

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №287
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, 190020, ул. Бумажна, д. 5, лит А.
Телефоны/факсы: 786-34-98

«Утверждаю»
Директор ГБОУ № 287
С.В. Котисова
Приказ № _____ от 01.09.2016г.

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2016



**Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными и региональными законами и подзаконными актами, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет правильно диагностировать состояние образовательного процесса. Обеспечивает возможность правильной ориентации учителей, выявляет позитивный педагогический опыт. Аттестация учащихся охватывает все стороны образовательного процесса с вычленением на данный период главного направления деятельности, является инструментом сотрудничества между администрацией школы и учителями, учительским и ученическим коллективами.

1.3. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:
отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах;
промежуточная аттестация учащихся — освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2. Цель.

- 2.1. Установление единых требований к выставлению отметок и оценки учебных достижений.
- 2.2. Установление фактического уровня качества образования по предметам, соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта.
- 2.3. Повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащихся.
- 2.4. Повышение качества и результативности работы учителя и ученика.

3. Система оценивания.

3.1. В начальной школе устанавливается следующая система оценивания учащихся:

1 класс- «усвоено», «не усвоено»,

2 класс- со 2 четверти выставляются отметки.

1-4 классы - по физической культуре - «зачет», «незачет»

5-11 классы - отметки выставляются по всем предметам.

3.2. Система отметок выставляется в соответствии с «Законом об образовании», Уставом Общеобразовательного учреждения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Образовательном учреждении осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл -1, максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся) выставляет отметку в классный журнал.

Отметка «5» ставится за развернутый, полный, безошибочный ответ.

Отметка «4» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой ответ.

Отметка «3» ставится за ответ, содержащий сообщение основного материала при двух, трех существенных фактических ошибках.

Отметка «2» ставится, если учащийся во время ответа не вышел на уровень требований, соответствующий государственному образовательному стандарту.

Отметка «1» ставится за отсутствие у учащегося работы (ответа).

3.3. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-бальной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-бальной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

3.4. По решению Педагогического совета Образовательного учреждения допускается применение безотметочных и иных систем контроля успеваемости обучающихся по согласованию с Администрацией района. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

3.5. При проведении тестирования отметки выставляются следующим образом:

50 % правильных ответов - отметка «3»,

70 % правильных ответов - отметка «4»,

90 % правильных ответов - отметка «5».

3.6. Для четкого определения оценки выполненной учащимися работы и уровня усвоения материала в ходе аттестации необходимо:

а) соблюдать график проведения контрольных работ;

б) следить за достаточным количеством оценок деятельности учащихся во время занятий (соответственно поурочному планированию предмета за курс 34 часа в четверти должно быть не менее 3 отметок).

4. Формы аттестации учащихся.

4.1. I ступень обучения (1-4 классы):

- срезовые работы;
- контрольные работы;
- диагностические работы (оценка предметных умений);
- тестовые работы по отдельным темам и по изучаемому курсу в целом;
- предметные олимпиады;
- творческие работы учащихся;
- промежуточная аттестация (2-4 классы);
- текущие отметки;
- результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

4.2. II ступень обучения (5-9 классы).

- срезовые работы;
- контрольные работы;
- диагностические работы (оценка предметных умений);
- результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).
- тестовые работы по отдельным темам и по изучаемому курсу в целом;
- предметные олимпиады;
- творческие работы учащихся;
- текущие отметки;
- промежуточная аттестация (5-8 классы);
- итоговая аттестация в формате ГИА (9 классы).

4.3. III ступень обучения (10-11 классы)

- срезовые работы;
- контрольные работы;
- диагностические работы (оценка предметных умений);
- тестовые работы по отдельным темам и по изучаемому курсу в целом;
- предметные олимпиады;
- творческие работы учащихся;
- проекты;

- исследования;
- рефераты;
- текущие отметки;
- результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).
- промежуточная аттестация (10 классы);
- итоговая аттестация в формате ГИА (11 классы).

5. Порядок промежуточной аттестации учащихся.

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся является формой контроля и диагностики уровня знаний учащихся. При промежуточной аттестации используется балльная система оценок.

5.2. Ежегодная промежуточная аттестация по предметам может проводиться в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации - по 5-балльной системе (минимальный балл -1; максимальный балл - 5).

5.3. Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в 5-8, 10 классах. Формы проведения экзамена: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

5.4. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации Педагогическим советом Образовательного учреждения, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета Образовательного учреждения по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Образовательного учреждения не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.

5.5. На ежегодную промежуточную аттестацию в форме экзамена в 5-8, 10 классах выносятся не более 2-х предметов. При проведении ежегодной промежуточной аттестации Образовательное учреждение учитывает положения Закона «Об образовании в РФ», иных нормативных актов РФ и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

5.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.8. В Образовательном учреждении имеют право проходить промежуточную аттестацию обучающиеся в форме семейного образования. Лица, зачисленные в ОУ для прохождения промежуточной аттестации, являются экстернами.

5.8.1. Заявление о прохождении промежуточной аттестации экстерном подается руководителю ОУ совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

Сроки подачи заявлений и формы прохождения промежуточной аттестации экстерном устанавливаются образовательным учреждением и вывешиваются на сайте ОУ.

5.8.2. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и ОУ является приказ директора ОУ о приеме экстерна для прохождения промежуточной аттестации.

5.8.3. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.8.4. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные ОУ сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОУ.

5.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

5.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.11 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.