><b>Рычка Нина Евгеньевна</b>, ведущий методист направления «Продукты» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» <b>«Создание личностно-развивающей образовательной среды: ресурсы и технологии»</b></p> <p><b>Мурзина Ольга Вадимовна</b>, директор школы МОУ «Средняя школа №3 - Школа ЮНЕСКО» (Республика Карелия, г. Петрозаводск);</p> <p><b>Миролюбова Диана Олеговна</b>, кандидат психологических наук, заместитель директора по развитию, учитель основ педагогики и психологии, руководитель интегрированной мастерской роста «Музей эмоций»;</p> <p><b>Флярчинская Аэлита Григорьевна</b>, советник по воспитанию, руководитель мастерской роста «Решающий ход»;</p> <p><b>Курицына Елена Васильевна</b>, заместитель директора по УВР, руководитель мастерской «Продюсеры подкаста»;</p> <p><b>Шеков Кирилл Витальевич</b>, учитель истории, руководитель кафедры гуманитарного образования школы, руководитель мастерской «5R»;</p> <p><b>Киришеева Ирина Владимировна</b>,</p> | <p>ГБОУ средняя школа № 288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>педагог начального общего образования, руководитель «Мастерской книжных открытий»</p> <p><b>«Личностное развитие педагогов, родителей и обучающихся: интеграция, междисциплинарный подход, стартовые условия»</b></p> <p><b>Николаева Зальвина Александровна</b>, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Роль мастерской «Продюсеры подкасты» в формировании коммуникативной компетенции обучающихся ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского»</b></p> <p><b>Слуцкер Татьяна Моисеевна</b>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Формирование устойчивого интереса к книге как необходимый компонент развития Личности»</b></p> <p><b>Саввина Светлана Олеговна</b>, педагог начального общего образования, <b>Метелева Татьяна Юрьевна</b> учитель музыки ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Развитие и формирование коллектива и творческого потенциала в мастерской «Класс для нас». На примере сотрудничества школы и детского сада»</b></p> <p><b>Базарная Елена Александровна</b>, учитель географии, <b>Петлицына Людмила Валентиновна</b>, учитель информатики, <b>Чернец Юлия Александровна</b>, учитель английского</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | <p>языка, ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского</p> <p><b>«Формирование познавательного интереса к информационным технологиям посредством мастерской «Помощник будущего»</b></p> <p><i>Жукова Елена Евгеньевна</i>, учитель-дефектолог, <i>Лыжина Александра Алексеевна</i> тьютор, ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>«Мастерская 5R. Создаём среду для формирования экологического сознания»</b></p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p>                                                                                                               |                                                                         |
| <p><b>Театральная мастерская «Школьный театр как один из инструментов психолого-педагогической поддержки»</b></p> <p>Ведущий:<br/><b>Котисова Светлана Викторовна</b></p> <p>Аудитория 5</p> <p>12.00 – 14.00</p> | <p>Театральная мастерская предполагает погружение участников в активную творческую деятельность. Она призвана показать, каким образом педагог может действовать на начальном этапе организации школьного театра, чтобы выявить способности детей, договориться о сценарии и сплотить подростков. Мастерская направлена на пробуждение творческого начала у каждого участника, сплочение театральной группы. При этом все, кто придет на Мастерскую, обязательно попробуют себя в роли артиста.</p> <p><b>Методическая цель:</b> погружение в работу школьного театра.</p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p> | <p>ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Деловая игра<br/>«Школьное<br/>самоуправление<br/>как инструмент<br/>психолого-<br/>педагогической<br/>поддержки»</b></p> <p>Ведущий:<br/><b>Байдонов<br/>Игорь Олегович</b></p> <p>Аудитория 6</p> <p>12.00 – 14.00</p> | <p>Одна из проблем школьного самоуправления – мотивация участников. Активное включение подростков в школьное самоуправление требует постоянного совершенствования форм его организации, поскольку однообразные подходы быстро надоедают, меняются потребности обучающихся. В формате деловой игры участники не только получают возможность обсудить возникающие проблемы, но и смогут посмотреть на них с разных позиций, увидеть различные решения, поделиться своим опытом.</p> <p><b>Методическая цель:</b> обсуждение способов вовлечения детей в школьное самоуправление.</p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p> | <p>ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> |
| <p><b>Мастер-класс<br/>«Организационно-педагогические форматы военно-патриотического воспитания»</b></p> <p>Ведущий:<br/><b>Неверов<br/>Вячеслав<br/>Николаевич</b></p> <p>Аудитория 7</p> <p>12.00 – 14.00</p>                | <p>Актуальность военно-патриотического воспитания очевидна. Однако наибольшая опасность - риск формального подхода. В рамках мастер-класса будут предложены различные приемы, позволяющие сделать формы работы с детьми интересными для них, решить педагогические задачи в процессе активной совместной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Методическая цель:</b> обучение игровым приемам организации военно-патриотического воспитания.</p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p>                                                                                                                                    | <p>ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> |



Петербургский  
международный  
образовательный  
форум