

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №287
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Санкт Петербург, 190020, Бумажная ул., д.5, лит.А Тел/Факс:786-34-98

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 15.05.2020

Учтено мнение: Школьного совета

Протокол № 4 от 15.05.2020



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ

С.В. Котисова

Приказ № 21 от 18.05.2020

Учтено мнение: совета Родителей

Протокол № 4 от 15.05.2020

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ВЫПИСКА ИЗ ОП ООО)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время.

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- Оказание помощи в поисках «себя».
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Расширение рамок общения с социумом.
- Воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.
- Развитие содержания базовых предметов.
- Удовлетворение познавательных интересов.
- Формирование интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Основные задачи:

- сформировать представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:
 - планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
 - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
2. Познавательные универсальные учебные действия:
 - моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
 - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
 - синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
 - выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
 - подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений.
3. Коммуникативные универсальные учебные действия:
 - аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;
 - признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Личностные результаты

1. Самоопределение:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
 - принятие образа «хорошего ученика»;
 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
 - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
 - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
 - осознание ответственности человека за общее благополучие;
 - осознание своей этнической принадлежности;
 - гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
 - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
2. **Смыслообразование:**
- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
 - самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
 - целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому ребенку. Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 287 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание формируется отдельно от расписания уроков. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации ООП ООО предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Формы реализации программ внеурочной деятельности

На занятиях используются следующие формы работы с обучающимися:

- экскурсии
- круглые столы, конференции, диспуты
- конкурсы, викторины
- праздничные мероприятия
- олимпиады
- соревнования

- поисковая и проектная деятельность
- научные исследования
- практикумы
- тренинги и другие.

**Перечень курсов для 5-9 классов,
реализующих федеральный государственный стандарт
2020-2021 учебный год**

Внеурочная деятельность	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное направление					
Природа и здоровье	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление					
История и культура Санкт-Петербурга	1	1			
Социальное направление					
Журналистика	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление					
Математика			1	1	1
Информатика	1	1	1	1	1
Общекультурное направление					
Финский язык	2	2	2	2	2
Английский язык	1	1	1	1	1
Испанский язык	1	1	1	1	1
Французский язык	1	1	1	1	1
Японский язык	1	1	1	1	1
Всего	10	10	10	10	10

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности
в 5-9 классах общеобразовательных классов,
реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС
на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год					Количество уроков в неделю				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	34	34				1	1			
Социальное	34	34	34	34	34	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	34	34	68	68	68	1	1	2	2	2
Общекультурное	204	204	204	204	204	6	6	6	6	6
Итого:	340	340	340	340	340	10	10	10	10	10