

**Меры по работе с рисковым профилем  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

<b>№ п/п</b>	<b>Меры</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
1.1	Самоанализ профессионального опыта педагогов по работе с детьми-инофонами	Выявление лучших практик
1.2	Проведение методических совещаний по работе с детьми-инофонами	Принятие решений
1.3	Освоение матричных способов мониторинга образовательных результатов.	Введение в практику деятельности педагогов матричных форм мониторинга образовательных результатов
<b>2</b>	<b>Работа с учащимися</b>	
2.1	Анкетирование учащихся с целью выявления уровня подготовки, сложности в образовательной деятельности, выявления уровня мотивации в образовательной деятельности	Доведение информации до сведения субъектов образовательного процесса
2.2	Проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»	Преодоление языковых барьеров
2.3	Работа по программе «Формирование ключевых компетентностей инофонов в социокультурной среде Санкт-Петербурга»	Проверка уровня сформированности ключевых компетентностей
2.4	Проведение специалистами школы работы по социально-педагогической адаптации детей-инофонов	Преодоление языковых и культурных барьеров,
2.5	Проведение занятий по русскому языку для детей-инофонов .	отслеживание ситуации комфорта для детей-инофонов
2.6	Оценка факторов, сопутствующих или мешающих успешной адаптации в образовательной школе детей-инофонов	Доведение информации до сведения субъектов образовательного процесса
<b>3</b>	<b>Работа с родителями</b>	
3.1	Диагностика трудностей адаптации	Доведение информации до сведения субъектов образовательного процесса

3.2	Индивидуальные консультации с родителями детей-инофонов	Повышение контроля со стороны родителей за качеством усвоения знаний по русскому языку
3.3	Вовлечение родителей в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»	Преодоление языковых и культурных барьеров
<b>4</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>	
	Организация совместной деятельности с Красным Крестом по оказанию помощи в обучении и адаптации детям-инофонам	Оказание помощи в адаптации детей-инофонов