



287



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

10.06.2022

№ 1189-п

О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 20.05.2022:

1. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.09.2022 по 31.08.2025:

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» по теме «Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования».

1.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 543 Московского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга по теме «Стратегия преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающая повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в условиях реализации программы наставничества «Школа-школе».

1.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды».

1.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся как новый формат организации образовательного процесса».

✓ 1.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование системы адресной, персонализированной поддержки разных категорий обучающихся».

1.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга

по теме «Средства персонализации педагогической поддержки развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях непрерывного образования».

2. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.01.2023 по 31.12.2025:

2.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование инновационной образовательной среды школы средствами дополненной и виртуальной реальности».

2.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Исследование благополучия участников образовательного процесса с помощью технологий искусственного интеллекта».

2.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации А.В. Воскресенского по теме «Иммерсивные технологии как инструмент цифровой трансформации образовательного пространства».

2.4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус резильентной: школьный и районный уровни».

2.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофскую гимназию императора Александра II по теме «Разработка и внедрение модели адресной помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты, в рамках целевой программы наставничества «Школа-школе».

2.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование модели интегрированных образовательных маршрутов при изучении предметов естественно-научного цикла и технологии».

2.7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 622 Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование у обучающихся компетентностей XXI века: обучение теории и практике стратегирования».

2.8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназию № 63 Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Разработка и апробация цифрового формата мотивации продуктивного образовательного поведения школьников в условиях лично-ориентированного образовательного процесса».

2.9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Организация образовательного процесса в условиях цифровой среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.10. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование городских образовательных практик в дошкольной образовательной организации».

2.11. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» по теме «Организационно-методическое обеспечение новых форматов и практик, повышающих эффективность оказания ранней помощи детям младенческого и раннего возраста в региональной системе дошкольного образования».

2.12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 81 Калининского района Санкт-Петербурга по теме

«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся с расстройством аутистического спектра с использованием результатов диагностики текущего репертуара функциональных навыков».

2.13. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 388 Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Создание инструментария персонификации образовательного процесса для освоения обучающимися информационных умений».

2.14. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 167 Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Ресурсно-методические средства персонификации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения».

2.15. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Саморазвитие ученика как концепт персонификации образования».

2.16. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Практики со-конструирования как средство персонализации педагогической поддержки развития дошкольников».

3. Признать ресурсными центрами общего образования с 01.09.2022 по 31.08.2025:

3.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 355 Московского района Санкт-Петербурга по теме «Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий».

3.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Технология организационно-методического сопровождения повышения качества математического образования в общеобразовательной школе».

4. Признать ресурсными центрами общего образования с 01.01.2023 по 31.12.2025:

4.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Комплексное сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях специального и инклюзивного обучения».

4.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 432 Колпинского района Санкт-Петербурга по теме «Комплексное сопровождение обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы и специальных (коррекционных) классов».

4.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Развитие системы комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации».

5. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1 и 2 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (далее – Положение), деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

6. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 3 и 4 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением деятельность по реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта).

7. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1 и 3 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчеты о результатах деятельности в срок до 30.06.2023, 30.06.2024, 01.09.2025.

8. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 2 и 4 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчеты о результатах деятельности в срок до 10.01.2024, 10.01.2025, 01.01.2026.

9. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Пучкова М.Ю.

Председатель Комитета


Н.А. Путиловская
