

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 287  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием сотрудников  
Протокол № 1 от 31.08.2022

Учтено мнение:

Школьного совета  
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы № 287  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

С.В. Котисова

Приказ № 160 от 01.09.2022 года

Учтено мнение:

Совета Родителей  
Протокол № 1 от 31.08.2022



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о работе ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки  
«Совершенствование системы адресной, персонифицированной  
поддержки разных категорий обучающихся»

## **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее положение о работе ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся» (далее – Положение) определяет порядок и условия функционирования региональной инновационной площадки на базе ГБОУ средней школы № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа), победившей в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) образовательного учреждения.
- 1.2. В своей деятельности региональная инновационная площадка (далее - РИП) руководствуется:
- Конституцией Российской Федерации;
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Государственной программой «Развитие образования» на период до 2025г. (утверждена постановлением правительства РФ № 1642 от 26.12.2017);
  - Стратегией развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 гг. от 9 мая 2017 г.;
  - Приказом Минпросвещения России от 09.09.2019г. № 479 «о координационном органе по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования детей и взрослых»;
  - Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  - Положением о региональной инновационной площадке (распоряжение Комитета по образованию от 15.02.2021 № 3364-р);
  - Распоряжением Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;
  - Уставом Школы;
  - настоящим Положением;
  - приказами и распоряжениями Школы;
  - иными нормативно-правовыми актами органов управления образованием различного уровня.
- 1.3. Признание организации региональной инновационной площадкой не проводит к изменениям организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

## **2. Цель и задачи деятельности региональной инновационной площадки**

- 2.1. Цель инновационной деятельности РИП является: совершенствование системы персонифицированной (адресной) поддержки разных категорий обучающихся в процессе создания специальных условий и организации совместной деятельности; обобщение практик (кейсов) адресной педагогической поддержки обучающихся и создание продуктов для трансляции опыта.
- 2.2. Задачи РИП:
- 2.2.1. Разработка и внедрение организационно-функциональной модели, обеспечивающей совместную деятельность и адресную, персонифицированную поддержку обучающихся.
  - 2.2.2. Разработка пакета нормативно-правовых актов, регулирующих отношения участников образовательных отношений.
  - 2.2.3. Организация совместной деятельности с обобщением кейсов и форм поддержки.
  - 2.2.4. Обобщение и описание средств адресной, персонифицированной поддержки.
  - 2.2.5. Разработка методических материалов по организации разных видов поддержки в

процессе организации общешкольных и образовательных событий.

2.2.6. Создание педагогами методических обучающих роликов для трансляции опыта.

2.2.7. Разработка и апробация критериальной базы для организации экспертной оценки результативности разных форм адресной поддержки.

### **3. Организация деятельности региональной инновационной площадки**

3.1. ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района, признанная региональной инновационной площадкой, организует деятельность по реализации проекта ОЭР в соответствии с основными этапами работ, представленными в заявочных материалах (Проекте реализации опытно-экспериментальной работы).

3.2. Региональная инновационная площадка в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию Санкт-Петербурга о признании организации экспериментальной площадкой, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга материалы в соответствии с пунктом 6.1 раздела 6 настоящего Положения.

3.3. Координация деятельности РИП осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

3.4. Руководитель РИП несет персональную ответственность за качество и своевременность реализации проекта ОЭР.

3.5. Для обеспечения деятельности РИП на базе Школы приказом директора, назначается руководитель проекта, утверждается состав рабочей группы по реализации инновационной деятельности.

3.6. Допускается объединение Школы с другими образовательными организациями с целью реализации проекта ОЭР.

3.7. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности региональной инновационной площадки в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

3.8. Региональная инновационная площадка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Школы.

### **4. Финансирование деятельности Региональной инновационной площадки**

4.1. В Школе, в рамках действия региональной инновационной площадки, могут вводиться дополнительные ставки руководителя 3-го уровня, методиста, аналитика (всего не более трех ставок)

4.2. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки осуществляется через предоставление субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании экспериментальной площадкой.

### **5. Прекращение деятельности региональной инновационной площадки**

5.1. Деятельность РИП может быть прекращена до истечения срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программ реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3

объема работ, указанных в проекте ОЭР);

- нарушения сроков;
- получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушение законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержанию подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся.

5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности региональной инновационной площадки рассматривается Советом при Комитете по образованию Санкт-Петербурга по результатам промежуточной экспертизы.

5.3. Основанием для прекращения деятельности региональной инновационной площадки является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

## **6. Результаты деятельности региональной инновационной площадки**

6.1. В качестве результатов деятельности региональная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию Санкт-Петербурга:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №1 к настоящему Положению;
- материалы, указанные в п. VI «Программа реализации проекта ОЭР» и п.VII «Конечные продукты ОЭР» проекта ОЭР;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (после завершения реализации проекта ОЭР).

6.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, предоставляемых региональной инновационной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

6.3. Распространение продуктов ОЭР, предоставляемых региональной инновационной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию Санкт-Петербурга.