

# Путешествие по Вселенной.

**Цели и задачи урока:** обобщение и систематизация знаний по теме "Вселенная", развитие коммуникативных способностей учащихся в процессе игры, поддержание интереса к урокам природоведения с использованием современной мультимедийной техники и игровых технологий.

**Оборудование:** мультимедийная техника, чистые листы, маркеры, бумага для эмблем, листы с заданиями, презентация, жетоны.

В сентябре мы с вами отправились в интереснейшее путешествие по нашей Вселенной. Узнали много интересного: что такое Вселенная, какие бывают галактики, изучали далёкие планеты, звёзды и многое другое. Пора возвращаться назад. Пожалуйста помните наш адрес во Вселенной.

**Вселенная.**

**Галактика Млечный путь.**

**Солнечная система.**

**Планета Земля.**

**Российская федерация.**

**Санкт - Петербург.**

**Улица Бумажная.**

**Дом 5. Школа 287.**

Экипаж состоит из 2- 4 человек.

1.Экипаж выбирает командира и придумывает название. Название и фамилию написать на цветных листочках - стикерах. Приклеить на одежду.

2.Капитан представляет команду.

3.Проверяем готовность экипажей.

## **Разминка.**

Вопросы разминки.

- 1).Что такое Вселенная? (Мир в котором мы живём.)
- 2).Их называют малыми планетами. (Астероид).
- 3). Небесные тела упавшие на Землю? (Метеориты).
- 4).Путь движения планет. (Орбита).
- 5).Волосатая звезда. (Комета).
- 6).Падающая звезда. (Метеор).
- 7).Что такое Луна?.(Спутник).
- 8).Участки звёздного неба.(Созвездие).
- 9).Третья планета Солнечной системы? (Земля).
- 10).Планета названная в честь бога войны.(Марс).

Экипажи готовы. В путь!!!

## **4.Видеофрагмент о галактиках и планетах.**

## **5. Кто быстрее?**

- \*Что такое Вселенная? (Мир в котором мы живём).
- \*Что такое земные сутки? (Один оборот вокруг своей оси).
- \*Что такое земной год? (Один оборот вокруг Солнца).
- \*Какая планета земной группы имеет облачную атмосферу? (Венера).
- \*Каким светом светят планеты? (Отражённым).
- \*Источник света и тепла для Земли? (Солнце).
- \*Самые горячие звёзды? (Голубые).
- \*Кто первым создал модель Вселенной? (Аристотель).
- \*Кого сожгли на костре за свои убеждения? (Джордано Бруно).
- \*Какую форму имеет наша Галактика? (Спиральную).

## **6.Письмо.**

Учёные отправили послание в далёкие звёздные миры при помощи радиоволн. Это послание получили жители одной из планет, но прочитать его не смогли, так как солнечный ветер и огромное расстояние уничтожили часть послания. Помогите его восстановить.

### **Текст послания.**

Наша система называется .....

Все планеты вращаются вокруг .....

Их всего .....

Самая близкая к нашей звезде планета называется .....

На втором месте расположилась планета .....

Самой большой планетой в нашей системе является .....

Самой далёкой .....

Планета, вокруг которой находится мощный пояс астероидов называется.....

Есть ещё три планеты, о которых мы знаем очень мало.

Одну из них мы называем красной планетой или .....

Другую открыли первой при помощи телескопа .....

Местоположение третьей планеты было определено при помощи математических расчётов и лишь потом найдена при помощи телескопа и её назвали .....

Вас приветствует планета .....

## **7. Волшебные цифры.**

88 8 м19сек 15 000 000 6000 9 102 24 300 000 150 000  
000 365

## **8. Третий лишний.**

Нептун. Плутон. Орион. (Орион - созвездие, остальные это планеты).

Ящерица. Дракон. Сатурн. (Сатурн - планета, остальные это созвездия).

Ракета. Комета. Планета. ( Ракета - космический корабль, комета, планета - небесные тела).

Ядро. Хвост. Жираф. (Жираф - созвездие, ядро, хвост - части кометы).

Лебедь. Рак. Комета. ( Комета - хвостатая звезда, Лебедь, Рак - созвездия ).

**9. Дешифровальщик.**

М	А	Р	У	Н	А	К	Т	А	Н	О
М	В	С	Л	Е	Н	И	Е	С	О	М
Е	У	Р	И	Й	Р	Р	Л	Т	Р	И
Р	К	К	О	П	Е	С	Е	А	З	Я
Ф	О	Г	А	Л	Н	К	О	П	Е	Я
Е	Б	О	С	Л	И	Л	Е	И	М	Л

В ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ ЗАЩИФРОВАНА РАЗЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ. СОЕДИНЯЯ БУКВЫ ПО ПОРЯДКУ НАЙДИТЕ ЗНАКОМЫЕ ВАМ СЛОВА. ИЗ ОСТАВШИХСЯ БУКВ СОСТАВТЕ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО. ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ ЭТОМ ОБЪЕКТЕ ВСЕЛЕННОЙ.

**10. Видеофрагмент.**

**11. Составь из букв слово.**

обсерватория (написать на листе не произнося вслух )

**12. Подведение итогов.**

ПРИЛОЖЕНИЕ.

М	А	Р	У	Н	А	К	Т	А	Н	О
М	Ю	С	Л	Е	Н	И	Е	С	О	М
Е	У	Р	И	Й	Р	Т	Л	Т	Р	И
Р	К	К	О	П	Е	С	Е	И	З	Я
Ф	О	Г	А	Л	П	К	О	П	Е	Я
Р	Б	О	С	Л	И	Л	Е	И	М	Л

В ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ ЗАЩИФРОВАНА РАЗЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ. СОЕДИНЯЯ БУКВЫ ПО ПОРЯДКУ НАЙДИТЕ ЗНАКОМЫЕ ВАМ СЛОВА. ИЗ ОСТАВШИХСЯ БУКВ СОСТАВТЕ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО. ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ ЭТОМ ОБЪЕКТЕ ВСЕЛЕННОЙ.



М	А	Р	У	Н	А	К	Т	А	Н	О
М	А	С	Л	Н	Н	И	Е	С	О	М
Е	У	Р	И	Й	Р	С	Л	Т	Р	И
Р	К	К	О	П	Е	С	Е	У	З	Я
Ф	О	Г	А	Л	Р	К	О	П	Е	Я
Т	Б	О	С	Л	И	Л	Е	И	М	Л

**В ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ ЗАЩИФРОВАНА РАЗЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ. СОЕДИНЯЯ БУКВЫ ПО ПОРЯДКУ НАЙДИТЕ ЗНАКОМЫЕ ВАМ СЛОВА. ИЗ ОСТАВШИХСЯ БУКВ СОСТАВТЕ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО. ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ ЭТОМ ОБЪЕКТЕ ВСЕЛЕННОЙ.**

М	А	Р	У	Н	А	К	Т	А	Н	О
М	А	С	Л	Н	Н	И	Е	С	О	М
Е	У	Р	И	Й	Р	Р	Л	Т	Р	И
Р	К	К	О	П	Е	С	Е	Е	З	Я
Ф	О	Г	А	Л	Е	К	О	П	Е	Я
В	Б	О	С	Л	И	Л	Е	И	М	Л

**В ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ ЗАЩИФРОВАНА РАЗЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ. СОЕДИНЯЯ БУКВЫ ПО ПОРЯДКУ НАЙДИТЕ ЗНАКОМЫЕ ВАМ СЛОВА. ИЗ ОСТАВШИХСЯ БУКВ СОСТАВТЕ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО. ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ ЭТОМ ОБЪЕКТЕ ВСЕЛЕННОЙ.**

М	А	Р	У	Н	А	К	Т	А	Н	О
М	Т	С	Л	У	Н	И	Е	С	О	М
Е	У	Р	И	Й	Р	Л	Л	Т	Р	И
Р	К	К	О	П	Е	С	Е	П	З	Я
Ф	О	Г	А	Л	О	К	О	П	Е	Я
Н	Б	О	С	Л	И	Л	Е	И	М	Л

**В ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ ЗАЩИФРОВАНА РАЗЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ. СОЕДИНЯЯ БУКВЫ ПО ПОРЯДКУ НАЙДИТЕ ЗНАКОМЫЕ ВАМ СЛОВА. ИЗ ОСТАВШИХСЯ БУКВ СОСТАВТЕ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО. ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ ЭТОМ ОБЪЕКТЕ ВСЕЛЕННОЙ.**

М	А	Р	У	Н	А	К	Т	А	Н	О
М	У	С	Л	Н	Н	И	Е	С	О	М
Е	У	Р	И	Й	Р	Е	Л	Т	Р	И
Р	К	К	О	П	Е	С	Е	Н	З	Я
Ф	О	Г	А	Л	П	К	О	П	Е	Я
Т	Б	О	С	Л	И	Л	Е	И	М	Л

**В ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ ЗАЩИФРОВАНА РАЗЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ. СОЕДИНЯЯ БУКВЫ ПО ПОРЯДКУ НАЙДИТЕ ЗНАКОМЫЕ ВАМ СЛОВА. ИЗ ОСТАВШИХСЯ БУКВ СОСТАВТЕ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО. ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ ЭТОМ ОБЪЕКТЕ ВСЕЛЕННОЙ.**

М	А	Р	У	Н	А	К	Т	А	Н	О
М	Н	С	Л	Н	Н	И	Е	С	О	М
Е	У	Р	И	Й	Р	П	Л	Т	Р	И
Р	К	К	О	П	Е	С	Е	Т	З	Я
Ф	О	Г	А	Л	Е	К	О	П	Е	Я
У	Б	О	С	Л	И	Л	Е	И	М	Л

**В ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ ЗАЩИФРОВАНА РАЗЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ. СОЕДИНЯ БУКВЫ ПО ПОРЯДКУ НАЙДИТЕ ЗНАКОМЫЕ ВАМ СЛОВА. ИЗ ОСТАВШИХСЯ БУКВ СОСТАВТЕ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО. ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ ЭТОМ ОБЪЕКТЕ ВСЕЛЕННОЙ.**

## 6. Письмо.

Учёные отправили послание в далёкие звёздные миры при помощи радиоволн. Это послание получили жители одной из планет, но прочитать его не смогли, так как солнечный ветер и огромное расстояние уничтожили часть послания. Помогите его восстановить.

### Текст послания.

Наша система называется ...**Солнечная**..... .

Все планеты вращаются вокруг ....**Солнца**..... .

Их всего .....**9**..... .

Самая близкая к нашей звезде планета называется **Меркурий**..... .

На втором месте расположилась планета **Венера**..... .

Самой большой планетой в нашей системе является **Юпитер**.... .

Самой далёкой **Плутон**.....

Планета, вокруг которой находится мощный пояс астероидов называется.....**Сатурн**.....  
..... .

Есть ещё три планеты, о которых мы знаем очень мало.

Одну из них мы называем красной планетой или **Марс**.....

Другую открыли первой при помощи телескопа **Уран**.....

Местоположение третьей планеты было определено при помощи математических расчётов и лишь потом найдена при помощи телескопа и её назвали **Нептун**.....

Вас приветствует планета ....**Земля**.....

