



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБОУ средняя школа № 287
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
ГБОУ средняя школа № 288 имени Олега Ольховского
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
ГБУ центр психолого–педагогической,
медицинской и социальной помощи
Адмиралтейского района Санкт–Петербурга

ПРОГРАММА

Семинара-практикума

«Психолого-педагогические инструменты
сопровождения детей
с особыми образовательными потребностями»

24 марта 2025





Цель:

представить профессиональному сообществу инструменты поддержки разных категорий детей, имеющих особые образовательные потребности.

Место проведения:

ГБОУ средняя школа № 287
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, улица Бумажная, дом 5, лит.А
(Станция метро: «Нарвская»)

10:00-11:00	Регистрация участников
11:00– 12:00	Открытие семинара-практикума <i>Котисова Светлана Викторовна</i> , директор ГБОУ средняя школа №287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Приветствие участников семинара-практикума <i>Бочкарева Алла Григорьевна</i> , кандидат педагогических наук, методист ЦОКО ИМЦ Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, региональный методист ЦНППМ СПб АППО им. К.Д. Ушинского «Вариативный опыт психолого- педагогического сопровождения разных категорий детей» <i>Севастьянова Юлия Борисовна</i> , директор ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Деятельность центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по сопровождению обучающихся с ОВЗ Адмиралтейского района» <i>Азбель Анастасия Анатольевна</i> , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики Института педагогики СПбГУ, эксперт проекта «Мастерские роста» «Пять педагогических идей для развития потенциала каждого ребёнка» <i>Матина Галина Олеговна</i> , кандидат психологических наук, научный руководитель; <i>Рудзит Ирина Анатольевна</i> , кандидат философских наук, руководитель ОЭР ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Система адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся»



Работа в секциях по направлениям		
Секции Модератор Аудитории Время	ФИО выступающих, тема	Организаторы
<p>Секция «Современные подходы к психолого- педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Подсекция 1 «Актуальные вопросы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования»</p> <p>Модератор: Козлова Галина Григорьевна</p> <p>Аудитория 1</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p>Дороничева Алёна Сергеевна, заместитель директора по ВР, социальный педагог ГБОУ школа №475 Выборгского района Санкт- Петербурга «Работа службы сопровождения с детьми ОВЗ в школе»</p> <p>Проскурякова Екатерина Владимировна, педагог-психолог ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт- Петербурга «Опыт нетипового образовательного учреждения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Сквирская Мария Алексеевна, учитель-логопед ГБУ ЦППМС Московского района Санкт-Петербурга «Возможности онлайн-ресурсов в работе школьного логопеда»</p> <p>Лахова Алтынай Океновна, педагог- психолог; Тушенкова Неля Наильевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Практика работы педагога-психолога с подростками с ОВЗ, имеющими низкий уровень мотивации к обучению»</p> <p>Костенко Вера Владимировна, педагог-психолог ГБУ ЦППМС Адмиралтейского района Санкт- Петербурга «Культуральные особенности поколений Z и А у детей</p>	<p>ГБУ ЦППМС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>



	<p>с ОВЗ» <i>Евсеева Марина Анатольевна</i>, методист, социальный педагог ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района СПб «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ как ресурс их успешной социализации» <i>Пономарева Марина Григорьевна</i>, воспитатель СПб ГБУЗ «Санаторий для детей «Огонёк» Петродворцового района Санкт-Петербурга «Организация воспитательной работы с подростками, имеющими особые образовательные потребности, по недопущению экстремизма» <i>Набокина Анна Романовна</i>, руководитель Опорного центра профессиональной ориентации детей и подростков, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга; <i>Зуева Ирина Леонидовна</i>, методист ГБУ ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга «Формирование ценностей труда у обучающихся с ОВЗ через конкурсное движение»</p> <p>Подведение итогов семинара-практикума</p>	
<p>Секция «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению»</p>	<p><i>Ивлева Дарья Владимировна</i>, учитель-логопед ГБОУ школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга; <i>Владимирская Татьяна Евгеньевна</i>, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга «Вопросы лингвоэкологии в системе работы с</p>	<p>ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>



<p><i>обучающихся с ОВЗ»</i> Подсекция 2 «Практика психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации обучающихся с ОВЗ в разных организационно-педагогических условиях»</p> <p>Модератор: Воронич Екатерина Аркадьевна</p> <p>Аудитория 2</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p>обучающимися с ОВЗ: речь и здоровье как ценность» Семенова Александра Александровна, учитель-логопед ГБОУ «Центр «Динамика» №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у детей с тяжелыми двигательными нарушениями» Завьялова Ольга Викторовна, учитель-логопед ГБОУ школа №663 Московского района Санкт-Петербурга; Киселева Юлия Владимировна, учитель-логопед; руководитель службы сопровождения ГБОУ школа №663 Московского района Санкт-Петербурга «Петербурговедение в логопедии. Совместная деятельность с обучающимися с ОВЗ в системе коррекционно-развивающей работы» Гладких Ольга Владимировна, учитель-логопед ГБОУ «Центр «Динамика» №616 Адмиралтейского района СПб «Игровые приемы во внеурочной деятельности учителя-логопеда как средство активизации речевого развития учащихся младших классов с ДЦП и ТНР» Сырцова Виктория Игоревна, учитель-логопед ГБОУ «Центр «Динамика» №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Методика коррекционно-логопедической работы по развитию связной речи у младших школьников с умственной отсталостью» Щербань Наталья Николаевна, учитель-дефектолог; Русина Валерия</p>	
--	--	--



	<p>Валерьевна, учитель-логопед ГБДОУ д/с №67 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Профилактика речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ через логоритмические игры и упражнения»</p> <p>Труфанова Марина Геннадьевна, заведующий; Ермакова Татьяна Игоревна, учитель-логопед; Ильина Светлана Геннадьевна, музыкальный руководитель ГБДОУ д/с №7 Красносельского района Санкт-Петербурга «Направления работы специалистов ДОУ по профилактике речевых нарушений у детей»</p> <p>Воронич Екатерина Аркадьевна, кандидат педагогических наук, методист ГБУ ЦППМСП; Волкова Елена Семеновна, педагог-психолог ГБДОУ д/с №30 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Формирование социального образа семьи у детей с ТНР в условиях етевого взаимодействия»</p> <p>Подведение итогов семинара-практикума</p>	
<p>Секция «Различные инструменты развития личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями»</p>	<p>Кудряшова Любовь Игоревна, педагог-психолог ресурсного класса, Куликова Наталья Борисовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Социально-эмоциональное развитие для детей с РАС в рамках программы по развитию личностного потенциала»</p> <p>Берестенникова Мария Алексеевна, учитель-логопед, Кравец Дарья Сергеевна, учитель-логопед ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского</p>	<p>ГБОУ средняя школа № 288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>



<p>Модератор: Кудряшова Любовь Игоревна</p> <p>Аудитория 3</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p>Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Логоритмика как средство развития речевой моторики темпа и ритма речи у детей с РАС» Рунова Анна Александровна, тьютор ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, «Уроки изобразительного искусства как способ развития коммуникативных навыков у участников образовательного процесса в формате индивидуальной и групповой работы» Соломатина Тамара Викторовна, методист лаборатории образовательных инноваций ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга «Подготовка обучающихся с РАС к обучению в среднем звене» Лень Юлия Александровна, тьютор ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района «Тьютор на фронтальном уроке: взаимодействие с учеником и учителем» Афанасьева Кристина Сергеевна, мама ученика ресурсного класса «Систематизация личного опыта по воспитанию и коррекции особого ребёнка» Кудряшова Мария Алексеевна, психолог, мама ученика ресурсного класса «Как подготовить ребенка с РАС к посещению музея: родительский опыт»</p> <p>Подведение итогов семинара-практикума</p>	
--	---	--



<p>Секция «Мастерские роста. Встреча мастеров»</p> <p>Модератор: Галактионова Татьяна Гелиевна</p> <p>Аудитория 4</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p>Чувахина Светлана Александровна, директор ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Мы вместе. Итоги и перспективы»</p> <p>Галактионова Татьяна Гелиевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Института педагогики СПбГУ, научный руководитель проекта «Мастерские роста» «Работа мастера. Будни и праздники»</p> <p>Нина Евгеньевна Рычка, ведущий методист направления «Продукты» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Создание личностно-развивающей образовательной среды: ресурсы и технологии»</p> <p>Мурзина Ольга Вадимовна, директор школы МОУ «Средняя школа №3 - Школа ЮНЕСКО» (Республика Карелия, г. Петрозаводск);</p> <p>Мирлюбова Диана Олеговна, кандидат психологических наук, заместитель директора по развитию, учитель основ педагогики и психологии, руководитель интегрированной мастерской роста «Музей эмоций»; Флярчинская Аэлита Григорьевна, советник по воспитанию, руководитель мастерской роста «Решающий ход»; Курицына Елена Васильевна, заместитель директора по УВР, руководитель мастерской «Продюсеры подкаста»; Шеков Кирилл Витальевич, учитель истории, руководитель кафедры гуманитарного образования школы, руководитель мастерской «5R»; Киршеева Ирина Владимировна,</p>	<p>ГБОУ средняя школа № 288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>
--	---	---



	<p>педагог начального общего образования, руководитель «Мастерской книжных открытий»</p> <p>«Личностное развитие педагогов, родителей и обучающихся: интеграция, междисциплинарный подход, стартовые условия»</p> <p><i>Николаева Зальвина Александровна</i>, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Роль мастерской «Продюсеры подкасты» в формировании коммуникативной компетенции обучающихся ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского»</p> <p><i>Слуцкер Татьяна Моисеевна</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Формирование устойчивого интереса к книге как необходимый компонент развития Личности»</p> <p><i>Саввина Светлана Олеговна</i>, педагог начального общего образования, <i>Метелева Татьяна Юрьевна</i> учитель музыки ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Развитие и формирование коллектива и творческого потенциала в мастерской «Класс для нас». На примере сотрудничества школы и детского сада»</p> <p><i>Базарная Елена Александровна</i>, учитель географии, <i>Петлицына Людмила Валентиновна</i>, учитель информатики, <i>Чернец Юлия Александровна</i>, учитель английского</p>	
--	--	--



	<p>языка, ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского «Формирование познавательного интереса к информационным технологиям посредством мастерской «Помощник будущего»</p> <p><i>Жукова Елена Евгеньевна</i>, учитель-дефектолог, <i>Лыжина Александра Алексеевна</i> тьютор, ГБОУ СОШ №288 имени Олега Ольховского Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Мастерская 5R. Создаём среду для формирования экологического сознания»</p> <p>Подведение итогов семинара-практикума</p>	
<p>Театральная мастерская «Школьный театр как один из инструментов психолого-педагогической поддержки»</p> <p>Ведущий: Котисова Светлана Викторовна</p> <p>Аудитория 5</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p>Театральная мастерская предполагает погружение участников в активную творческую деятельность. Она призвана показать, каким образом педагог может действовать на начальном этапе организации школьного театра, чтобы выявить способности детей, договориться о сценарии и сплотить подростков. Мастерская направлена на пробуждение творческого начала у каждого участника, сплочение театральной группы. При этом все, кто придет на Мастерскую, обязательно попробуют себя в роли артиста.</p> <p>Методическая цель: погружение в работу школьного театра.</p> <p>Подведение итогов семинара-практикума</p>	<p>ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>



<p><i>Деловая игра «Школьное самоуправление как инструмент психолого- педагогической поддержки»</i></p> <p>Ведущий: Байдонов Игорь Олегович</p> <p>Аудитория 6</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p>Одна из проблем школьного самоуправления – мотивация участников. Активное включение подростков в школьное самоуправление требует постоянного совершенствования форм его организации, поскольку однообразные подходы быстро надоедают, меняются потребности обучающихся. В формате деловой игры участники не только получают возможность обсудить возникающие проблемы, но и смогут посмотреть на них с разных позиций, увидеть различные решения, поделиться своим опытом.</p> <p>Методическая цель: обсуждение способов вовлечения детей в школьное самоуправление.</p> <p>Подведение итогов семинара-практикума</p>	<p>ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>
<p><i>Мастер-класс «Организационно-педагогические форматы военно-патриотического воспитания»</i></p> <p>Ведущий: Неверов Вячеслав Николаевич</p> <p>Аудитория 7</p> <p>12.00 – 14.00</p>	<p>Актуальность военно-патриотического воспитания очевидна. Однако наибольшая опасность - риск формального подхода. В рамках мастер-класса будут предложены различные приемы, позволяющие сделать формы работы с детьми интересными для них, решить педагогические задачи в процессе активной совместной деятельности обучающихся.</p> <p>Методическая цель: обучение игровым приемам организации военно-патриотического воспитания.</p> <p>Подведение итогов семинара-практикума</p>	<p>ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>



Петербургский
международный
образовательный
форум