

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №287 Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга**

Согласовано
Зам.директора по УВР (ВР)

 /Шемякина М.В./

Принято
педагогическим советом
Протокол от 28.08.20 № 1

Утверждено
Директор ГБОУ средней школы №287
Котисова С.В.
Приказ от 01.09.20 № 52



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Обеспечение безопасности и жизнедеятельности»
11 класс
на 2020-2021 учебный год**

Составил учитель
Неверов В.Н.

г. Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089;
3. Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса и авторской программы (программа Ю.Л. Воробьева, Дрофа - 2010);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2019 –2020 учебном году;
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС;
6. Образовательная программа ГБОУ школы №287;
7. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ;
8. Учебный план ГБОУ школы №287 на 2019 –2020 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет набор демонстраций, проводимых учителем в классе, практических работ, выполняемых обучающимися.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личностных и духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- освоение знаний; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладения умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из четырех содержательных линий: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; дорожно-транспортная безопасность.

В программе **реализованы** требования Федеральных законов ["О гражданской обороне"](#), ["О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"](#) и Постановлений Правительства Российской Федерации от 16.01.95 N 43 "О Федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях", от 24.07.95 N 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"; Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения».

Формы организации образовательного процесса — комбинированный урок, семинары и круглые столы; индивидуальные консультации; **технологии** обучения - традиционная; **виды и формы** контроля — тесты, зачеты.

Учебник: ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2013. – 318 с.: ил.

Характеристика 11 класса

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 11 класса и специфики классного коллектива. Уровень сплочённости и развития классного коллектива достаточно низкий. Между обучающимися отношения ровные.

В 11 классе есть дети активные и работоспособные, но есть те, которые отличаются крайне медленным темпом деятельности, стесняются давать ответы в устной форме. В работе с этими детьми будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностных и индивидуальным особенностям.

Основная масса обучающихся 11 класса – это дети с высоким уровнем способностей и с низкой мотивацией учения, отличаются организованностью, но недисциплинированы. Чтобы включить детей в работу на уроке, будут использованы нетрадиционные формы организации их деятельности, частые смены видов работы.

В целом обучающиеся класса весьма разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и метод работы.

Образовательные технологии

Опираясь на требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы, предъявляемые ФГОС основного общего образования, и учитывая особенности класса, в работе будут использоваться современные педагогические технологии:

1. Разноуровневое обучение.

У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

2. Проектные методы обучения.

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Преимущества такой технологии заключаются в следующем:

- развиваются навыки мыслительной деятельности, включается работа памяти;
- каждый ученик имеет возможность работать в индивидуальном темпе;
- совершенствуются навыки логического мышления, последовательного изложения материала;
- актуализируются полученные опыт и знания;
- повышается ответственность за результат коллективной работы.

3. Исследовательские методы в обучении.

Дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

4. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

5. Информационно-коммуникационные технологии.

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

6. Здоровье сберегающие технологии.

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Содержание программы:

№	Раздел	Содержание	Часы
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Заболевания передаваемые половым путем. Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Семья в современном обществе. Раны. Оказание ПМП. Травмы. Виды травм. ПМП при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах. Заболевания сердечно – сосудистой системы. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и прекращении дыхания. Первая помощь при утоплении.	12 часов
2.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны РФ. Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка. Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащих. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Прохождение службы женщинами – военнослужащими. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы. Воинская дисциплина. Взаимоотношения в воинском коллективе. Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	22 часов
	ИТОГ:		34 часа

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

□ Зн а т ь:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

□ У м е т ь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который нужно взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

□ И с п о л ь з о в а т ь приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- безошибочного назначения лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Учебно-методический комплект включает в себя:

Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. - М.: Астрель; 2013. – 350 с.

дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
- *Пономарев В.* Дети и терроризм: методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2005. – № 3. – С. 13-18.
- Правила пожарной безопасности: тесты для проверки знаний учащихся / авт.-сост. Н. И. Колесник; ред. Н. А. Горохова, Н. В. Зырянова; - Екатеринбург: ИРРО, 2003. - 19 с.*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ XI КЛАСС

№ урока	Тема	Содержание	Количество часов			Примечание
			Всего	прак	контр	
Основы обороны государства и воинская обязанность – 22 часа.						
1.	Войны в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной службы	Война как форма взаимоотношения народов и государств. Негативные стороны войны. Позитивные стороны войны.	1			
2.	Исполнение обязанностей военной службы.	Правовые акты, на которых основана военная служба. Формы реализации военной службы. Понятие «исполнение обязанностей военной службы» и его правовой смысл.	1			
3.	Организация обороны РФ	Понятие обороны и структуры организации обороны. Органы и войска привлекаемые к обороне РФ.	1			
4.	Основные сведения о воинской обязанности.	Сущность воинской обязанности. Правовые основы. Особенности и обеспечение.	1			
5.	Организация воинского учета и его предназначение	Первоначальная постановка на воинский учет. Цели, задачи и назначение воинского учета. Порядок постановки на учет. Определение годности. Обязанности гражданина.	1			
6.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка.	Подготовка по основам военной службы. Военно-патриотическое воспитание. Подготовка по военно-учетным специальностям. Структура и содержание добровольной подготовки.	1			
7.	Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор.	Медицинское освидетельствование. Профпсихотбор. Психологическая классификация воинских должностей.	1	1		
8.	Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы.	Категории граждан подлежащих призыву, освобождающихся от призыва. Районная призывная комиссия и ее функции. Отсрочки от призыва и порядок их предоставления. Уважительные причины неявки по вызову военкомата. Уголовная и административная ответственность по вопросам призыва.	1			

9.	Проверочная работа по теме: «Воинская обязанность».	Учить правильно обращаться с электроприборами. Научить, как уберечься от поражения электрическим током. Формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению при поражении электрическим током,	1		1	
Итого в 1 четверти			9	1	1	
10.	Общевоинские уставы ВС РФ	История создания уставов в России. Структура. Назначение и содержание.	1			
11.	Военная присяга	История военной присяги в России. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Условия приведения к военной присяге.	1			
12.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	Воинские звания. Порядок присвоения званий. Структура военной формы одежды. Порядок ношения военной формы одежды.	1			
13.	Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащих. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	Понятие социальной защищенности. Статус военнослужащего. Защита свободы, чести и достоинства военнослужащего. Права и свободы. Довольствие, льготы, компенсации.	1			
14.	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Прохождение службы женщинами – военнослужащими.	Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. История контрактной службы. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Постановка проблемы. Разрешение проблемы. Сравнение законов и выяснение отличий.	1	1		
15.	Права и ответственность военнослужащих	Обязанности и права военнослужащих.	1			
16.	Увольнение с военной службы.	Порядок увольнения с военной службы. Запас вооруженных сил.	1			
Итого 2 четверть			7	1	-	
17.	Обобщающий урок «Воинская обязанность», «Основы военной службы», «Правовые основы военной службы».	Тест	1		1	

18.	Военнослужащий – патриот. Военнослужащий – специалист владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности	Чувство патриотизма. Верность Боевому знамени. Воинская честь. Военные профессии. Требования к воинам – специалистам. Виды воинской деятельности.	1			
19.	Требования предъявляемые к морально – этическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	Требования предъявляемые к морально – психологической готовности военнослужащих. Психологическая готовность воина к бою. Способы формирования психологической готовности.	1			
20.	Воинская дисциплина. Взаимоотношения в воинском коллективе.	Воинская дисциплина. Ее сущность и требования. Приказ командира – приказ Родины. Особенности взаимоотношений в воинском коллективе.	1			
21.	Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Подготовка офицерских кадров.	История Российского офицерского корпуса. Требования предъявляемые к офицеру военной службой. Военные образовательные учреждения.	1			
22.	Международная миротворческая деятельность ВС РФ	Некоторые вопросы международного права войны. Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	1			
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 12 часов. <i>Основы здорового образа жизни и медицинских знаний.</i>						
23.	Правила личной гигиены и здоровье	ЗОЖ как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности. Факторы, укрепляющие здоровье. Факторы, разрушающие здоровье. Правила личной гигиены. Полезные привычки. Гигиена и физическая культура.	1			
24.	Нравственность и здоровье. Заболевания передаваемые половым путем.	ВИЧ. СПИД. Стадии развития. Последствия. Меры профилактики ИППП.	1			

25.	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	«Факторы риска», способные привести к суициду. Психологическая устойчивость – основа предупреждения суицида. Коллаж.	1	1		
26.	Семья в современном обществе.	Разработка проекта. Определение цели, основополагающего вопроса.	1	1		
Итого 3 четверть			11	4	1	
27.	Раны. Оказание ПМП. Травмы. Виды травм.	ПМП при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях, навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Виды ран. Опасность ранения. Травма. Виды травм.	1	1		
28.	ПМП при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.	Перелом, вывих, растяжение. ПМП. Правила наложения давящей повязки, жгута – закрутки.	1	1		
29.	Заболевания сердечно – сосудистой системы. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте	Сердечно - сосудистая система. Инсульт, сердечная недостаточность – симптомы. Первая помощь.	1	1		
30.	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и прекращении дыхания.	Терминальные состояния. Признаки остановки сердца. Реанимационная помощь.	1	1		
31.	Первая помощь при утоплении.	Виды утопления. Первая помощь при утоплении	1	1		
32.	Обобщающий урок «Основы ЗОЖ» и «Основы медицинских знаний»	Семинар	1	1		
33.	Итоговый тест за 11 класс.	Тест	1		1	
34.	Беседа по предупреждению травматизма.	Наиболее распространенные причины травматизма в повседневной жизни.	1			
Итого 4 четверть			8	6	1	
ИТОГО:			34	10	3	