



Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

ГБОУ средняя школа № 287  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ средняя школа № 288 имени Олега Ольховского  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
ГБУ центр психолого–педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
Адмиралтейского района Санкт–Петербурга

## ПРОГРАММА

Семинара-практикума

«Психолого-педагогические инструменты  
сопровождения детей  
с особыми образовательными потребностями»

24 марта 2025





**Цель:**

представить профессиональному сообществу инструменты поддержки разных категорий детей, имеющих особые образовательные потребности.

**Место проведения:**

ГБОУ средняя школа № 287  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербург, улица Бумажная, дом 5, лит.А  
(Станция метро: «Нарвская»)

10:00-11:00	Регистрация участников
11:00– 12:00	<b>Открытие семинара-практикума</b> <i>Котисова Светлана Викторовна</i> , директор ГБОУ средняя школа №287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>Приветствие участников семинара-практикума</b> <i>Бочкарева Алла Григорьевна</i> , кандидат педагогических наук, методист ЦОКО ИМЦ Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, региональный методист ЦНППМ СПб АППО им. К.Д. Ушинского <b>«Вариативный опыт психолого- педагогического сопровождения разных категорий детей»</b> <i>Севастьянова Юлия Борисовна</i> , директор ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Деятельность центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по сопровождению обучающихся с ОВЗ Адмиралтейского района»</b> <i>Азбель Анастасия Анатольевна</i> , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики Института педагогики СПбГУ, эксперт проекта «Мастерские роста» <b>«Пять педагогических идей для развития потенциала каждого ребёнка»</b> <i>Матина Галина Олеговна</i> , кандидат психологических наук, научный руководитель; <i>Рудзит Ирина Анатольевна</i> , кандидат философских наук, руководитель ОЭР ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Система адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся»</b>



Работа в секциях по направлениям		
Секции Модератор Аудитории Время	ФИО выступающих, тема	Организаторы
<p><b>Секция «Современные подходы к психолого- педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ»</b></p> <p><b>Подсекция 1 «Актуальные вопросы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования»</b></p> <p>Модератор: <b>Козлова Галина Григорьевна</b></p> <p>Аудитория 1</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p><b>Дороничева Алёна Сергеевна</b>, заместитель директора по ВР, социальный педагог ГБОУ школа №475 Выборгского района Санкт- Петербурга <b>«Работа службы сопровождения с детьми ОВЗ в школе»</b></p> <p><b>Проскурякова Екатерина Владимировна</b>, педагог-психолог ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт- Петербурга <b>«Опыт нетипового образовательного учреждения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ»</b></p> <p><b>Сквирская Мария Алексеевна</b>, учитель-логопед ГБУ ЦППМС Московского района Санкт-Петербурга <b>«Возможности онлайн-ресурсов в работе школьного логопеда»</b></p> <p><b>Лахова Алтынай Океновна</b>, педагог- психолог; <b>Тушенкова Неля Наильевна</b>, педагог-психолог ГБУ ЦППМС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Практика работы педагога-психолога с подростками с ОВЗ, имеющими низкий уровень мотивации к обучению»</b></p> <p><b>Костенко Вера Владимировна</b>, педагог-психолог ГБУ ЦППМС Адмиралтейского района Санкт- Петербурга <b>«Культуральные особенности поколений Z и А у детей</b></p>	<p>ГБУ ЦППМС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>



	<p><b>с ОВЗ»</b> <i>Евсеева Марина Анатольевна</i>, методист, социальный педагог ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района СПб <b>«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ как ресурс их успешной социализации»</b> <i>Пономарева Марина Григорьевна</i>, воспитатель СПб ГБУЗ «Санаторий для детей «Огонёк» Петродворцового района Санкт-Петербурга <b>«Организация воспитательной работы с подростками, имеющими особые образовательные потребности, по недопущению экстремизма»</b> <i>Набокина Анна Романовна</i>, руководитель Опорного центра профессиональной ориентации детей и подростков, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга; <i>Зуева Ирина Леонидовна</i>, методист ГБУ ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга <b>«Формирование ценностей труда у обучающихся с ОВЗ через конкурсное движение»</b></p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p>	
<p><b>Секция</b> <b>«Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению»</b></p>	<p><i>Ивлева Дарья Владимировна</i>, учитель-логопед ГБОУ школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга; <i>Владимирская Татьяна Евгеньевна</i>, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга <b>«Вопросы лингвоэкологии в системе работы с</b></p>	<p>ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>



<p><i>обучающихся с ОВЗ»</i> <b>Подсекция 2</b> <b>«Практика психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации обучающихся с ОВЗ в разных организационно-педагогических условиях»</b></p> <p>Модератор: <b>Воронич Екатерина Аркадьевна</b></p> <p>Аудитория 2</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p><b>обучающимися с ОВЗ: речь и здоровье как ценность»</b> <b>Семенова Александра Александровна</b>, учитель-логопед ГБОУ «Центр «Динамика» №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у детей с тяжелыми двигательными нарушениями»</b> <b>Завьялова Ольга Викторовна</b>, учитель-логопед ГБОУ школа №663 Московского района Санкт-Петербурга; <b>Киселева Юлия Владимировна</b>, учитель-логопед; руководитель службы сопровождения ГБОУ школа №663 Московского района Санкт-Петербурга <b>«Петербурговедение в логопедии. Совместная деятельность с обучающимися с ОВЗ в системе коррекционно-развивающей работы»</b> <b>Гладких Ольга Владимировна</b>, учитель-логопед ГБОУ «Центр «Динамика» №616 Адмиралтейского района СПб «Игровые приемы во внеурочной деятельности учителя-логопеда как средство активизации речевого развития учащихся младших классов с ДЦП и ТНР» <b>Сырцова Виктория Игоревна</b>, учитель-логопед ГБОУ «Центр «Динамика» №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Методика коррекционно-логопедической работы по развитию связной речи у младших школьников с умственной отсталостью» <b>Щербань Наталья Николаевна</b>, учитель-дефектолог; <b>Русина Валерия</b></p>	
--	--	--



	<p><b>Валерьевна</b>, учитель-логопед ГБДОУ д/с №67 Фрунзенского района Санкт-Петербурга <b>«Профилактика речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ через логоритмические игры и упражнения»</b></p> <p><b>Труфанова Марина Геннадьевна</b>, заведующий; <b>Ермакова Татьяна Игоревна</b>, учитель-логопед; <b>Ильина Светлана Геннадьевна</b>, музыкальный руководитель ГБДОУ д/с №7 Красносельского района Санкт-Петербурга <b>«Направления работы специалистов ДОУ по профилактике речевых нарушений у детей»</b></p> <p><b>Воронич Екатерина Аркадьевна</b>, кандидат педагогических наук, методист ГБУ ЦППМСП; <b>Волкова Елена Семеновна</b>, педагог-психолог ГБДОУ д/с №30 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Формирование социального образа семьи у детей с ТНР в условиях етевого взаимодействия»</b></p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p>	
<p><b>Секция «Различные инструменты развития личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями»</b></p>	<p><b>Кудряшова Любовь Игоревна</b>, педагог-психолог ресурсного класса, <b>Куликова Наталья Борисовна</b>, педагог-психолог ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Социально-эмоциональное развитие для детей с РАС в рамках программы по развитию личностного потенциала»</b></p> <p><b>Берестенникова Мария Алексеевна</b>, учитель-логопед, <b>Кравец Дарья Сергеевна</b>, учитель-логопед ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского</p>	<p>ГБОУ средняя школа № 288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>



<p>Модератор: <b>Кудряшова Любовь Игоревна</b></p> <p>Аудитория 3</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p>Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Логоритмика как средство развития речевой моторики темпа и ритма речи у детей с РАС»</b> <b>Рунова Анна Александровна</b>, тьютор ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, <b>«Уроки изобразительного искусства как способ развития коммуникативных навыков у участников образовательного процесса в формате индивидуальной и групповой работы»</b> <b>Соломатина Тамара Викторовна</b>, методист лаборатории образовательных инноваций ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга <b>«Подготовка обучающихся с РАС к обучению в среднем звене»</b> <b>Лень Юлия Александровна</b>, тьютор ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района <b>«Тьютор на фронтальном уроке: взаимодействие с учеником и учителем»</b> <b>Афанасьева Кристина Сергеевна</b>, мама ученика ресурсного класса <b>«Систематизация личного опыта по воспитанию и коррекции особого ребёнка»</b> <b>Кудряшова Мария Алексеевна</b>, психолог, мама ученика ресурсного класса <b>«Как подготовить ребенка с РАС к посещению музея: родительский опыт»</b></p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p>	
--	---	--



<p><b>Секция «Мастерские роста. Встреча мастеров»</b></p> <p>Модератор: <b>Галактионова Татьяна Гелиевна</b></p> <p>Аудитория 4</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p><b>Чувахина Светлана Александровна</b>, директор ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Мы вместе. Итоги и перспективы»</b></p> <p><b>Галактионова Татьяна Гелиевна</b>, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Института педагогики СПбГУ, научный руководитель проекта «Мастерские роста» <b>«Работа мастера. Будни и праздники»</b></p> <p><b>Нина Евгеньевна Рычка</b>, ведущий методист направления «Продукты» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» <b>«Создание личностно-развивающей образовательной среды: ресурсы и технологии»</b></p> <p><b>Мурзина Ольга Вадимовна</b>, директор школы МОУ «Средняя школа №3 - Школа ЮНЕСКО» (Республика Карелия, г. Петрозаводск);</p> <p><b>Мирлюбова Диана Олеговна</b>, кандидат психологических наук, заместитель директора по развитию, учитель основ педагогики и психологии, руководитель интегрированной мастерской роста «Музей эмоций»; <b>Флярчинская Аэлита Григорьевна</b>, советник по воспитанию, руководитель мастерской роста «Решающий ход»; <b>Курицына Елена Васильевна</b>, заместитель директора по УВР, руководитель мастерской «Продюсеры подкаста»; <b>Шеков Кирилл Витальевич</b>, учитель истории, руководитель кафедры гуманитарного образования школы, руководитель мастерской «5R»; <b>Киршеева Ирина Владимировна</b>,</p>	<p>ГБОУ средняя школа № 288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>
--	---	---



	<p>педагог начального общего образования, руководитель «Мастерской книжных открытий»</p> <p><b>«Личностное развитие педагогов, родителей и обучающихся: интеграция, междисциплинарный подход, стартовые условия»</b></p> <p><i>Николаева Зальвина Александровна</i>, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Роль мастерской «Продюсеры подкасты» в формировании коммуникативной компетенции обучающихся ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского»</b></p> <p><i>Слуцкер Татьяна Моисеевна</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Формирование устойчивого интереса к книге как необходимый компонент развития Личности»</b></p> <p><i>Саввина Светлана Олеговна</i>, педагог начального общего образования, <i>Метелева Татьяна Юрьевна</i> учитель музыки ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Развитие и формирование коллектива и творческого потенциала в мастерской «Класс для нас». На примере сотрудничества школы и детского сада»</b></p> <p><i>Базарная Елена Александровна</i>, учитель географии, <i>Петлицына Людмила Валентиновна</i>, учитель информатики, <i>Чернец Юлия Александровна</i>, учитель английского</p>	
--	--	--



	<p>языка, ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского <b>«Формирование познавательного интереса к информационным технологиям посредством мастерской «Помощник будущего»</b></p> <p><i>Жукова Елена Евгеньевна</i>, учитель-дефектолог, <i>Лыжина Александра Алексеевна</i> тьютор, ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <b>«Мастерская 5R. Создаём среду для формирования экологического сознания»</b></p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p>	
<p><b><i>Театральная мастерская «Школьный театр как один из инструментов психолого-педагогической поддержки»</i></b></p> <p>Ведущий: <b><i>Котисова Светлана Викторовна</i></b></p> <p>Аудитория 5</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p>Театральная мастерская предполагает погружение участников в активную творческую деятельность. Она призвана показать, каким образом педагог может действовать на начальном этапе организации школьного театра, чтобы выявить способности детей, договориться о сценарии и сплотить подростков. Мастерская направлена на пробуждение творческого начала у каждого участника, сплочение театральной группы. При этом все, кто придет на Мастерскую, обязательно попробуют себя в роли артиста.</p> <p><b><i>Методическая цель:</i></b> погружение в работу школьного театра.</p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p>	<p>ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>



<p><i>Деловая игра «Школьное самоуправление как инструмент психолого- педагогической поддержки»</i></p> <p>Ведущий: <b>Байдонов Игорь Олегович</b></p> <p>Аудитория 6</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p>Одна из проблем школьного самоуправления – мотивация участников. Активное включение подростков в школьное самоуправление требует постоянного совершенствования форм его организации, поскольку однообразные подходы быстро надоедают, меняются потребности обучающихся. В формате деловой игры участники не только получают возможность обсудить возникающие проблемы, но и смогут посмотреть на них с разных позиций, увидеть различные решения, поделиться своим опытом.</p> <p><b>Методическая цель:</b> обсуждение способов вовлечения детей в школьное самоуправление.</p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p>	<p>ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>
<p><i>Мастер-класс «Организационно-педагогические форматы военно-патриотического воспитания»</i></p> <p>Ведущий: <b>Неверов Вячеслав Николаевич</b></p> <p>Аудитория 7</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p>Актуальность военно-патриотического воспитания очевидна. Однако наибольшая опасность - риск формального подхода. В рамках мастер-класса будут предложены различные приемы, позволяющие сделать формы работы с детьми интересными для них, решить педагогические задачи в процессе активной совместной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Методическая цель:</b> обучение игровым приемам организации военно-патриотического воспитания.</p> <p><b>Подведение итогов семинара-практикума</b></p>	<p>ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>



Петербургский  
международный  
образовательный  
форум