

Методический комментарий

к авторским разработкам учителей ГБОУ средняя школа № 287 Адмиралтейского района
в рамках инновационного проекта «Школьный Медиациентр»

Учебный предмет, курс внеурочной деятельности	Русский язык
Авторский коллектив	Горшунова Г.В., Жуков Д.А., Шемякина М.В.
Вид продукта	Цикл видеороликов
Место размещения продуктов	https://disk.yandex.ru/i/mrPoH7KdcTsvIQ
Методические рекомендации	
Актуальность	Цикл видеороликов направлен на повышение мотивации обучающихся к изучению русского языка и на создание цикла удобных демонстрационных материалов
Описание замысла (зачем, для кого и что именно)	Продукт ориентирован в первую очередь на учащихся средней школы (5-9 класс). Основная мысль состоит в подаче материала в лёгкой форме через взаимодействие персонажей, с которыми зритель может легко себя ассоциировать, в простых жизненных ситуациях. Кроме этого, активно используются ассоциативность и иносказательность для упрощения запоминания материала путём построения большего числа связей с реальными объектами. Также используются различные графические форматы, например, мультипликационный
Тематика	Рассматриваются следующие темы: Деепричастные обороты Слова-паразиты Члены предложения
Ожидаемый результат	Цикл коротких видеороликов, состоящий из не менее, чем трёх отдельных произведений. Отдельные части цикла не привязаны друг к другу жёстко, поэтому цикл может быть продолжен без изменения концепции
Где именно и как можно использовать продукт (ы)	Демонстрационные материалы на уроках, классных часах
Перспективы развития опыта	Дальнейшее расширение как самого цикла, так и спектра используемых форматов роликов
Возможные сложности и пути их преодоления	Использование различных графических форматов снижает ощущение от различных роликов как частей одного цикла и является технически и технологически сложноосуществимым, что увеличивает время производства