

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 287  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

---

190020, Санкт-Петербург, Бумажная ул., д.5, лит.А  
телефон, факс 786-34-98  
e-mail: sc287@adm-edu.spb.ru

## **ЗАЯВКА**

**НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
по теме:**

**«Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение  
образовательной мотивации обучающихся  
основной и средней школы»**

Санкт-Петербург, 2020

**ЗАЯВКА  
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

**1. Полное наименование организации-соискателя**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**2. Краткое наименование организации-соискателя**

ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**3. Форма собственности в зависимости от учредителя**

Оперативное управление

**4. Тип государственной (муниципальной) организации**

Государственное бюджетное учреждение

**5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя**

Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга; директор Котисова Светлана Викторовна

**6. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт**

Юридический адрес: 190020, Санкт-Петербург, ул. Бумажная, д. 5, лит А.

**7. Контактный телефон, e-mail**

Телефон: (812) 786-34-98

факс: (812) 786-34-98

e-mail: sc287@adm-edu.spb.ru

**8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте**

[https://school287.ru/innovacionnaya\\_deyatelnost/fip/](https://school287.ru/innovacionnaya_deyatelnost/fip/)

**9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))**

Деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (п.1.7. устава организации-соискателя).

## ***10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта***

Решение Школьного совета (протокол № 5 от 11.06.2020 года).

[https://school287.ru/innovacionnaya\\_deyatelnost/fip/](https://school287.ru/innovacionnaya_deyatelnost/fip/)

## ***11. Краткое описание организации***

ГБОУ средняя школа № 287 - образовательное учреждение, работающее с 1935 года. С 2014 года школа работает в инновационном режиме. В школе обучается 280 учащихся в 11 классах.

Школа имеет развитую материально-техническую базу, которая позволяет реализовывать программы универсального профиля, выполнять требования ФГОС; действует система внеурочной деятельности по 23 курсам различной направленности. С 2014 года в школе открыто отделение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, которое включает 5 спортивных секций.

Педагогический коллектив (26 человек) обладает высоким уровнем квалификации, большим инновационным потенциалом, опытом инновационной деятельности в рамках трех предшествующих проектов ОЭР (двух в статусе РОЭП по темам: «Формирование ключевых компетентностей у детей-инофонов в социокультурной среде Санкт-Петербурга», «Проблема освоения русского языка и адаптация детей-мигрантов в школе» и одного в статусе региональной инновационной площадки по теме «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков»).

Результатом ОЭР в статусе региональной инновационной площадки стало создание учебно-методического комплекса (УМК) по организации и развитию ученического самоуправления «Республика СОВ», состоящего из 4-х частей - 3 печатных изданий и информационно-образовательного Интернет-ресурса. Данный УМК в 2017 году стал дипломантом конкурса инновационных продуктов.

Так же педагоги школы обладают опытом публикаций, за последние три года было выпущено более 40 публикаций различного уровня.

Высшее педагогическое образование имеют 23 человека. В числе педагогов школы: 4 награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 награжден грамотой Министерства образования, 1 кандидат наук. Учителя активно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня.

Школа активно сотрудничает с ведущими вузами Санкт-Петербурга, такими как: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Также сетевыми партнерами являются: Санкт-Петербургское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр «Адмиралтейский» по работе с подростками и молодежью», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Технического творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского творчества Адмиралтейского района «У Вознесенского моста» и др.

***12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).***

В 2014-2017 году региональная инновационная площадка по теме «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков».

ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 78Л03 № 0002594 от 05.04.2019 года.

Свидетельство о государственной регистрации серия 78А01 № 0000331 от 02.07.2015 года.

***13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта (программы).***

2017 год – ГБОУ средняя школа № 287 победитель конкурса инновационных продуктов за создание учебно-методического комплекса (УМК) по организации и развитию ученического самоуправления «Республика СОВ».

В 2018 году опыт учреждения был представлен на VII Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России».

В 2019-2020 учебном году школа стала:

призером международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»;

победителем городского фестиваля-конкурса «Респект Медиа»;

победителем городского конкурса видеороликов молодежной телестудии «ЭКО-TV»;

призером XI городского слета Дружин Юных Пожарных;

победителем районного этапа Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»;

победителем районного конкурса видеороликов «РДШ».

**14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)**

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	Региональная инновационная площадка (опытно-экспериментальная площадка) по теме «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков»	2014-2017	Создание модели ученического самоуправления, сочетающей в себе деятельность разновозрастных детских объединений различной направленности и классных сообществ, построенной на идеях гражданско-патриотического воспитания и расширения возможностей самореализации учащихся в различных сферах деятельности в соответствии с их способностями и интересами. Разработка методических материалов, отражающих содержание педагогического сопровождения процесса развития ученического самоуправления как фактора социализации детей и подростков посредством данных технологий. Разработка системы диагностического сопровождения процесса развития ученического самоуправления как фактора социализации школьников. Разработка проектов нормативных и локальных документов для организации органов ученического самоуправления как фактора социализации детей и подростков.

**14.1 Опыт успешно реализованных проектов (программ) руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами (программами) организации). Указывается за последние 5 лет**

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации	Виды работ, выполненные организацией
Проекты (программы) международного уровня			
1.	Организация образовательной поездки в город Коуволла (Финляндия)	2019	Созданы условия для реализации обмена практическим опытом, повышения квалификации, неформального общения, а также установления сетевого и ресурсного сотрудничества между специалистами в области современного образования.
Проекты (программы) локального уровня			
2.	Организация районных мероприятий по повышению электоральной активности и правовой грамотности	2018	Создание условий для повышения правовой грамотности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей). Обеспечена материально-техническая база.

## **ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ**

#### **II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

**1. *Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.***

Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы

**2. *Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России. Тематика инновационного образовательного проекта (программы), определенная организацией-соискателем.***

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

**3. *Цель инновационного образовательного проекта:***

создание комплексных условий для проектирования и реализации новых практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы

**4. *Задачи инновационного образовательного проекта***

1. Исследование возможностей и ресурсов повышения образовательной мотивации (в школе, в образовательной среде, возможностей партнерских отношений).

2. Организация проектной работы педагогического коллектива и школьного самоуправления по реализации новых практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.

3. Привлечение сетевых и социальных партнеров к реализации новых практик воспитания, организации образовательных событий.

4. Создание условий для реализации новых практик, образовательных дел и событий для обучающихся на основе ресурсов школы и партнерства с различными организациями.

5. Создание и внедрение методики оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.

6. Разработка, внедрение и активное использование электронного ресурса - электронной площадки сопровождения практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.

7. Анализ результатов, обобщение и диссеминация опыта инновационного образовательного

проекта.

#### **5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта (предмет).**

Основная идея проекта – методическое обобщение различных практик воспитания под решение стратегической цели образования – социализации обучающихся.

Личность формируется вокруг успешной, общественно приемлемой и самостоятельной деятельности. Наши практики воспитания направлены на поддержку детских инициатив, расширение самостоятельности обучающихся (через деятельность органов ученического самоуправления) и одновременно на расширение диапазона социально приемлемых и социально значимых видов деятельности (с помощью сетевых и социальных партнеров).

В рамках реализации идеи могут быть решены задачи повышения образовательной мотивации через профессиональную ориентацию обучающихся, расширение содержания образования, общее и социальное развитие, расширение разных видов активности, условий для самореализации обучающихся. При этом ключевая педагогическая идея – идея социализации (основная функция школы как государственного института) выступает на нескольких уровнях: индивидуальная (ситуации выбора и личной ответственности за реализацию своих интересов, склонностей), групповая (референтные группы по интересам), гендерная (гендерные интересы), статусно-ролевая (персональный уровень ответственности за решение задач, общее дело), событийная (проживание и погружение, а также участие в организации образовательных событий).

Мы полагаем, что именно включенность в деятельность, атмосфера творчества и сотрудничества – ключевые факторы повышения мотивации школьников.

#### **6. Период реализации инновационного образовательного проекта.**

Старт 2021-01-01. Продолжительность 3 года.

#### **7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта (обоснование его значимости для развития системы образования):**

##### ***основание выбора тематики;***

Актуальность проблемы повышения образовательной мотивации обучающихся определяется задачами повышения качества образования. Воспитание относится к ключевым понятиям Федерального закона «Об образовании в РФ» (273-ФЗ), закреплено в статье 2, как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося (п.2.2); заложено в концепцию ФГОС общего образования на всех его уровнях.

Образовательная мотивация возникает либо на основе собственного интереса к предмету, либо потому, что это знание для чего-то необходимо.

Проблемными областями при организации работы по повышению образовательной мотивации являются следующие:

1. Ограниченность возможностей и ресурсов отдельной образовательной организации для

преобразования абстрактного учебного материала в более конкретный, занимательный и жизненный.

2. Объективные ограничения традиционной организации образовательной деятельности (например, жесткость учебного плана, дающего минимальные возможности поддержки инициативности обучающихся – возникает базовое противоречие между инициативой и дисциплиной).

3. Построение моделей оптимальных практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы, находится в стадии формирования.

Это определяет актуальность и значимость проблемы для системы образования.

***новизна, инновационность предлагаемых решений.***

Создание модели формирования оптимальных практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации, предполагает изменение содержания образования на всех уровнях, интеграцию урочной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования и ранней профориентации в условиях реализации ФГОС и национального проекта "Образование". Ресурсом решения данной задачи становится сетевое и социальное партнерство, позволяющее расширить образовательное пространство, профессиональное творчество всех участников образовательных отношений.

Успешный опыт инновационной деятельности ГБОУ средняя школа № 287 по организации ученического самоуправления («Республика СОВ»), клубной работы и разновозрастных детских объединений при организации образовательных событий, активная работа с партнерами выступают как предпосылки нового направления поисковой деятельности.

***8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.***

Реализация данного проекта обеспечит функционирование следующих результатов для различных целевых аудиторий.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей):

формирование социальных навыков, умение добиваться лично значимых целей социально приемлемыми способами;

обеспечение мотивации к занятиям творчеством; получение практических умений по различным направлениям; формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности, формирования гибких навыков (soft-skills);

формирование практических социальных навыков, организаторских навыков, навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личного и профессионального самоопределения;

повышение самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций.

Для образовательной организации:

увеличение социальной динамики,

увеличение вариативности образовательных программ (элективные курсы, профильные программы и пр.);

привлечение высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися;

реализация образовательных программ с организациями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования в сетевой форме;

сотрудничество с социальными партнерами, реализация совместных взаимовыгодных проектов.

Для системы образования в целом:

- создание новых воспитательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации;

- повышение эффективности бюджетных расходов на оснащение образовательных организаций;

- создание конкурентной образовательной среды;

- появление новых практик сотрудничества с социальными партнерами.

**9. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.**

[https://school287.ru/innovacionnaya\\_deyatelnost/fip/](https://school287.ru/innovacionnaya_deyatelnost/fip/)

**10. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя**

**10.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей**

Необходимые средства для успешной реализации проекта и различные формы стимулирования работы коллектива обеспечиваются за счет средств бюджетного финансирования, в том числе из средств государственной поддержки (финансирование дополнительных штатных единиц), фонда стимулирующих выплат и дополнительно привлеченных внебюджетных средств.

**102 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта (программы)**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Котисова Светлана Викторовна	ГБОУ средняя школа № 287, директор	Региональная инновационная площадка «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков». Международный семинар «Изучение феноменов в учебных заведениях». Проект «Лабиринты науки»	Организатор деятельности ФИП
2.	Матина Галина Олеговна	кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	Управление образовательной организацией, проектирование инновационных моделей развития образовательных организаций, инновационных образовательных программ, основных образовательных программ, программ развития образовательных организаций; предпрофильная подготовка и профильное обучение; организационные, социально- психологические и психолого- педагогические модели сопровождения одаренности; проектирование системы оценки образовательных результатов и моделей оценки качества образования; современные образовательные технологии и образовательные практики достижения метапредметных результатов образования	Научный руководитель проекта
3.	Филиппова Мария Георгиевна	ГБОУ средняя школа № 287	Региональная инновационная площадка «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков» Проект «Лабиринты науки» Всероссийская конференция «Молодые исследователи».	Руководитель проектных групп
4.	Рудзит	ГБОУ средняя	Региональная инновационная	Руководитель

	Ирина Анатольевна	школа № 287	площадка «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков»; VII Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России». Проект «Лабиринты науки»	проектных групп
5.	Неверов Вячеслав Николаевич	ГБОУ средняя школа № 287	Региональная инновационная площадка «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков»; Проект «Мир в наших руках»	Руководитель целевых подпрограмм проекта
6.	Староверова Любовь Романовна	ГБОУ средняя школа № 287	Проект «Школьный патент – шаг в будущее». Проект «Респект Медиа»	Руководитель пресс- центра
7.	Медведев Максим Юрьевич	ГБОУ средняя школа № 287	Региональная инновационная площадка «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков»; Проект «Лабиринты науки»	Руководитель целевых подпрограмм проекта

**103 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта (обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании)**

№ п/	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273- ФЗ (с изменениями и дополнениями)	Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. 2.2. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся. 1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно
2.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024	5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: а) достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

	года»	воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; б) решение следующих задач: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс
3.	Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030, утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 №355.	5.1 Основные принципы устойчивого развития Санкт-Петербурга: 2. Постоянные инвестиции в человеческий капитал: инвестиции в образование, привлечение в систему общего и профессионального образования города лучших педагогов и научно-педагогических кадров со всей России и мира, поддержка авторских и научно-педагогических школ и другие меры, которые позволят создать условия для закрепления в Санкт-Петербурге высококвалифицированных специалистов с семьями и создать задел человеческого капитала на будущее; Стратегия предусматривает как результат систему непрерывного общего и профессионального образования, которая формирует личность, готовую к самореализации в условиях развивающейся экономики региона, и отвечает потребностям экономики в соответствующих квалифицированных кадрах.
4.	Положение об организации деятельности образовательной организации в режиме федеральной инновационной площадки - локальный акт организации-соискателя.	Положение определяет условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в режиме федеральной инновационной площадки.
5.	Положение о Координационном совете по реализации инновационного образовательного проекта - локальный акт организации-соискателя.	Положение определяет условия, порядок организации деятельности Координационного совета для обеспечения организационно-методического сопровождения и обеспечения реализации образовательного проекта организации-соискателя.
6.	Положение о рабочих группах по реализации мероприятий инновационного образовательного проекта - локальный акт организации-соискателя.	Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

**10.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта (программы))	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта (программы))
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 172 Калининского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество в целях взаимодействия между детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления школ
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Адмиралтейского района «Измайловский»	Методическое сопровождение занятий в системе дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество в целях создания условий для всестороннего развития и организации досуга детей и подростков
3.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского творчества Адмиралтейского района «У Вознесенского моста»	Методическое сопровождение занятий в системе дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество в целях создания условий для всестороннего развития личности ребенка
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта. Сотрудничество в целях проведения практики студентов
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	Научно-экспертное сопровождение реализации целевых подпрограмм проекта. Сотрудничество в целях расширения деятельности в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и пропаганды деятельности МЧС России
6.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	Научно-экспертное сопровождение реализации целевых подпрограмм проекта. Сотрудничество в целях совершенствования методик преподавания физики для обучающихся по общеобразовательным программам
7.	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова	Научно-экспертное сопровождение реализации целевых подпрограмм проекта. Сотрудничество в целях

		совершенствования методик преподавания биологии для обучающихся по общеобразовательным программам
8.	Санкт-Петербургская Ассоциация школ, изучающих финский язык	Сотрудничество в целях совершенствования методик преподавания финского языка для обучающихся по общеобразовательным программам
9.	Региональная спортивная общественная организация «Санкт-Петербургская федерация кендо»	Сотрудничество в целях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кендо» для обучающихся ШСК «Юность» ОДОД ГБОУ средняя школа № 287
10.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Технического творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Методическое сопровождение занятий в системе дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество в целях создания условий для всестороннего развития и организации досуга детей и подростков
11.	Санкт-Петербургское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Сотрудничество в целях взаимодействия между детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления школ
12.	Санкт-Петербургское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	Сотрудничество в целях создания условий и возможностей для успешной и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах решения социальных проблем населения России, вовлечении молодежи в общественно-полезную жизнь общества путем участия в разработке и в последующей реализации социальных программ в сотрудничестве с РКК
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество в целях взаимодействия между детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления школ
14.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 266 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество в целях взаимодействия между детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления школ
15.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество в целях взаимодействия между детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления школ
16.	Частное общеобразовательное учреждение «Острова»	Сотрудничество в целях создания условий и возможностей для успешной и эффективной самореализации молодежи
17.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Проведение мониторинга и диагностики

18.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество в целях взаимодействия между детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления школ
19.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр «Адмиралтейский» по работе с подростками и молодежью»	Сотрудничество в сфере реализации мероприятий по патриотическому воспитанию
20	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта. Методическая помощь педагогам. Проведение экспертизы промежуточных результатов реализации инновационного образовательного проекта, разработанных инновационных продуктов

**II.2 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

**11. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) организацией-соискателем**

№ п/п	Мероприятие программы (содержание деятельности)	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий – условия организации работ (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации, методы деятельности и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы (прогнозируемые результаты)	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2021 г. (этап)				
1	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов ОО, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность ОО.	Определение конкретных мероприятий и ожидаемых результатов. Подготовка плана реализации проекта. Анализ состояния ОУ до начала реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации.	Положение о реализации инновационного образовательного проекта. Положение о Координационном совете по реализации проекта. Положение о творческой группе педагогов. План реализации проекта. Аналитическая справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта.	Подготовлена нормативно-правовая реализация проекта. Разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности специалистов ОУ. Подготовлена материально-техническая база для реализации проекта.
2	Создание рабочей группы по реализации программы инновационной деятельности.	Изучение научно- педагогической литературы по теме проекта, организация проектной деятельности педагогического коллектива, проведение совместных мероприятий по планированию деятельности с партнерами.	Теоретический анализ научных и методических источников; контент-анализ электронных ресурсов существующих практик воспитания, SWOT-анализ, диагностика готовности	Профессиональная и мотивационная готовность педагогического коллектива к реализации проекта (по результатам анкетирования и собеседования)

			участников образовательных отношений	
3	Внесение корректировки в программу развития ОО, в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.	Наличие отдельного проекта в Программе развития, внесение изменений в рабочие программы воспитания, разработка специальных программ (курсов) внеурочной деятельности, их интеграция с дополнительными образовательными программами.	Программа развития ОО, обновленные рабочие программы воспитания, разработанные программы внеурочной деятельности.	Разработана программа развития с учетом цели и задач проекта, обновлены содержание и технологии рабочих программ воспитания.
4	Разработка проекта сетевого взаимодействия и заключение договоров с партнерами	Анализ существующей системы партнерства и сетевого взаимодействия, оценка ресурса партнерских взаимоотношений	Проект сетевого взаимодействия, договоры с партнерами	Разработан проект сетевого взаимодействия
4	Разработка и утверждение Плана-графика выполнения работ по реализации проекта.	Определение алгоритма деятельности на каждом этапе, ожидаемых результатов и критериев анализа их достижения.	План-график реализации проекта	Утвержден и согласован со всеми участниками образовательных отношений План-график реализации проекта.
5	Разработка проекта электронной площадки взаимодействия участников образовательных отношений, сопровождения практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.	Анализ состояния материально-технической базы и программного обеспечения ОО. Подготовка материально-технической базы	Проект электронной площадки взаимодействия участников образовательных отношений	Разработан проект электронной площадки взаимодействия участников образовательных отношений.
6	Разработка программы внутрифирменно о повышения квалификации педагогов по профилю проекта.	Соответствие программы профессиональным стандартам, требованиям к программам ПК	Программа внутрифирменного обучения	Создана программы внутрифирменного повышения квалификации

2022 г. (этап)				
1.	Привлечение социальных партнеров к реализации новых практик воспитания, организации образовательных событий.	Использование ресурсов социальных и сетевых партнеров для организации образовательных событий.	Система продуктивного партнерства и сетевого взаимодействия	Привлечены социальные партнеры к организации образовательных событий
2.	Создание условий для реализации новых практик воспитания на основе ресурсов школы и партнерства с различными организациями.	Творческая деятельность обучающихся, педагогов школы, родителей (законных представителей), социальных партнеров	Сценарные планы образовательных событий	Созданы условия для реализации новых практик воспитания на основе ресурсов школы и партнерства с различными организациями. Создание сценарных планов образовательных событий
3.	Создание методики оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.	Научно-методическое сопровождение деятельности. Наличие диагностического инструментария для отслеживания влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы	Пакет диагностических материалов. Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся	Описаны практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. Создана методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.
5	Публичный отчет с промежуточными результатами проекта.	Подготовка аналитических материалов о ходе реализации проекта.	Экспертное заключение о промежуточных результатах реализации проекта.	Создание экспертного заключения о промежуточных результатах реализации проекта.
6	Представление опыта работы по реализации проекта.	Апробация созданной электронной площадки взаимодействия участников образовательных отношений, участие в конференциях,	Презентации, видеозаписи вебинаров публикации из	Создание и апробация электронной площадки

		семинарах регионального уровня. Проведение вебинаров для всех участников образовательных отношений.	опыта работы.	взаимодействия участников образовательных отношений, презентации, публикация видеозаписей вебинаров, публикации из опыта работы.
2023 г. (этап)				
1.	Подготовка аналитического отчета по результатам работы ФИП.	Подготовка аналитических материалов о ходе реализации и результатах проекта.	Аналитический отчет (текст по форме)	Формирование аналитического отчета (текст по форме)
2.	Мониторинг влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы	Анализ влияния практик воспитания на образовательную мотивацию и результаты образовательной деятельности.	Аналитическая справка по результатам мониторинга.	Аналитическая справка по результатам мониторинга.
3.	Создание целостного УМК, включающего методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практик воспитания .	Доработка отдельных компонентов УМК с учетом опыта работы.	Целостный УМК для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практик воспитания	Целостный УМК для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практик воспитания
4.	Диссеминация опыта инновационной деятельности школы	Электронная площадка взаимодействия участников образовательных отношений; участие в конференциях, семинарах регионального уровня. Проведение вебинаров для всех участников образовательных отношений.	Презентации, видеозаписи вебинаров, публикации из опыта работы.	Презентации, видеозаписи вебинаров, публикации из опыта работы.

**12. Календарный план реализации мероприятий в рамках  
инновационного образовательного проекта (программы) организацией-соискателем**

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
(этап)			
2021	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов ОО, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность ОО	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 7	Положение о реализации инновационного образовательного проекта. Положение о Координационном совете по реализации проекта. Положение о творческой группе педагогов. План реализации проекта. Аналитическая справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта.
2021	Внесение корректировки в программу развития ОО, в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы	Старт (неделя): 8 Продолжительность (недель): 8	Программа развития ОО, обновленные рабочие программы воспитания, разработанные программы внеурочной деятельности.
2021	Создание рабочей группы по реализации программы инновационной деятельности	Старт (неделя): 17 Продолжительность (недель): 4	Теоретический анализ научных и методических источников; контент-анализ электронных ресурсов существующих практик воспитания, SWOT-анализ, диагностика готовности участников образовательных отношений
2021	Разработка проекта сетевого взаимодействия и заключение договоров с партнерами	Старт (неделя): 22 Продолжительность (недель): 5	Проект сетевого взаимодействия, договоры с партнерами

2021	Разработка и утверждение Плана-графика выполнения работ по реализации проекта	Старт (неделя): 28 Продолжительность (неделя): 5	План-график реализации проекта
2021	Разработка проекта электронной площадки взаимодействия участников образовательных отношений, сопровождения практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы	Старт (неделя): 34 Продолжительность (неделя): 5	Проект электронной площадки взаимодействия участников образовательных отношений
2021	Разработка программы внутрифирменного повышения квалификации педагогов по профилю проекта	Старт (неделя): 40 Продолжительность (неделя): 12	Программа внутрифирменного обучения
2022	Привлечение социальных партнеров к реализации новых практик воспитания, организации образовательных событий.	Старт (неделя): 53 Продолжительность (неделя): 10	Система продуктивного партнерства и сетевого взаимодействия
2022	Создание условий для реализации новых практик воспитания на основе ресурсов школы и партнерства с различными организациями.	Старт (неделя): 64 Продолжительность (неделя): 16	Сценарные планы образовательных событий
2022	Создание методики оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.	Старт (неделя): 81 Продолжительность (неделя): 10	Пакет диагностических материалов. Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся
2022	Публичный отчет с промежуточными результатами проекта.	Старт (неделя): 92 Продолжительность (неделя): 2	Экспертное заключение о промежуточных результатах реализации проекта.
2022	Представление опыта работы по реализации проекта.	Старт (неделя): 95 Продолжительность (неделя): 9	Презентации, видеозаписи вебинаров, публикации из опыта работы.
2023	Подготовка аналитического отчета по результатам работы ФИП	Старт (неделя): 105 Продолжительность (неделя): 16	Аналитический отчет (текст по форме)
2023	Мониторинг влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы	Старт (неделя): 122 Продолжительность (неделя): 12	Аналитическая справка по результатам мониторинга.
2023	Создание целостного УМК, включающего методические	Старт (неделя): 135 Продолжительность	Целостный УМК для педагогов и

	рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практик воспитания	(неделя): 10	администрации образовательного учреждения по внедрению практик воспитания
2023	Диссеминация опыта инновационной деятельности школы	Старт (неделя): 146 Продолжительность (неделя): 10	Презентации, видеозаписи вебинаров, публикации из опыта работы.

**13. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости)**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Апробация модели формирования оптимальных практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации	Апробация в рамках проведения конференций, форумов, семинаров, круглых столов для педагогов и руководителей образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, научно-практических конференций, форумов. Представление опыта на курсах повышения квалификации в ИМЦ Адмиралтейского района и СПб АППО. Публикации учителей и учеников. Участие в конкурсе инновационных продуктов, иных профессионально-педагогических событиях (конференциях, форумах, выставках).
2	Проведение вебинаров/обучающих семинаров/круглых столов	Трансляция опыта, привлечение педагогического состава ОО к проблемам создания условий для реализации новых практик воспитания, организации образовательных дел и событий Организация научно-методических семинаров различного уровня
3	Организация сетевого взаимодействия	Размещение материалов в открытом доступе на сайте образовательной организации, новостях, публикациях об инновационной деятельности на сайте ИМЦ Адмиралтейского района. Публикация результатов инновационной деятельности в научно-методических изданиях. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями РФ. Информирование об основных событиях через сайты партнеров. Публикации в СМИ, в том числе на основе информационно-коммуникационных ресурсов социальных сетей и специальных педагогических сайтов.

**14. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем (средства контроля и обеспечения достоверности результатов)**

Эффективность реализации проекта определяется наличием следующих эффектов инновационной деятельности:

содержательно-деятельностный эффект, выражающейся в объективной оценке качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур; выявлении, обобщении и диссеминации инновационного педагогического опыта, связанного с процессом формирования

инженерного мышления обучающихся;

организационно-управленческий эффект, определяемый по результатам реализации проекта;

образовательный эффект, связанный с технологическим решением проблемы развития образовательной среды, соответствующей требованиям 21 века;

социальный эффект, проявляемый в активизации формирования у обучающихся социальной коммуникативной компетенции;

динамика количества обучающихся, участвующих в творческой, проектной, исследовательской деятельности, других инновационных технологиях;

активизация мотивации на интеллектуальное и творческое развитие обучающихся с учетом государственного и социального заказа со стороны детей, их родителей, учителей, общественности и государства, через новые педагогические технологии;

увеличение активных деятельностных проб, позволяющих обучающимся реализовать себя, выбрать дальнейший образовательный маршрут.

Эффективность реализации проекта будет замеряться в ходе мониторинговых исследований:

ежегодный публичный отчет членов рабочей группы перед педагогическим, ученическим и родительским сообществом, в рамках которого проводится аналитика;

динамика численности образовательных организаций, вовлеченных в проект школы;

динамика численности организаций, заинтересованных в материалах школы (через количество учителей участников семинаров, вебинаров, конференций и т.д.);

систематическое отслеживание результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы;

систематическое отслеживание качества образования в школе;

отслеживание изменений в образовательном процессе школе;

социологическое исследование отношения родителей, учеников, учителей, социальных партнеров, педагогических работников ОУ, участвующих в конференциях, семинарах, вебинарах, проводимых школой к тематике проекта.

**15. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов	Четкое распределение полномочий и делегирование ответственности педагогическим командам в ходе реализации инновационного проекта, отказ от формальных требований и процедур, ориентация на продукт и на результат

2	Отсутствие финансовых средств для привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных работников для работы с ученическим самоуправлением	Поиск возможностей использования потенциала социальных партнеров и родителей (использование помещений, оборудования, человеческих ресурсов)
3	Не определены формы взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов	Создание программы лояльности для коммерческих партнеров
4	Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для спортивных и других занятий разновозрастных клубов по интересам	Поиск возможностей использования потенциала социальных партнеров и родителей (использование помещений, оборудования, человеческих ресурсов)
5	Возникновение сопротивления новому.	Демонстрация положительных эффектов от реализации проекта.

***16. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)***

Реализация данного проекта обеспечит функционирование следующих результатов для различных целевых аудиторий.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей):

формирование социальных навыков, умение добиваться лично значимых целей социально приемлемыми способами;

обеспечение мотивации к занятиям творчеством; получение практических умений по различным направлениям; формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности, формирования гибких навыков (soft-skills);

формирование практических социальных навыков, организаторских навыков, навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личностного и профессионального самоопределения;

повышение самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций.

Для образовательной организации:

увеличение социальной динамики,

увеличение вариативности образовательных программ (элективные курсы, программы внеурочной деятельности и пр.);

привлечение высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися;

реализация образовательных программ с организациями среднего и высшего

профессионального образования, учреждениями дополнительного образования в сетевой форме;  
сотрудничество с социальными партнерами, реализация совместных взаимовыгодных проектов.

Для системы образования в целом:

- создание новых воспитательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации;
- повышение эффективности бюджетных расходов на оснащение образовательных организаций;
- создание конкурентной образовательной среды;
- появление новых практик сотрудничества с социальными партнерами.

**17. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Стимулирование и развитие профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям современности	Активность учителей, их профессионализм подтвержденные высоким уровнем внедрения в образовательный процесс, в урочное и внеурочное время современных педагогических технологий.
2	Создание условий для овладения компетенциями 21 века, навыками сотворчества, сотрудничества, способствующих успешной социализации личности	Ориентация на умение обучающихся трансформировать приобретенные умения и навыки в практико-ориентированной среде, совершенствование этих навыков.
3	Оптимизация развития личностного потенциала обучающихся	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для мотивированных обучающихся, ранняя профориентация и профилизация.
4	Увеличение количества сетевых партнеров-организаций по реализации практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся	Совместное планирование деятельности, использование ресурсов организаций-партнеров.

**18. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации, обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его обеспечения**

- сохранение инфраструктуры инновационной деятельности;
- систематизация продуктов инновационной деятельности (модели, программы, технологии);
- представление итогов экспериментальной и инновационной работы школы на всех уровнях через организацию и участие в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня;
- расширение форм представления результатов инновационной работы, в том числе с

использованием информационно-коммуникационных технологий, ресурсов организаций-партнеров;

- повышение профессиональной компетентности учителей;
- повышение качества обучения и уровня воспитательной работы в школе.

**19. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании**

<b>№ п/п</b>	<b>Общие требования</b>	<b>Описание</b>
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (приналичии).	Размещение информации о результатах реализации проекта в ИС ФИП, на сайте ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Размещение разработанных инновационных продуктов (методические пособия, рекомендации) на странице инновационной деятельности сайта школы. Публикация предложений, локальных нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанной модели.
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее трёх презентаций) на научно-практических и обучающих семинарах. Выступления на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее двух выступлений за 3 года): Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», Петербургский международный образовательный форум, Московский международный образовательный салон и др. Презентация предложений по распространению и внедрению результатов реализации проекта в соответствии с рабочей функцией разработанных инновационных продуктов.
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП	Описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности. Представление промежуточных результатов мониторинга эффективности реализации проекта в 2021/2022 годах. Подготовка аналитического отчета по результатам работы ФИП в 2023 году.

Котисова С.В., директор

м.п.

(Подпись)