

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №287 Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга**

Согласовано
Зам.директора по УВР (ВР)
 /Шемякина М.В./

Принято
педагогическим советом
Протокол от 28.08.20 № 1

Утверждено
Директор ГБОУ средней школы №287
 Котисова С.В.
Приказ от 01.09.20 № 52



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОДНКНР
5 класса**

на 2020-2021 учебный год

**Составили учителя
Крушевский В.В.**

г. Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной образовательной программы основного общего образования, ФГОС ООО, УМК Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана Программа:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02.2010 года №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 29.12.2010);
- О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 апреля 2015.
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 287 на 2019– 2020 учебный год;
- Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 287 на 2019 – 2020 учебный год;
- Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ № 287.

Общая характеристика учебного предмета:

ФГОС ООО учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся в области духовно-нравственной культуры народов России сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному, духовно-нравственному развитию. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. Учебный курс включает в себя основные разделы, которые решают следующие задачи:

1. Ознакомить с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе, сформировать понятие «культура» (раздел «В мире культуры»).
2. Дать характеристику общечеловеческих ценностей, их представленности в культурной жизни народа и особом значении в чрезвычайных моментах истории страны; помочь ребенку осознать и понять собственный духовный мир (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).
3. Познакомить с истоками становления общечеловеческих ценностей, вкладом различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основной школы является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, литературы, истории, обществознания, изобразительного искусства.

Средствами обучения являются учебник, на основании которого составлена Программа, дополнительная литература и другие информационные ресурсы, средства информационных и коммуникационных технологий, которые обогащают содержание и методы проведения уроков. Также в качестве дополнительного материала используются другие УМК по ОДНК НР, вошедшие в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Минпросвещения России 28.12.2018 № 345:

1. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций.
2. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Под ред. Сахарова А.Н.
3. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкавичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебное издание для 5 класса общеобразовательных организаций.
4. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций.

И некоторые другие.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Базисном учебном (образовательном) плане: предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 34 часов, исходя из 1 часа в неделю. Учебно-тематическое планирование Программы построено на основе тем УМК Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Содержание учебника позволяет:

1. **Изучать** человека как творца и носителя культуры; нравственные ценности российского народа; правила бережного отношения к природе; традиции семьи как хранительницы духовных ценностей.
2. **Определять** роль религии в развитии российской культуры, вклада каждой религиозной конфессии в общероссийские культурные традиции;
3. **Уделять внимание** формированию духовного мира школьника.
4. **Изучать новые термины.**
5. **Анализировать** содержание материала, отраженное в иллюстративном ряде.
6. **Выполнять проекты.**

Планируемые результаты реализации предметной области «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС ООО

Реализация предметной области «ОДНКНР» в образовательной системе школы носит целенаправленный характер. Основными результатами реализации предметной области ОДНКНР должно стать освоение предметного содержания, а также овладение универсальными метапредметными и личностными учебными действиями.

Личностные результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества;

- уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье; гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения и самоопределения ценностей в социокультурном российском обществе;
- мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских традициях и культурных нормах;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических и духовных потребностей.

Метапредметные результаты определяются кругом универсальных учебных действий (далее - УУД) разного типа (регулятивных, познавательных, коммуникативных), которые успешно формируются средствами данного предмета:

- освоение и овладение культуросообразными способами выполнения универсальных учебных действий;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно-нравственной культуры народов России;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения основам духовно-нравственной культуры народов России нацелены на решение, прежде всего, следующих образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- формирование этнокультурных понятий, представлений, рефлексия учащимися своего способа действия посредством его сопоставления со способом выполнения этого действия, соответствующим определенной этнокультурной традиции;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, области, края, республики; при этом благодаря влиянию семьи, родственников, друзей, эмоционально окрашенному восприятию природной среды и социального окружения наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в религиозных учениях, искусстве, фольклоре;
- различать культурные памятники разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов и образов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии культуры, образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Решение перечисленных задач в ходе освоения предметного содержания курса ОДНКНР ведет к достижению, в конечном счете, **важнейшего личностного результата**, который и является **основной целью введения данной предметной области**:

- *осознание себя гражданином России, россиянином, то есть, человеком, который готов в течение жизни осваивать культурные богатства своей страны при полном понимании значимости их национальных, региональных особенностей.*

Достижение этой цели способствует формированию у обучающихся способности отстаивать единство и солидарность многонационального народа Российской Федерации, принимая личное участие в судьбе России.

Основными задачами реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе средствами учебника и в соответствии с Программой являются следующие:

- развивать у обучающихся способность к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления обучающихся о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через культурные, семейные, религиозные, этнические традиции, общенациональные и межнациональные отношения;
- формировать у обучающихся представления о духовно-нравственной культуре современного человека, которая является прямой наследницей всей жизни и деятельности предков и берет свои истоки в культуре, религиозных ценностях и традициях, повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных обрядах и праздниках и др.

Методические принципы организации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

1. Культуроведческий принцип определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: произведениями различных видов искусств, фольклором, ценностями, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подрастающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – внимание к духовным ценностям, доброжелательность, уважение к религии и культуре своей и чужой традиции, эмпатию, гуманизм и др.

2. Принцип природосообразности. В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей и т.п., что позволяет приобщить её к философской стороне жизни. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт младших подростков: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, стремление к самоанализу и самостоятельности. Материал, который предоставляется для восприятия пятиклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память будет фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

3. Принцип диалогичности. Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, возникает необходимость создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

4. Принцип краеведения. При обучении пятиклассников этот принцип остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в родном городе может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

5. Принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.

Условия реализации программы

Для реализации представленной здесь программы необходимо:

- Использовать учебник ОДНК НР под редакцией Н.Ф. Виноградовой как базовый УМК, несколько изменив порядок тем и уделив большее количество учебных часов наиболее значимым темам. Это осуществляется за счет объединения смежных тем в единые блоки, а также за счет дополнительного раскрытия «сокращенных» тем в рамках соответствующих тем по литературе и истории.
- Привлекать материалы других УМК по ОДНК НР для раскрытия отдельных тем.
- Соотносить календарно-тематический план ОДНК НР с календарно-тематическими планами других предметов, прежде всего – истории и литературы.
- Дополнять урочные материалы ОДНК НР творческими заданиями, проектной деятельностью и занятиями внеурочной деятельности, которые бы содержательно соотносились с календарно-тематическим планом ОДНК НР.
- Учитывать сформированность культурологической, исторической, религиоведческой компетентности, а также наличие среди коллег и учеников нравственного авторитета учителя, который преподает ОДНК НР, как об этом сказано в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации: «Нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам — всё это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения».

Выполнение данных организационно-педагогических условий так же позволит обеспечить наиболее **эффективную реализацию УМК Н.Ф. Виноградовой.**

Под эффективностью в данном случае понимается соотнесенность материала УМК:

- 1) с историей и культурой нашей страны,
- 2) с региональными культурными традициями Санкт-Петербурга (для которых доминирующей духовно-нравственной основой было и остается православие при глубоком уважении и приятии других религиозных традиций),
- 3) с программами и календарно-тематическими планами других предметов, прежде всего – истории и литературы,
- 4) с воспитательной задачей предметной области ОДНК НР.

Содержание тем учебного курса

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
В мире культуры- 3ч.		
1	Введение	1
2	Величие многонациональной российской культуры	1
3	Человек – творец и носитель культуры	1
Нравственные ценности- 8ч.		
4-5	«Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна	2
6-7	В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен». Люди труда	2
8	Бережное отношение к природе	1
9-11	Семья – хранитель духовных ценностей	3
Твой духовный мир- 8ч.		
12-19	Что составляет твой духовный мир: 1. Свобода 2. Совесть 3. Счастье 4. Любовь 5. Творчество 6. Гордость 7. Одиночество 8. Моя речь (вежливые и бранные слова)	8
Религия и культура -14ч		
20-22	Роль религии в развитии культуры. Иудаизм и культура	3
23-30	Культурное наследие христианской Руси: 1. Новый Завет и Крещение Руси 2. Письменность. Древнерусская литература 3. Древнерусская архитектура. Храмы 4. Религиозная живопись (роспись храмов - фрески, мозаика,	8

	иконы, картины религиозного содержания) 5. Иконопись 6. Духовная музыка. Колокольные звоны 7. Церковные праздники. Таинства 8. Молитва и святость как явления православной культуры	
31-33	Культура ислама. Культурные традиции буддизма	3
Как сохранить духовные ценности- 2ч		
34	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков	1
	Всего	34ч

Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/ форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Примечание
				Освоение предметных знаний	УУД		
В мире культуры- 3ч.							
1	Введение	1	Ознакомите льная беседа	Освоение основных понятий, входящих в название предмета ОДНК НР: духовность, нравственность и культура.	Коммуникативные навыки; умение работать с терминами, понятиями и их значениями	Беседа, поурочный балл	
2	Величие многонац иональной	1	Работа с учебником и	Углубление знаний о том, что такое культура и кто	Навык ведения дискуссии, навык смыслового	Дискуссия, анализ произведения изобразительного	

	российско й культуры		иллюстрати вным материалом. Дискуссия	является ее носителем. Знакомство с иконой Андрея Рублева «Троица» как одним из главных символов русской культуры.	анализа произведения изобразительного искусства	искусства, поурочный балл	
3	Человек – творец и носитель культуры	1	Представле ние рефератов и презентаци й. Дискуссия	Знакомство с различными представителями русской культуры или науки и их отношением к религиозной культуре, к вере. Ведение дискуссии на тему «Зачем быть хорошим, нравственным?» - выработка собственной позиции по данному вопросу.	Самостоятельный подбор, освоение и презентация материалов на заданную тему; навык ведения дискуссии; выработка собственной позиции по мировоззренческим вопросам	Рефераты, дискуссия, поурочный балл	
Нравственные ценности- 8ч.							
4-5	«Береги землю родимую, как мать любимую	2	Работа в группах с материалом учебника. Проектная	Знакомство с примерами военных будней и подвигов знаменитых людей и наших близких.	Самостоятельный подбор, освоение и презентация материалов на заданную тему;	Работа в группах, проектная деятельность, доклады.	

	». Жизнь ратными подвигам и полна.		деятельность и выступления детей с рассказами о военных подвигах и военной судьбе своих предков.		умение обобщать частные сведения, вписывая их в общий (исторический) контекст.		
6-7	В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен». Люди труда	2	Рассказы детей о своих родственниках, предках: кто, где, кем трудился/трудится и чем это хорошо. Дискуссия о смысле труда. Обсуждение литературных произведений	Знакомство с примерами трудовых будней и подвигов знаменитых людей, литературных героев и наших близких. Осмысление цели труда и отдыха, определение лени и ее последствий для души.	Коммуникативный навык; навык ведения дискуссии; навык смыслового анализа литературного текста; выработка собственной позиции по мировоззренческим вопросам	Выступления с рассказами, дискуссия.	Привлечение дополнительного материала из § 7 «Труд» УМК ОДНК НР. Основы православной культуры: учебное издание для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене. Обсуждений литературных произведений о труде, изучаемых в 5-м классе, а также

			ий о труде (из школьной программы по литературе).				возможно чтение и обсуждение отрывка из романа А.И. Гончарова «Обломов»: диалог Обломова и Штольца о смысле труда.
8	Бережное отношение к природе	1	Работа с учебником. Дискуссия	Знакомство с традиционными вариантами отношения к природе: языческим и библейским/ христианским. Обсуждение вопросов экологической культуры современного человека.	Коммуникативный навык; навык ведения дискуссии; выработка собственной позиции по мировоззренческим вопросам	Дискуссия, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала из § 6 « Обязанности человека по отношению к миру » УМК ОДНК НР. Основы православной культуры: учебное издание для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкавичене.
9-11	Семья – хранитель духовных ценностей	3	Работа с учебником; обсуждение литературных произведений о семье из	Знакомство с традиционными моделями отношений в семье, семейными ценностями различных религиозных культур. Беседа на тему	Коммуникативный навык; навык смыслового анализа литературного текста	Анализ литературного произведения, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала из § 26 « Любовь настоящая и выдуманная » УМК ОДНК НР. Основы православной культуры: учебное

			школьной программы.	иерархии в семье; мужских и женских ролей в семье. Анализ литературного текста Повести о Петре и Февронии Муромских и других произведений о семье из школьной программы.			издание для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене. (+ материалы из рабочей тетради этого УМК)
Твой духовный мир- 8ч.							
12	Что составляе т твой духовный мир: Свобода	1	Работа с учебником и дополнительными материалами; дискуссия	Освоение нравственного понятия «свобода»; выработка собственного мнения о свободе в ходе дискуссии	Коммуникативный навык; навык ведения дискуссии; выработка собственной позиции по мировоззренческим вопросам	Дискуссия, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала из § 4 «Свобода воли. Добро и зло» УМК ОДНК НР. Основы православной культуры: учебное издание для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене.
13	Что составляе т твой духовный	1	Работа с учебником и дополнительными	Работа с понятиями «совесть», «порядочность» и др. Соотнесение	Коммуникативный навык; выработка собственной позиции по	Беседа, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала из § 3 «Совесть» УМК ОДНК

	мир: Совість		ьными материалам и; беседа	теоретических знаний о совести с собственным духовным опытом.	мировоззренческим вопросам		НР. Основы светской этики. Учебник для 5 класса. Студеникин М.И.
14	Что составляе т твой духовный мир: Счастье	1	Работа с учебником и дополнител ьными материалам и; беседа	Обсуждение понятий «счастье», «духовные и материальные ценности» и др. Соотнесение теоретических знаний о счастье с собственным жизненным опытом.	Коммуникативный навык; выработка собственной позиции по мировоззренческим вопросам	Беседа, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала из § 17 « На высотах духа » и § 22 « В деньгах ли счастье? » УМК ОДНК НР. Основы православной культуры: учебное издание для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене.
15	Что составляе т твой духовный мир: Любовь	1	Работа с учебником и дополнител ьными материалам и; дискуссия	Соотнесение между собой понятий «любовь» и «жертвенность». Дискуссия на тему: «В чем измеряется любовь?» (Предлагаемый ответ: в том, чем человек может пожертвовать ради любимого).	Коммуникативный навык; навык ведения дискуссии; выработка собственной позиции по мировоззренческим вопросам	Дискуссия, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала из § 21 « Чем отличаются христиане от других людей? » и § 26 « Любовь настоящая и выдуманная » УМК ОДНК НР. Основы православной культуры: учебное

							издание для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкавичене.
16	Что составляе т твой духовный мир: Творчеств о	1	Работа с учебником и дополнительными материалами; беседа	Обсуждение понятий «творчество», «культура», «вдохновение», «созидание» и др. Соотнесение теоретических знаний о творчестве с собственным жизненным опытом.	Коммуникативный навык; выработка собственной позиции по мировоззренческим вопросам	Беседа, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала из § 5 «Творчество Бога и человека» УМК ОДНК НР. Основы православной культуры: учебное издание для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкавичене.
17	Что составляе т твой духовный мир: Гордость	1	Работа с учебником и дополнительными материалами; дискуссия	Обсуждение понятий «гордость», «гордыня», «смирение», «достоинство» и др. Соотнесение теоретических знаний о гордости с собственным духовным опытом.	Коммуникативный навык; навык ведения дискуссии; выработка собственной позиции по мировоззренческим вопросам	Дискуссия, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала из § 8 «Честь и достоинство» УМК ОДНК НР. Основы светской этики. Учебник для 5 класса. Студеникин М.И. и § 23 «Гордость житейская» УМК

				Дискуссия на тему: «Гордость – это хорошо или плохо?».			ОДНК НР. Основы православной культуры: учебное издание для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкавичене.
18	Что составляе т твой духовный мир: Одиночес тво	1	Работа с учебником и дополнител ьными материалам и; беседа; проектная деятельност ь	Обсуждение понятий «одиночество», «дружба», «хобби», «жизненный путь» и др. Выполнение творческого проекта «Рецепты от одиночества».	Коммуникативный навык; выработка собственной позиции по мировоззренческим вопросам	Беседа, поурочный балл; выполнение творческого проекта	Привлечение дополнительного материала из § 25 «Спасение от одиночества» УМК ОДНК НР. Основы православной культуры: учебное издание для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкавичене.
19	Что составляе т твой духовный мир: Моя речь (вежливы	1	Работа с учебником и дополнител ьными материалам и; беседа	Знакомство с историческими корнями вежливых и бранных слов; с психологическими последствиями различного	Коммуникативный навык; выработка собственной позиции по мировоззренческим вопросам	Беседа, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала из § 14 «Речевой этикет» УМК ОДНК НР. Основы светской этики. Учебник для 5 класса.

	е и бренные слова)			словоупотребления. Соотнесение теоретических знаний о слове с собственным жизненным опытом.			Студеникин М.И., а также материалов 1. УМК Основы православной культуры: Основы духовности языка: учебное пособие для 5- го класса. А.В. Бородина 2. УМК Родное слово, 5 класс. Пивоваров Б.И. Учебное пособие для общеобразовательных школ. Новосибирск.
Религия и культура -14ч.							
20- 22	Роль религии в развитии культуры. Иудаизм и культура	3	Работа с учебником и дополнител ьными источникам и, изобразител ьными материалам и; беседа	Освоение следующих тем: Религия и культура. Библейские тексты и мировая культура. Десять заповедей и общечеловеческие ценности. Ветхозаветные сюжеты в произведениях живописи. Духовно-	Коммуникативный навык, работа с дополнительными текстовыми и изобразительными материалами; умение обобщать сведения, вписывая их в исторический контекст.	Беседа, работа в группах, поурочный балл	Привлечение дополнительных материалов «Введения» и Части I «Сюжеты и образы Ветхого Завета» УМК Искусство, 6 класс, Вечные образы искусства. Библия. Данилина Г.И., Издательство «Дрофа».

				нравственное значение этих сюжетов.			
23	Культурное наследие христианской Руси: Новый Завет и Крещение Руси	1	Работа с учебником и дополнительными материалами, беседа; составление схемы цивилизационных духовно-нравственных ориентиров русской культуры (автор схемы – проф. Г.М. Прохоров)	Знакомство с принципиальными положениями христианского учения (Новый Завет). Обсуждение проблемы цивилизационного выбора Руси, начала русской государственности и культуры.	Навык работы со схемами, умение обобщать	Беседа, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала из § 1 «Православие в Древней Руси» УМК Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Учебник для 5 класса (авторы А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин) под редакцией А.Н. Сахарова. Дополнительный материал для учителя - статья Г.М. Прохорова «Крестообразность времени» (журнал МЪра, № 2, 1994, С. 74-80).
24	Культурное	1	Беседа, работа с	Ознакомление с историей	Коммуникативный навык; опыт	Беседа, поурочный балл	Привлечение дополнительного

	наследие христианской Руси: Письменность. Древнерусская литература		учебником и дополнительными материалами и, с текстами и изображениями букв	письменности на Руси и особенностями древнерусской литературы. Сопоставление фольклорных и литературных произведений Древней Руси.	сравнительного анализа		материала Части III «Из истории русского языка» УМК Основы православной культуры: Основы духовности языка: учебное пособие для 5-го класса. А.В. Бородина.
25	Культурное наследие христианской Руси: Древнерусская архитектура. Храмы	1	Беседа, работа с учебником и дополнительными материалами и, работа с иллюстративным материалом	Знакомство с особенностями древнерусской архитектуры на примере нескольких шедевров древнерусского зодчества. Для чего построен и как устроен православный храм.	Коммуникативный навык; опыт анализа памятников архитектуры	Беседа, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала Темы 1 (18) «Православный храм» УМК Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. ОРКиСЭ. ОДНК НР./ Шевченко Л.Л., М., 2016.
26	Культурное наследие христианской Руси: Религиозная	1	Беседа, работа с учебником и дополнительными материалами	Знакомство с различными техниками, стилями и приемами христианского изобразительного искусства. Сравнение	Коммуникативный навык; опыт сравнительного анализа	Беседа, поурочный балл	Привлечение дополнительных материалов и Части II «Сюжеты и образы Нового Завета» УМК Искусство, 6 класс, Вечные образы

	живопись (роспись храмов - фрески, мозаика, иконы, картины религиозного содержания)		и, работа с иллюстративным материалом, сравнительный анализ изображений.	иконописных и живописных приемов.			искусства. Библия. Данилина Г.И., Издательство «Дрофа».
27	Культурное наследие христианской Руси: Иконопись	1	Беседа, работа с учебником и дополнительными материалами, работа с иллюстративным материалом, сравнительный анализ изображений.	Знакомство с особенностями древнерусской иконописи. Смысл и назначение иконы.	Коммуникативный навык; опыт анализа памятников изобразительного искусства	Беседа, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала Темы 3 (20) «Священные образы» УМК Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. ОРКиСЭ. ОДНК НР./ Шевченко Л.Л., М., 2016.
28	Культурное наследие христианс	1	Беседа, работа с учебником и	Знакомство с особенностями древнерусской музыкальной	Коммуникативный навык; опыт анализа памятников	Беседа, поурочный балл	

	кой Руси: Духовная музыка. Колоколь ные звоны		дополнител ьными материалам и, прослушива ние аудиоматер иалов.	культуры, связанной с православным богослужением.	музыкального искусства		
29	Культурн ое наследие христианс кой Руси: Церковны е праздники . Таинства	1	Беседа, работа с учебником и дополнител ьными материалам и, работа с иллюстрати вным материалом.	Осмысление понятий «церковные праздники» и «таинства»; осмысление традиционных для русской культуры форм проведения церковных праздников. Соотнесение теоретических знаний о праздниках с собственным жизненным опытом.	Коммуникативный навык	Беседа, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала Темы 2 (19) «Православные таинства» и Темы 5 (22) «Православный календарь и праздники» УМК Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. ОРКиСЭ. ОДНК НР./ Шевченко Л.Л., М., 2016.
30	Культурн ое наследие христианс кой Руси:	1	Беседа, работа с учебником и дополнител	Осмысление понятий «молитва», «святость». Дискуссия на тему: «Есть ли различия	Коммуникативный навык; навык ведения дискуссии; выработка собственной	Поурочный балл, дискуссия	Привлечение дополнительного материала § 15 «Молитва. Невидимая борьба» УМК ОДНК

	Молитва и святость как явления православной культуры.		ными материалам и, дискуссия	между святостью и нравственностью?».	позиции по мировоззренческим вопросам		НР. Основы православной культуры: учебное издание для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкавичене, а также материала Темы 6 (23) «Почитание святых в православном календаре» УМК Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. ОРКиСЭ. ОДНК НР./ Шевченко Л.Л., М., 2016.
31-33	Культура ислама. Культурные традиции буддизма	3	Работа с текстами и заданиями учебника. Рефераты, сообщения, проектная деятельность	Знакомство с особенностями культурных традиций ислама и буддизма.	Самостоятельный подбор, освоение и презентация материалов на заданную тему	Рефераты, поурочный балл	Привлечение дополнительного материала УМК Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов

			ь учащихся по темам учебника.				России. Учебник для 5 класса (авторы А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин) под редакцией А.Н. Сахарова.
Как сохранить духовные ценности- 2ч.							
34	Забота государства о сохранении и духовных ценностей . Хранить память предков	1	Работа с текстами и заданиями учебника. Защита проектов.	Закрепление пройденного материала. Подведение итогов курса. Защита итоговых проектов.	Навык обобщения и систематизации полученных знаний, самостоятельный подбор, освоение и презентация материалов на заданную тему	Защита проектов	

