

# Аннотации к рабочим программам. Уровень основного общего образования

## Математика

### Аннотация к рабочей программе по математике

#### 5 класс

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа разработана для 5 класса ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

**Целью изучения курса математики в 5 классе является:** систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 175 часов из расчета 5 часов в неделю .

#### **В результате освоения курса учащиеся должны уметь:**

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

- решать линейные уравнения и текстовые задачи при помощи них;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- строить геометрические фигуры и измерять геометрические величины.

Рабочая программа по математике является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование. Программой предусмотрены текущие виды контроля: самостоятельные работы, проверочные работы, тестовые работы, устный опрос, фронтальный опрос, зачёт, тест, самопроверка, взаимопроверка. В конце каждой темы предусмотрена контрольная работа.

### Аннотация к рабочей программе по математике

#### 6 класс

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа разработана для 6 класса ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Целью изучения курса математики в 6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Обучение математике в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 175 часов из расчета 5 часов в неделю .

#### **Аннотация к рабочей программе по алгебре**

##### **7 класс**

Рабочая программа по алгебре составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа разработана для 7 класса ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

#### ***Цель изучения алгебры в 7 классе:***

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

#### **Место предмета в учебном плане**

Алгебра изучается в 7 классе 3 часа в неделю .

#### **Аннотация к рабочей программе по геометрии**

##### **7 класс (геометрия)**

Рабочая программа по геометрии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа разработана для 7 класса ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. *Геометрия* — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Цели изучения геометрии в 7 классе:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 ч в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре**  
**8 класс**

Рабочая программа по алгебре составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Содержание программы «Алгебра» направлено на формирование у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для усвоения курса информатики, овладения навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству. В 8 классе материал группируется вокруг рациональных выражений, а вопросы, связанные с иррациональными выражениями, с тригонометрическими функциями и преобразованиями, входят в содержание курса математики на старшей ступени обучения в школе.

Базисный учебный план на изучение математики в 8 классе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения. Добавлены часы из регионального компонента. Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице.

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на ступени основного образования
8-9	Алгебра	Не менее 3 часов в неделю
	Геометрия	Не менее 2 часов в неделю
Из регионального компонента		1-алгебра (9) 1 –геометрия(8)

**Аннотация к рабочей программе по геометрии  
8 класс**

Рабочая программа по геометрии составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Цель содержания раздела «Геометрия» — развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний. Материал, относящийся к блокам «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несет в себе межпредметные знания, которые находят применение, как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах. Общая характеристика учебного процесса. Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностей человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения математике. Роль и место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на ступени основного образования
8-9	Алгебра	Не менее 3 часов в неделю
	Геометрия	Не менее 2 часов в неделю
Из регионального компонента		1-алгебра (9) 1 –геометрия (8)

### Аннотация к рабочей программе по алгебре

#### 9 класс

#### **9 класс (алгебра)**

Рабочая программа по алгебре составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 классов и реализуется на основе сборника "Программы для общеобразовательных школ».

Изучение алгебры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

□ сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

#### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане.**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 9 классе отводится 102 ч из расчета 3 ч в неделю, дополнительно из регионального компонента добавлено 1 час .

### Аннотация к рабочей программе по геометрии

#### 9 класс

Учебная программа по геометрии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 9 класса и реализуется на основе сборника «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически

значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

**Целью изучения курса геометрии** является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

**Изучение программного материала дает возможность учащимся:**

- осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение; овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);

□ приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

### **Учебник**

Геометрия: Учеб. для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С.Атанасян «Просвещение».

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане.**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 8 классах. Из них на геометрию по 2 часа в неделю .

## **Информатика**

### **Аннотация к рабочей программе по информатике**

#### **7 класс** (ФГОС ООО )

Программа по информатике для основной школы 7 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Изучение информатики направлено на достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- . развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики , в том числе овладению умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- . воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; . целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- . развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для реализации программы по информатике используется УМК по информатике для основной школы (авторы И.Г.Семакина, Л.А.Залогова; издательство «БИНОМ»):

Программа рассчитана 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по информатике**

#### **8 класс** ( ФГОС)



Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика » для 8 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263 и авторской программы по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой

#### Цели и задачи курса

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- . формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- . умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- . совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- . воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

#### Цели обучения в 8-м классе

Основными целями изучения информатики в 8-м классе являются:

- . расширение знаний об информации и информационных процессах;
- . закрепление и расширение знаний и умений по технологии работы в системной среде Windows;
- . освоение технологии работы в растровом редакторе Paint;
- . освоение технологии работы в текстовом процессоре Word;
- . освоение технологии работы в глобальной сети Интернет;
- . освоение технологии работы с мультимедиа презентациями;
- . формирование представления об основах кодирования;
- . закрепление и расширение знаний по техническому обеспечению информационных технологий.

#### **Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ**

##### **9 класс** (ФГОС)

Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 9 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, примерной программы (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263 и авторской программы по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой

#### Цели и задачи курса

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- . формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- . умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- . совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- . воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

На изучение предмета в 9 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

## Русский язык

### Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык» 5 класс»

Рабочая программа составлена для 5 класса общеобразовательной средней школы и содержит все темы, которые включены в Федеральный компонент.

Примерная рабочая программа разработана на основе *«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы»*. Москва, «Просвещение», с учетом требований ФГОС.

**АВТОРЫ:** М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский

Учебник. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская. 5 класс. Издательство «Просвещение» .

Программа разработана для 5 класса для ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по русскому языку является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: тестовые работы, проверочные работы, самостоятельные работы, устный, фронтальный опрос, контрольные, словарные, предупредительные, объяснительные, выборочные, предупредительные диктанты. В конце каждой темы предусмотрен контроль знаний: итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста, контрольный тест.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недель в год. В 5 классе – 5 часов в неделю .

### Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык» 6 класс»

Рабочая программа составлена для 6 класса общеобразовательной средней школы и содержит все темы, которые включены в Федеральный компонент.

Примерная рабочая программа разработана на основе требований ФГОС и *«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы»*. Москва, «Просвещение», с учетом требований ФГОС.

**АВТОРЫ:** М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский

Учебник. Авторы: Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.

Программа разработана для 6 класса для ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по русскому языку является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: тестовые работы, проверочные работы, самостоятельные работы, устный, фронтальный опрос, контрольные, словарные, предупредительные, объяснительные, выборочные, предупредительные диктанты. В конце каждой темы предусмотрен контроль знаний: итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста, контрольный тест.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недель в год, 6 часов в неделю.

#### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык» 7 класс»**

Рабочая программа для 7 класса разработана на основе требований ФГОС основного общего образования, «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. кл. (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – Москва. «Просвещение»).

Учебник: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» .

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом на 34 недели, **4 часа в неделю** .

#### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык» 8 класс**

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта базового уровня общего образования, программ общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» создана в соответствии с образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по русскому языку для 8 класса.

Программа разработана для 8 класса для ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по русскому языку является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: тестовые работы, проверочные работы, самостоятельные работы, устный, фронтальный опрос, контрольные, словарные, предупредительные, объяснительные, выборочные, предупредительные диктанты. В конце каждой темы предусмотрен контроль знаний: итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста, контрольный тест.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом на 34 недели, **3 часа в неделю** .

#### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык» 9 класс»**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта базового уровня основного общего образования, программ общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский .

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом на **3 часа в неделю**

# Литература

## Аннотация к рабочей программе по курсу «Литература» 5 класс»

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе требований ФГОС и *«Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы»*. Москва, «Просвещение».

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

УМК:

Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч. – М: Просвещение

## Аннотация к рабочей программе по курсу «Литература» 6 класс»

Настоящая программа по литературе для 6 класса создана на основе ФГОС основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В целом обучающиеся класса весьма разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в

работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и метод работы.

УМК:

Полухина В.Я., Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч. – М: Просвещение

#### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Литература» 7 класс»**

Рабочая программа по литературе для 7 класса создана на основе ФГОС, программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений .

В системе литературного образования особая роль принадлежит чтению художественных произведений (на уроках и дома), выразительному (вслух) и «тихому» (про себя). Именно чтение и связанная с ним работа по интерпретации, освоению художественных произведений — основа изучения литературы в школе. Теоретико- и историко-литературные знания, выполняя определенную самостоятельную роль, все же не являются самодовлеющими: их назначение — способствовать глубокому восприятию и самостоятельной, обоснованной оценке творений писателя.

Программа 7 класса рассчитана на 2 часа в неделю.

#### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Литература» 8 класс»**

Рабочая программа по литературе для 8 класса создана на основе ФГОС, программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений .

В системе литературного образования особая роль принадлежит чтению художественных произведений (на уроках и дома), выразительному (вслух) и «тихому» (про себя). Именно чтение и связанная с ним работа по интерпретации, освоению художественных произведений — основа изучения литературы в школе. Теоретико- и историко-литературные знания, выполняя определенную самостоятельную роль, все же не являются самодовлеющими: их назначение — способствовать глубокому восприятию и самостоятельной, обоснованной оценке творений писателя.

Программа 8 класса рассчитана на 2 часа в неделю.

#### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Литература» 9 класс»**

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта базового уровня основного общего образования, программ для общеобразовательных учреждений. Для реализации программы используется учебник «Литература. 9 класс», авторы В.Я.Коровина и др.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

На изучение курса отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю

## **История**

#### **Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г.№1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644), Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением

Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г., Концепции нового учебно-методического комплекса.

В основу данной рабочей программы положены:

-рабочая программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина

### **Место предмета в учебном процессе**

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставлено первобытности (поскольку в науке выделении локальных цивилизаций древности, их наименования и определение сущности являются спорными и неустановленными).

В рабочей программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры.

### **Место курса в учебном плане**

Учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в V классе 68 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю.(34 учебных недели).

### **Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644), Историко- культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением

Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.

-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса.

В основу данной рабочей программы положены:

-рабочая программа по всеобщей истории для предметной линии учебников

Е.В.Агибалова, Г.М.Донского.

### **Цели и задачи обучения**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности, показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на

современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в 6 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (34 учебных недели).

#### **Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс**

Рабочая программа разработана на ФГОС. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы.

(Новая история. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.). –М.: Просвещение, 2007;

- Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. (История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г).

#### **Цели и задачи курса:**

**Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России.

**Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории

в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

**Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

**Формирование** ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

**Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных

норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Продолжительность учебного года в 7 классе – 34 недели. Учебный план отводит

68 часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 7

классе, из расчета 2 учебных часа в неделю.

#### **Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс**

Рабочая программа разработана на основе Федерального

Государственного стандарта основного общего образования. Нормативной базой составления данной

программы явились:

- Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы.

(Новая история. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.). –М.: Просвещение,

- Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. (История России.

Данилов А.А., Косулина Л.Г.

#### **Цели и задачи курса:**

□ **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России.

- Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- Формирование** ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Продолжительность учебного года в 8 классе – **34** недель. Учебный план отводит **68** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 8 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс**

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Нормативной базой составления данной программы явились: Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы.

(Новая история. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.). –М.: Просвещение, 2012;  
- Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. (История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г).

### **Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «История» (основная школа):**

В результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, умениями:**

#### **2. Знание хронологии, работа с хронологией:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

#### **3. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

#### **4. Работа с историческими источниками:** читать историческую карту с опорой на легенду;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные различных источников, выявлять их сходство и различия.

#### **5. Описание (реконструкция):**

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и



т.п. составлять описание исторических объектов, памятников.

**6. Анализ, объяснение:**

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

**7. Работа с версиями, оценками:**

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

**8. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 недели. Учебный план отводит 102 часа учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 9 классе, из расчета 3 учебных часа в неделю.

## Обществознание

### Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5 - 7 класс

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе ФГОС основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам и темам курса. Нормативной базой составления данной программы явились:

-Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-11 классы.( Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой) –М.: Просвещение.

**Цели и задачи:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Продолжительность учебного года в би 7 классе – по 34 недели. Учебный план отводит 34 часа учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 6 и 7 классе, из расчета 1 учебный час в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова Обществознание 6 . 7 класс-М., Просвещение.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс**

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе ФГОС основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам и темам курса. Нормативной базой составления данной программы явились:

-Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-11 классы.( Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой) –М.: Просвещение

В результате изучения обществознания ученик должен:

***Знать/понимать***

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

***Уметь***

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, Интернет-ресурсы, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

Продолжительность учебного года в 8 классе –**34** недели. Учебный план отводит **34** часа учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 8 классе, из расчета **1** учебный час в неделю.

### Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам и темам курса. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-11 классы. (Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой) – М.: Просвещение.

#### **Цели и задачи:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Продолжительность учебного года в 9 классе – **34** учебных недель. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **34** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета в 9 классе, из расчета **1** учебный час в неделю.

#### **Используемый учебно-методический комплект:**

1. Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова Обществознание 9 класс-М., Просвещение

#### **5 класс**

#### **ОДНКНР**

Рабочая программа по предмету разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа является продолжением изучения курса ОРКСЭ в начальной школе и направлена на

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

УМК: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017

## Физика

### Аннотации к рабочим программам

#### Физика 7 кл (ФГОС)

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования по физике 2004 г., авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина (сборник программы Физика. Астрономия. 7-11 классы)

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания

для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

При реализации рабочей программы используется УМК Перышкина А. В, Гутник Е. М .

#### Физика 8 класс ( ФГОС)

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования., авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина (сборник программы Физика. Астрономия. 7-11 классы, М.: Дрофа)

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

### **Используемый УМК.**

При реализации рабочей программы используется УМК Перышкина А. В, Гутник Е. М..

### **Физика 9 класс ( ФГОС)**

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2012 г., программы «Физика. 7-9 классы» для общеобразовательных школ.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Используемый УМК. Учебник по физике Перышкина А.В..

Продолжительность учебного года в 9 классе –34 недели. Учебный план отводит 102 часа учебного времени для обязательного изучения предмета .

## Химия

### Аннотации к рабочим программам .Химия 8 кл ФГОС

Рабочая Программа по химии составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и программы по химии.

Программа по химии составлена на основе примерной программы курса химии (автор О.С.Габриелян, М., Просвещение). Согласно действующему учебному плану рабочая программа для 8-9 класса предусматривает изучение химии в объеме 68 ч/год, (2 ч./нед) что полностью соответствует программе О.С.Габриеляна Таким образом, планирование полностью реализует теоретическую и практическую части программы и соответствует федеральному компоненту стандарта по химии основного общего образования.

#### **Цели и задачи курса:**

вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования знаний при дальнейшем обучении, правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.

Изучение химии в основной школе направлено на:

**освоение** важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

**овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;

**развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

**воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

**применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения в процессе изучения химии основное внимание следует уделять постановке проблем,

требуемых от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению; школьного эксперимента, требующего от учащихся умения применять полученные теоретические знания на практике.

#### **Используемый УМК**

Для достижения целей и задач изучаемого курса используется УМК:

О.С.Габриелян. Химия: 8 класс:

### Аннотации к рабочим программам .Химия 9 кл ФГОС

Рабочая программа по предмету «Химия» создана в с примерной программой

основного общего образования по химии для 9 класса под редакцией О.С. Габриеляна, Химия 9 класс, М.: «Дрофа».

Программа разработана для 9 класса ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по химии является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: самостоятельные работы, проверочные работы, тестовые работы, устный опрос, фронтальный опрос. В конце каждой темы предусмотрена контрольная работа.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-9 класса предусматривает изучение химии в объеме 68 ч/год

## Биология

### Аннотации к рабочим программам Биология 5 – 7 класс (ФГОС ООО)

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания основного общего образования;
- программы основного общего образования по биологии 5-9 классы, авторы: В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков

Учебный план отводит 34 часа для изучения биологии в 5-7 классе из расчёта 1 учебный час в неделю. Предмет «Биология» продолжает естественнонаучную составляющую предмета «Окружающий мир» начальной школы. Уровень программы: **базовый**. В 7 классе из школьного компонента добавлен 1 час на изучение предмета.

#### **Цели изучения предмета:**

- освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений** в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой

помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей;

□ для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**Цель данной программы:** Создание условий для развития и воспитания творческой и социально зрелой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Для реализации рабочей программы используется **УМК**, созданный коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

**В 5 классе** учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

**В 6 классе** учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

**В 7 классе** учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов.

### **Аннотации к рабочим программам**

#### **Биология 8 кл ФГОС**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Биология» 8 класс А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш, (Программы для общеобразовательных учреждений Биология 5-11 классы, М.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему учебному плану программа для 8 класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

□ формирование знаний о многообразии живой природы, происхождении живых организмов, их эволюции, систематике живых организмов, их взаимном влиянии друг на друга и на окружающую среду, методах изучения живых организмов;

□ формирование умений проводить наблюдения за объектами живой природы, описывать и обобщать результаты наблюдений, представлять результаты наблюдений за живыми объектами в таблицах, диаграммах,



графиках, выявлять общие черты в строении животных и растений, применять полученные знания для объяснения общности происхождения живой природы;

□ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности при выполнении лабораторных работ, в приобретении новых знаний, поиска дополнительной информации с использованием информационных технологий;

□ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, отношения к биологии как к элементу общечеловеческой культуры;

□ формирование умений использования полученных теоретических знаний для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Для реализации рабочей программы по биологии используется **УМК:**

1. «Биология» 8 класс А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. Учебник для общеобразовательных учеб. заведений.

### **Аннотации к рабочим программам**

#### **Биология 9 кл ФГОС**

Рабочая программа по предмету "Биология" составлена в соответствии с примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы «Биология» 8 класс А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. (Программы для общеобразовательных учреждений.).

Программа разработана для 9-кл. для ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по биологии является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, содержание курса, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, литература.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: устный опрос, фронтальный опрос, тестовые, лабораторные и практические работы.

Согласно действующему учебному плану программа для 9 класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов.

## Физическая культура

### **Аннотация к рабочей программе**

5 класс

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по физической культуре.

Программа разработана для 5 кл. ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. УМК состоит из учебника и материально-технического обеспечения. Рабочая программа по физической культуре является комплексной и состоит из Пояснительной записки,

Содержания курса, Списка литературы и Календарно-тематического планирования.

Рабочая программа дает распределение учебных часов из расчёта **трёх часов** в неделю

### Аннотация к рабочей программе

6 класс

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по физической культуре.

Программа разработана для 6 кл. ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. УМК состоит из учебника и материально-технического обеспечения. Рабочая программа по физической культуре является комплексной и состоит из Пояснительной записки,

Содержания курса, Списка литературы и Календарно-тематического планирования.

Рабочая программа дает распределение учебных часов из расчёта **трёх часов** в неделю

### Аннотация к рабочей программе

7 класс

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» создана в соответствии с образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по физической культуре.

Программа разработана для 7 кл. ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. УМК состоит из учебника и материально-технического обеспечения. Рабочая программа по физической культуре является комплексной и состоит из Пояснительной записки,

Содержания курса, Списка литературы и Календарно-тематического планирования.

Рабочая программа дает распределение учебных часов из расчёта **трёх часов** в неделю

### Аннотация к рабочей программе

8 класс

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» создана в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физической культуре для 8 класса

под редакцией Лях В.И. Физическая культура 1-11 класс. – М. Просвещение. 2012.

Программа разработана для 8-х классов для ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по физической культуре является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно- тематическое планирование.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: (текущий; контроль знаний и умений).

### Аннотация к рабочей программе

9 класс

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» создана в соответствии с ФГОС основного общего образования по физической культуре для 9 класса

под редакцией Лях В.И. Физическая культура 1-11 класс. – М. Просвещение. 2012.

Программа разработана для 8-х классов для ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по физической культуре является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно- тематическое планирование.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: (текущий; контроль знаний и умений).

## Изобразительное искусство

### Аннотация к рабочей программе

5 класс

Рабочая программа по предмету « Изобразительное искусство » создана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по изобразительному искусству для 5-х классов под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 5-9классы». – М.: Просвещение», 2014.

**Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 класса соответствует базовому уровню изучения.**

### Аннотация к рабочей программе

6 класс

Рабочая программа по предмету « Изобразительное искусство » создана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по изобразительному искусству для 6-х классов под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 5-9классы». – М.: Просвещение», 2014.

**Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 класса соответствует базовому уровню изучения**

### Аннотация к рабочей программе

7 класс

Рабочая программа по предмету « Изобразительное искусство » создана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по изобразительному искусству для 7-х классов под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 5-9классы». – М.: Просвещение», 2014.

**Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 класса соответствует базовому уровню изучения**

### Аннотация к рабочей программе

8 класс

Рабочая программа по предмету « Изобразительное искусство » создана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по изобразительному искусству для 8-х классов

**Рабочая программа по изобразительному искусству для 8 класса соответствует базовому уровню изучения**

## **Музыка**

### Аннотация к рабочей программе

5,6,7,8 классы

Рабочие программы по предмету «Музыка» созданы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, соответствует содержанию программы курса «Музыка» для 5 класса, авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

Программы разработана для 5,6,7,8-х классов ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочие программы по музыке являются Комплексными и включают в себя следующие разделы: пояснительная записка, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, календарно-тематическое планирование. В 8 классе Рабочая учебная программа по музыке составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией Т. И. Науменко, В. В. Алеев (М. «Дрофа») и учебника «Музыка» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (авторы – Т. И. Науменко, В. В. Алеев.).

## **Иностранный язык (английский)**

### Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Рабочая программа для 5-9 классов составлены на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, с учетом программ, включенных в их структуру.

Программа 5-8 классов разработана с учетом ФГОС ООО; программа для 9 класса-с учетом ФКГОС основного общего образования.

Каждая рабочая программа составлена с учётом закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.12 г., письма Минобрнауки от 28.10.15 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов...», методических рекомендаций КО СПб по разработке рабочих программа № 03-20-1587/16-0-0 от 04.05.2016 г, учебного плана на 2018/19 учебный год. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» Учебник в фокусе. Ю.Е.Ваулина, Дж.Джули; Москва «Просвещение». Учебно-методический комплекс состоит из 7 циклов, формирующих навыки межкультурной коммуникации учащихся и обеспечивающих необходимый уровень подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта. Каждый цикл имеет своё название и посвящен определенной сфере жизни. В циклах содержится избыточный материал, который обеспечивает ученикам возможность выбора лексических единиц и грамматических явлений в зависимости от их интересов, способностей и уровня обученности. Избранный подход даёт возможность последовательно осуществлять принцип индивидуализации обучения. Курс построен в русле задач развития и воспитания

коммуникативной культуры школьника, расширения и обогащения его жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора.

Место предмета в учебном плане:

рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал курса на базовом уровне, что соответствует 102 часам в год (3 часа в неделю) в каждом классе.

## География

### Аннотация к рабочей программе по географии

#### 5 класс

Рабочая программа по предмету «География» создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по предмету.

Программа разработана для 5 кл. ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. УМК состоит из учебника География 5-6 класс А.И.Алексеев. Рабочая программа по истории является комплексной и состоит из Пояснительной записки, Содержания курса, Списка литературы и Календарно-тематического планирования.

Формы организации учебного процесса: различные типы уроков (урок-изучения нового материала, урок актуализации знаний и умений, урок-практикум, урок-путешествие, урок – исследование, урок-семинар). Много времени уделяется работе с картами, атласами.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков: эвристическая беседа с использованием карт атласа, фронтальный опрос, тестирование, индивидуальная работа по заполнению контурных карт, составление по карте маршрута путешествий, географические диктанты, проверка знаний номенклатуры, составление таблиц по результатам сравнения карт, сообщения

Рабочая программа дает распределение учебных часов из расчёта **1 час** в неделю

### Аннотация к рабочей программе по географии

#### 6 класс

Рабочая программа по предмету «География» создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по предмету.

Программа разработана для 6 кл. ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. УМК состоит из учебника География 5-6 класс А.И.Алексеев.. Рабочая программа по истории является комплексной и состоит из Пояснительной записки, Содержания курса, Списка литературы и Календарно-тематического планирования.

Рабочая программа дает распределение учебных часов из расчёта **1 час** в неделю

### Аннотация к рабочей программе по географии

#### 7 класс

Данная рабочая программа составлена на основании:

□ авторской программы по географии для 7 класса А.И.Алексеева, В.В.Николиной

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

**Основные цели и задачи курса:**

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности земледоведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определённый порядок, связь явлений;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Рабочая программа дает распределение учебных часов из расчёта **1 час** в неделю

**Аннотация к рабочей программе по географии**

**8 класс (ФГОС ООО)**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- авторской программы по географии для 8 класса А.И.Алексеева

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 8 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

**Основные цели и задачи курса:**

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности земледоведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определённый порядок, связь явлений;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Рабочая программа дает распределение учебных часов из расчёта **1 час** в неделю

**Аннотация к рабочей программе по географии**

**9 класс (ФГОС)**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- авторской программы по географии для 9 класса А.И.Алексеева

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он самым сильным образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

**Главная цель данного курса** – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитании гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народах. Выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

**Основные задачи курса:**

- сформировать географический образ своей страны в её многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных явлений и процессов в нашей стране;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами, так и современными (компьютерными));
- развивать представления о своём географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и различными регионами мира.

Рабочая программа дает распределение учебных часов из расчёта **2 часа** в неделю.

## ОБЖ

### 5-6 класс

Учебным планом предусмотрен 1 час в неделю изучения ОБЖ из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Всего 34 часа.

Учебно-методические средства обучения.

1. Ю.Л.Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности для 6 класса: учебник. – М.: Астрель, 2013 ФГОС
2. М.Л.Фролов, В.П.Шолохов. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Учебник 6 класс = М. Астрель. 2013 ФГОС
3. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

#### Метапредметные результаты

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера.

#### Предметные результаты

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды.
- 

#### 7 класс

Учебным планом предусмотрен 1 час в неделю изучения ОБЖ из части, формируемой участниками образовательных отношений. Всего 34 часа.

Учебно-методические средства обучения.

1. Ю.Л.Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности для 7 класса: учебник. – М.: Астрель, 2013 ФГОС
2. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

##### Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.



### Метапредметные результаты

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### Предметные результаты

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды.
- Знание основных опасных и ЧС техногенного характера
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях ЧС техногенного характера

### 8 класс

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» создана в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ для 8 класса.

Программа разработана для 8-х классов ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по ОБЖ является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: самостоятельные работы, проверочные работы, тестовые работы, устный опрос, практические работы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Ю.Л.Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности для 8 класса: учебник. – М.: Астрель, 2013 ФГОС

На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

### 9 класс

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» создана в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ для 9 класса, ориентирована на использование учебника М.Л.Фролова, В.П.Шолохова Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 9 класса – М., Астрель 2013 г. ФГОС

Программа разработана для 9-х классов ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по ОБЖ является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: самостоятельные работы, проверочные работы, тестовые работы, устный опрос, практические работы.

## Технология

### Аннотация к рабочим программам по технологии

#### 5 класс

Рабочая программа по направлению «Технология» составлена для учащихся 5 класса на основе Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология»; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; с учетом требований ФГОС.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)

#### **Цели**

- освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение** общетрудовыми умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В примерную программу внесены следующие изменения:

С учетом отсутствия необходимого оборудования по разделам «Кулинария» и «Шитье» часть тем изучается на теоретическом уровне.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, рекомендуемые объекты труда.

### Аннотация к рабочим программам по технологии

#### 6 класс

Рабочая программа по направлению «Технология» составлена для учащихся 6 класса на основе Примерной программы основного общего образования по направлению

«Технология»; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; с учетом требований ФГОС.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)

### **Цели**

- освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение** общетрудовыми умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В примерную программу внесены следующие изменения:

С учетом отсутствия необходимого оборудования по разделам «Кулинария» и «Шитье» часть тем изучается на теоретическом уровне.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, рекомендуемые объекты труда.

### **Аннотация к рабочим программам по технологии**

#### **7 класс**

Рабочая программа по направлению «Технология» составлена для учащихся 7 класса на основе Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология»; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; с учетом требований ФГОС.

Примерная программа включает семь разделов: титульный лист, пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование; содержание программы; формы и средства контроля; перечень учебно-методических средств.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)

### **Цели**

- освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов

труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

□ **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

□ **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

□ **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа - «Технологии ведения дома».

В примерную программу внесены следующие изменения:

С учетом отсутствия необходимого оборудования по разделам «Кулинария» и «Шитье» часть тем изучается на теоретическом уровне.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, рекомендуемые объекты труда.

#### **Аннотация к рабочим программам по технологии**

##### **8 класс (ФГОС)**

Рабочая программа по направлению «Технология» составлена для учащихся 8 класса на основе Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология»; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; с учетом требований ФГОС.

УМК: Технология. : 8 кл. : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Д.Симоненко, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин; под редакцией В.Д. Симоненко.- М. : Вентана-Граф, 2019 г.

Дополнительные информационные ресурсы: <https://ru.wikipedia.org>;

<http://testedu.ru/test/tehnologiya>; <https://onlinetestpad.com/ru/tests/technology>.

В программу по технологии обязательно входит раздел «Черчение и графика».

На изучение предмета отводится 1 час в нед.

## **Аннотации к рабочим программам. Уровень среднего общего образования**

### **Русский язык**

#### **Аннотации к рабочим программам по русскому языку**

10 и 11 класс