

труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

□ **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

□ **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

□ **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа - «Технологии ведения дома».

В примерную программу внесены следующие изменения:

С учетом отсутствия необходимого оборудования по разделам «Кулинария» и «Шитье» часть тем изучается на теоретическом уровне.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, рекомендуемые объекты труда.

Аннотация к рабочим программам по технологии

8 класс (ФГОС)

Рабочая программа по направлению «Технология» составлена для учащихся 8 класса на основе Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология»; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; с учетом требований ФГОС.

УМК: Технология. : 8 кл. : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Д.Симоненко, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин; под редакцией В.Д. Симоненко.- М. : Вентана-Граф, 2019 г.

Дополнительные информационные ресурсы: <https://ru.wikipedia.org>;

<http://testedu.ru/test/tehnologiya>; <https://onlinetestpad.com/ru/tests/technology>.

В программу по технологии обязательно входит раздел «Черчение и графика».

На изучение предмета отводится 1 час в нед.

Аннотации к рабочим программам. Уровень среднего общего образования

Русский язык

Аннотации к рабочим программам по русскому языку

10 и 11 класс

Рабочая программа по предмету «Русский язык» создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку) для 10-11 класса .

Программа разработана для 10-11-х классов ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по русскому языку является комплексной и включает в себя следующие разделы:

- Общие сведения о языке
- Стили и типы речи
- Понятие о норме литературного языка
- Лексика и фразеология
- Орфоэпия
- Морфемика. Словообразование. Орфография
- Морфология и орфография

Программой предусмотрены текущие виды контроля:

- устный или письменный ответ на вопрос на лингвистическую тему;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- устное словесное рисование;
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;
- подготовка доклада, лекции на лингвистическую тему;
- составление конспектов статей, планов, тезисов, рефератов;
- написание сочинений в формате ЕГЭ. На изучение русского языка в 10-11 классах ФБУП выделяется 68 часов (1 час в неделю в каждом классе). Из регионального компонента в каждом классе добавлен еще один час.

Литература

Аннотации к рабочим программам по литературе

10 и 11 класс

Рабочие программы по литературе для 10 и 11 классов составлены на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования, с учетом программ, включенных в их структуру.

Нормативная база.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.12 г.
- Письмо Минобрнауки от 28.10.15 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов...»
- методические рекомендации КО СПб по разработке рабочих программа № 03-20-1587/16-0-0 от 04.05.2016 г.
- Учебный план
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. об утверждении ФКГОС

Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и

современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Рабочие программы составлена с учетом Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень), Программы под редакцией Коровиной В. Я. с учетом учебника под редакцией Журавлёва В.П.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего общего образования в 10 и 11 классах.

На уроках используются:

1. Виртуальная библиотека по русской литературе XVIII–XX веков
2. Сайт о стихосложении В.Онуфриева
3. Сайт о жизни и творчестве С. Есенина <http://esenin.ru/>
4. Сайт о жизни и творчестве И. Бунина buninivan.org.ru/
5. Сайт о жизни и творчестве А.И. Куприна <http://kuprin.org.ru/>
6. Сайт о жизни и творчестве А. Ахматовой <http://www.akhmatova.org>
7. Сайт о жизни и творчестве М. Горького hrono.info/biograf/bio_g/gorky_max.php
8. Сайт о поэзии «серебряного века» <http://www.silverage.ru/>

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

*воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся,

читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся;

* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе;

* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний, написания сочинений различных типов, поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения литературы на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- * образную природу словесного искусства;
 - * содержание изученных литературных произведений;
 - * основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX века;
 - * основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
 - * основные теоретико-литературные понятия;
- уметь
- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод(сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- создания связного текста (устного или письменного) на выбранную тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

На изучение предмета отводится по три часа в каждом классе.

Алгебра и начала анализа и геометрия

Аннотации к рабочим программам по алгебре и началам анализа

10 класс

Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала анализа» создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы основного общего образования по алгебре для 10 класса под редакцией Ш.А.Алимова, Алгебра. Сборник рабочих программ. 10-11, М.: «Просвещение»

Программа разработана для 10 класса для ГБОУ №287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по алгебре является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование. Программой предусмотрены текущие виды контроля: самостоятельные работы, проверочные работы, тестовые работы, устный опрос, фронтальный опрос. В конце каждой темы предусмотрена контрольная работа.

11 класс

Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала анализа» создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы основного общего образования по алгебре для 11 класса под редакцией Ш.А.Алимова, Алгебра .Сборник рабочих программ.10-11, М.: «Просвещение»

Программа разработана для 11 класса для ГБОУ №287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по алгебре является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: самостоятельные работы, проверочные работы, тестовые работы, устный опрос, фронтальный опрос. В конце каждой темы предусмотрена контрольная работа.

Изучение предмета в средней школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в личностном направлении:

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

- представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

На изучение предмета отводится по три часа в каждом классе.

Аннотации к рабочим программам по геометрии 10 и 11 класс

Рабочая программа по предмету «Геометрия» создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы основного общего образования по геометрии для 10 и 11 класса под редакцией Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, Геометрия-10-11, М.: «Просвещение».

Программа разработана для 11 класса для ГБОУ №287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по геометрии является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

На изучение предмета отводится по два часа в каждом классе.

Иностранный язык (английский)

Аннотации к рабочим программам по иностранному языку 10 и 11 класс

10 класс

Рабочая программа составлена с учетом уровня подготовки обучающихся 10 класса.

Предлагаемая программа предназначена для 10 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

УМК поможет учащимся 10 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким

образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

11 класс

Предлагаемая Программа предназначена для 11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся по окончании старшей школы соотносятся с уровнем В2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

Цели обучения английскому языку

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с

его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **102 часа** для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета **3 учебных часов в неделю в 10 и 11 классах**.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы включает учебник «Английский язык. Учебник в фокусе 2 10, 11 класс О.В.Афанасьев, Дж.Джули М. Просвещение 2013 .

География

Аннотации к рабочим программам по географии 10 и 11 класс

Данные рабочие программы составлены на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, с учетом программ включенных в их структуру.

Нормативная база:

- Закон «Об образовании в РФ» ФЗ №273 от 29.12.12 г.
- Письмо Минобрнауки от 28.10.15 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов...»
- Методические рекомендации КО СПб по разработке рабочих программа № 03-20-1587/16-0-0 от 04.05.2016г.
- Учебный план на 2019/20 учебный год.
- Приказ Минобнауки России от 05.03.2004 об утверждении ФКГОС.

Место предмета в учебном плане.

В 10 и 11 классе .на изучение курса географии отводится 68 часов из расчета 1 часа в неделю в каждом классе.

Учебники:

География «Полярная звезда» .Учебник 10 класс Ю.Н.Гладких, В.В.Николина М. Просвещение, 2016

География «Полярная звезда» .Учебник 10 класс Ю.Н.Гладких, В.В.Николина М. Просвещение, 2015

Биология

Аннотации к рабочим программам по биологии 10 и 11 класс

Рабочие программы по биологии составлены на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего общего образования. Профильный уровень. (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007). Также использованы Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Профильный уровень, полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

На изучение биологии на профильном уровне отводится 204 часов, в том числе 102 часа в 10 классе и 102 часа в 11 классе. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 3 часов в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (профильный уровень).

Изучение биологии на ступени среднего общего образования в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся. Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее

отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на профильном уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на профильном уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция.

Химия

Аннотации к рабочим программам по химии **10 и 11 класс**

Рабочие программы составлены на профильном уровне. Они рассчитана 102 ч/год (3 ч/нед.) в каждом классе. За основу рабочей программы взята программа курса химии профильного уровня О.С.Габриеляна, Г.Г.Лясовой для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение».

10 класс.

Учащиеся познакомятся с важнейшими химическими понятиями, неорганическими и органическими веществами, применяемыми в промышленности и в повседневной жизни. В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических

соединений. Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено: • на освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; на овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; на воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

11 класс. Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «химия» в

старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде; выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии. В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. В этом учащимся помогают различные наглядные схемы и таблицы, которые позволяют выделить самое главное, самое существенное. Содержание этих разделов химии раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ. Особое внимание уделено химическому эксперименту, который является основой формирования теоретических знаний. В конце курса выделены три практических занятия обобщающего характера: решение экспериментальных задач по органической и неорганической химии, получение, собиране и распознавание газов.

Обществознание (включая экономику и право)

Аннотации к рабочим программам по обществознанию 10 и 11 класс

10 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по обществознанию (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень) (под редакцией Торкунова.), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса, что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой; видов и приёмов контроля: письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, сочинения, беседы, рассказы, устное тестирование и др.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.
Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.

11 класс.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

.Цели и задачи обучения:

Реализация рабочей программы способствует формированию следующих целей и задач:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план предусматривает изучение обществознания в 11 классе в объеме 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Физическая культура

Аннотации к рабочим программам по физической культуре 10 и 11 класс

Рабочие программы составлены на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012).

Тематический план ориентирован на использование следующих учебных пособий и материалов:

Учебник: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи физического воспитания учащихся 10–11 классов:

- Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.
- Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.
- Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.
- Дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей.
- Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии.
- Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта.
- Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания.
- Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Содержание программного материала уроков в планировании состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Для освоения базовых основ физической культуры, которые необходимы и обязательны для каждого ученика, отведено 58 часов, на вариативную часть – 10 часов. В связи с учётом региональных и местных особенностей образовательного учреждения, климато-географических условий и имеющейся специализации часы лыжной подготовки и вариативной части распределены для занятий спортивными играми и лёгкой атлетикой, где посредством специальных прикладных лёгкоатлетических упражнений обеспечивается развитие жизненно необходимых физических качеств, умений и навыков. Упражнения на снарядах в разделе «Гимнастика» заменены другими элементами гимнастических упражнений.

Учебным планом предусмотрено 3 часа в неделю.

Информатика и ИКТ

Аннотации к рабочим программам по информатике и ИКТ 10 и 11 класс

10 класс

Рабочая программа по предмету «Информатика» создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, на основе программы курса «Информатика 10-11» автора И.Г. Семакина, опубликованная в программах для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы / составитель М.Н. Бородин. 6-е изд. М.: БИНОМ.

Программа разработана для 10 класса ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

11 класс

Рабочая программа по предмету «Информатика» создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, на основе программы курса «Информатика 10-11» автора И.Г. Семакина, опубликованная в программах для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы / составитель М.Н. Бородин. 6-е изд. М.: БИНОМ.

Программа разработана для 11 класса ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

ОБЖ

Аннотации к рабочим программам по ОБЖ

10 и 11 класс

10 класс

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы

основного общего образования по ОБЖ для 10 класса.

Программа разработана для 10-х классов ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по ОБЖ является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: самостоятельные работы, проверочные работы, тестовые работы.

11 класс

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы

основного общего образования по ОБЖ для 10 класса.

Программа разработана для 10-х классов ГБОУ СОШ № 287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа по ОБЖ является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: самостоятельные работы, проверочные работы, тестовые работы.

В 10 и 11 классе на изучение предмета предусмотрено по 1 часу.

История

Аннотации к рабочим программам по истории

10 и 11 класс

10 класс

Рабочая программа по предмету «История» создана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программой среднего общего образования по истории. Программа разработана для 10 кл. ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. УМК состоит из учебника. Рабочая программа по истории является комплексной и состоит из Пояснительной записки, Содержания курса, Списка литературы и Календарно-тематического планирования. Рабочая программа дает распределение учебных часов из расчёта **3 часов** в неделю. Один час добавлен из регионального компонента.

11 класс

Рабочая программа по предмету «История» создана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программой среднего общего образования по истории. Программа разработана для 11 кл. ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. УМК состоит из учебника. Рабочая программа по истории является комплексной и состоит из Пояснительной записки, Содержания курса, Списка литературы и Календарно-тематического планирования. Рабочая программа дает распределение учебных часов из расчёта **3 часов** в неделю. Один час добавлен из регионального компонента.

Физика

Аннотации к рабочим программам по физике

10 и 11 класс

10 класс

Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, лабораторных работ и практических занятий.

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.12 г.
- Письмом Минобрнауки от 28.10.15.г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов ...»
- Методические рекомендации КО СПб по разработке рабочих программ № 03-20-1587/16-0-0 от 04.05.2016 г

- Учебным планом на 2019/2020 учебный год
 - Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. об утверждении ФКГОС
 - Программа среднего общего образования по физике 10-11 класс. (из сборник - Программы для общеобразовательных учреждений 7 – 11 кл.” М., Дрофа 2013 год).
- Изучение курса физики в 10 классе структурировано на основе физических теорий следующим образом: механика, молекулярная физика, электростатика. Ознакомление учащихся с разделом «Физика и методы научного познания» предлагается проводить при изучении всех разделов физики.
- учебник Физика(базовый уровень)10 класс Автор: Касьянов В.А..

11 класс

Рабочая программа по физике для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, лабораторных работ и практических занятий. Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.12 г.
- Письмом Минобрнауки от 28.10.15.г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов ...»
- Методические рекомендации КО СПб по разработке рабочих программ № 03-20-1587/16-0-0 от 04.05.2016 г
- Учебным планом на 2019/2020 учебный год
- Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. об утверждении ФКГОС
- Примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (примерная программа по учебным предметам. Физика 7-11 классы. М.: Мнемозима, 2014.

Изучение курса физики в 11 классе структурировано на основе физических теорий следующим образом: электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика, основы астрономии. Ознакомление учащихся с разделом «Физика и методы научного познания» предлагается проводить при изучении всех разделов физики.

Место предмета в учебном плане

УМК:

учебник Физика 11класс(базовый уровень) Авторы: Касьянов В.А.

Планируемые результаты обучения физике в 11 классе:

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- давать определения изученным понятиям;
- называть основные положения изученных теорий и гипотез;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого русский язык и язык физики;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных закономерностей, прогнозировать возможные результаты;
- структурировать изученный материал;
- интерпретировать физическую информацию, полученную из других источников;
- применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых

технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- в ценностно-ориентационной сфере – анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием физических процессов;

- в трудовой сфере – проводить физический эксперимент;

- в сфере физической культуры – уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, связанных с лабораторным оборудованием и бытовыми техническими устройствами.

Астрономия.

Учебный предмет изучается в 11 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю). Отметка выставляется в аттестат о среднем общем образовании.