

**Меры по работе с рисковым профилем  
«Низкая учебная мотивация учащихся»**

№ п/п	Меры	Примечание
<b>1</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
1.1	Внесение изменений в рабочие программы, раздел «Основные формы контроля»	Приведение формы контрольно-оценочных мероприятий и материалов для их проведения в соответствие с ВПР, ОГЭ, ГИА
1.2	Формирование системы развития педагогов в аспекте проблемы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности	Повышение профессионального мастерства, качества знаний учащихся
1.3	Диагностика педагогов и педагогического коллектива «Проблемы и достижения педагога в аспекте повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.»	
1.4	Проведение обмена опытом среди педагогов в преодолении низкой мотивации учащихся и повышения качества образования в виде «Педагогических мастерских», взаимопосещений уроков, организация групп методического интенсива.	
1.5	Оказание индивидуальной помощи педагогам в соответствии выявленных методических дефицитов.	
1.6	Создание группы педагогов-коучей.	
1.7	Организация коуч-групп для сопровождения молодых педагогов.	
1.8	Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков.	
<b>2</b>	<b>Работа с учащимися</b>	
2.1	Диагностика учащихся и ученических коллективов с целью выявления уровня тревожности, причин низкой мотивации, обучающихся к образовательной деятельности и формирования индивидуальных образовательных целей.	Выяснение уровня тревожности, формирование путей ликвидации
2.2	Проведение классных часов для выявления уровня мотивации обучающихся к образовательной деятельности.	

2.3	Оформление индивидуальных листов динамики успеваемости.	
2.4	Проведение групповых и индивидуальных дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками по всем предметам	Повышение качества образования. Повышение интереса к учебным предметам, развитие кругозора
2.6	Организация шефской помощи учеников старших классов среднему звену.	
2.7	Организация и проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Своя игра».	
2.8	Проведение школьного «Фестиваля научно-исследовательских работ».	
<b>3</b>	<b>Работа с родителями</b>	
3.1	Проведение диагностики родителей «Комфортность ребенка в школе»	Выявление удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.
3.2	Проведение индивидуальных консультаций педагогами и психологами для родителей по способам повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности.	Совместная деятельность педагогов и родителей в повышении мотивации к образовательной деятельности и высокому результату. Формирование осознанного выбора экзаменов
3.3	Проведение родительских собраний по организации и проведению ГИА, формированию дальнейшего образовательного маршрута выпускников.	
3.4	Проведение профориентационной работы совместно с учащимися в очной и дистанционной формах.	
<b>4</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>	
4.1	Консультации методистов ИМЦ Адмиралтейского района и АППО	Повышения профессионального мастерства
4.2	Посещение учителями мастер-классов, семинаров в школах района с высокими образовательными результатами (по согласованию)	
4.3	Обучение учителей на курсах повышения квалификации разного уровня.	