

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом

Протокол от 15.05 2020г.

№ 4

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказ от 18.05 2020 г.

№ 2/2

директор школы:

СВ. Котисова

Согласовано

с Советом Родителей

Протокол от 15.05 2020г. № 4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 287**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**(среднее общее образование)**  
**11 класс**  
**(Выписка из ОП СОО)**

2020/2021 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 год.**

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга реализует учебный план в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Цель Учебного плана:

- ✓ обеспечить образовательный процесс, предусмотренный учебным планом школы, в соответствии с региональным учебным планом образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- ✓ создать условия для развития креативной личности, имеющей социально-позитивную позицию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире, в соответствии с Концепцией школы;

**Школа 287 реализует** в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

***I ступень*** обучения – начальное общее образование (1-4 классы);

***II ступень*** обучения – основное общее образование (5-9 классы);

***III ступень*** обучения – среднее общее образование (10-11 классы).

### **Характеристика содержания образования.**

Учебный план состоит из:

- ✓ федерального компонента учебного плана,
- ✓ регионального компонента,
- ✓ компонента образовательного учреждения.

**Федеральный компонент** Учебного плана полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2007-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2014 года).

**Часы компонента образовательного учреждения** используются для увеличения количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана; на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов; для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности

### **Условия реализации учебного плана.**

| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|

|             |             |              |
|-------------|-------------|--------------|
|             |             |              |
| 1 класс – 1 | 5 класс – 1 | 10 класс – 1 |
| 2 класс – 1 | 6 класс – 1 | 11 класс – 1 |
| 3 класс – 1 | 7 класс – 1 |              |
| 4 класс – 1 | 8 класс – 2 |              |
|             | 9 класс – 1 |              |

**Всего: 12 классов**

**Расписание и режим занятий** соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Начало учебного года 1 сентября, окончание – 31.08.2020 г.

Окончание учебных занятий 25 мая.

1- 6 классы учатся по пятидневной учебной неделе, 7 – 11 – по шестидневной неделе.

Учебный план предусматривает:

4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебных недели, 2-4 классы — 34 учебных недели.

5-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года — 34 учебных недели (5-8 классы) и не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) для 9 класса.

2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года — не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам военной службы).

Промежуточная аттестация в 10 – 11 проводится по полугодиям.

Продолжительность урока для 2-11 классов — 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7-11 классов – не более 8 уроков.

Школа работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе (с 8 по 11 классы) и 5-ти дневной рабочей неделе (с 1 по 7 классы). Начало занятий в 9:00.

**В 2-11 классах установлена 45-минутная продолжительность уроков.**

**Перемены от 10 до 20 минут:**

1 перемена 10 минут

**Расписание звонков:**

1 урок 9:00 – 9:45

2 перемена 15 минут  
3 перемена 15 минут  
4 перемена 15 минут  
5 перемена 10 минут

2 урок 9:55 – 10:40  
3 урок 10:55 – 11:40  
4 урок 11:55 – 12:40  
5 урок 12:55– 13:40  
6 урок 13:50 – 14:35

### **Основные формы организации обучения:**

- ✓ классно-урочная система,
- ✓ экскурсии,
- ✓ семинары,
- ✓ конференции,
- ✓ работа в системе «Знак»
- ✓ проектная деятельность,
- ✓ исследовательская деятельность.

### **Программы среднего общего образования:**

- ✓ типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ;
- ✓ профильные программы(химия, биология)

Часы федерального компонента учебного плана реализованы полностью.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения

основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые могут выбрать обучающиеся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный набор учебных предметов. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – химия и биология, учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию химико-биологического профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся выполняют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы регионального компонента распределены следующим образом:

- ✓ «Русский язык» - 1 час в 10, 11 классах,
- ✓ «Алгебра и начала анализа» - 1 час в 10, 11-м классах,
- ✓ «История» - 1 час в 10, 11 классах.

✓ «Астрономия» - 1 час в 11 классе

Выделение дополнительного времени на изучение русского языка и математики в старшей школе оправдано введением обязательного единого экзамена по этим предметам.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

**Элективные курсы** подразделяются на следующие виды:

- ✓ предметные элективные курсы — решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета,
- ✓ репетиционные элективные курсы (подготовка к сдаче ЕГЭ по предметам на базовом уровне),
- ✓ межпредметные и надпредметные элективные курсы — выполняют функции общекультурного развития,
- ✓ прикладные элективные курсы — обеспечивают знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике.

Большой выбор элективных курсов предметов технического цикла и предметов гуманитарного цикла, представленный в 10,11 классах, дает обучающимся возможность сделать выбор в соответствии со своим индивидуальным образовательным маршрутом

- ✓ «Русский язык в формате ЕГЭ» (Гольцева Н.Г., Шалишин И.В.)Русский язык 10-11 класс в 2-х частях»
- ✓ «Математика. Избранные вопросы»(Галицкий М.Л. «Сборник задач для классов с углубленным изучением математики»)
- ✓ «Биология. Формы и уровни жизни» (учебник «Биология:формы и уровни жизни» Медников Б.М.)
- ✓ «Решение задач по физике»

Организация и проведение начальной военной подготовки учащихся проводится в соответствии с разделом «Основы военной службы» курса ОБЖ в форме учебных сборов с изучением основ военной службы (раздел III Федерального закона от 28.03.98 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и пункт 7 статьи 14 Федерального закона от 10.07.92 №3266-1 «Об образовании», Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»).

При проведении в 10-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык(английский)», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», при изучении элективных курсов осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса -25 человек и больше).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах):  
в 10-11 классах – до 3,5 часов.

## Учебный план химико-биологического профиля для 11 класса

|         |                                            | 10 параллель |     |       | 11 параллель |     |       |        |
|---------|--------------------------------------------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------|
| Предмет |                                            | з/эт         | нед | з/нед | з/эт         | нед | з/нед | Итого: |
| -       | Федеральный компонент                      |              |     |       |              |     |       |        |
|         | Русский язык                               | 34           | 34  | 1     | 34           | 34  | 1     | 68     |
|         | Литература                                 | 102          | 34  | 3     | 102          | 34  | 3     | 204    |
|         | Алгебра и начала анализа                   | 68           | 34  | 2     | 68           | 34  | 2     | 136    |
|         | Геометрия                                  | 68           | 34  | 2     | 68           | 34  | 2     | 136    |
|         | Иностранный язык (англ.)                   | 102          | 34  | 3     | 102          | 34  | 3     | 204    |
|         | Обществознание (включая экономику и право) | 68           | 34  | 2     | 68           | 34  | 2     | 136    |
|         | География                                  | 34           | 34  | 1     | 34           | 34  | 1     | 68     |
|         | Физика                                     | 68           | 34  | 2     | 68           | 34  | 2     | 136    |
|         | Химия                                      | 102          | 34  | 3     | 102          | 34  | 3     | 204    |
|         | Биология                                   | 102          | 34  | 3     | 102          | 34  | 3     | 204    |
|         | Физическая культура                        | 102          | 34  | 3     | 102          | 34  | 3     | 204    |
|         | История России. Всеобщая история           | 68           | 34  | 2     | 68           | 34  | 2     | 136    |
|         | Основы безопасности жизнедеятельности      | 34           | 34  | 1     | 34           | 34  | 1     | 68     |
|         | Астрономия                                 |              | 34  |       | 34           | 34  | 1     | 34     |
|         | Всего по компоненту                        | 952          |     | 28    | 986          |     | 29    | 1938   |
| -       | Региональный и компонент ОООД              |              |     |       |              |     |       |        |
|         | Русский язык                               | 34           | 34  | 1     | 34           | 34  | 1     | 68     |
|         | Алгебра и начала анализа                   | 34           | 34  | 1     | 34           | 34  | 1     | 68     |
|         | История России. Всеобщая история           | 34           | 34  | 1     | 34           | 34  | 1     | 68     |
|         | Информатика и ИКТ                          | 34           | 34  | 1     | 34           | 34  | 1     | 68     |
|         | Электив (предметы по выбору)               | 170          | 34  | 5     | 136          | 34  | 4     | 306    |
|         | → Электив(биология)                        | 34           | 34  | 1     | 34           | 34  | 1     | 68     |
|         | → Электив(химия)                           | 34           | 34  | 1     | 34           | 34  | 1     | 68     |
|         | → Электив(алгебра)                         | 34           | 34  | 1     | 34           | 34  | 1     | 68     |
|         | → Электив(обществознание)                  | 34           | 34  | 1     |              | 34  |       | 34     |
|         | → Электив(информатика)                     | 34           | 34  | 1     | 34           | 34  | 1     | 68     |
|         | Всего по компоненту                        | 306          |     | 9     | 272          |     | 8     | 578    |
| -       | Итого по плану                             |              |     |       |              |     |       |        |
|         | Итого:                                     | 1258         |     | 37    | 1258         |     | 37    | 2516   |
|         | Предельная нагрузка:                       | 1258         |     | 37    | 1258         |     | 37    | 2516   |
|         | Всего по УП                                | 1258         |     | 37    | 1258         |     | 37    | 2516   |