

Принято решением педагогического совета средней школы № 287 Адмиралтейского района

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Приказом общеобразовательного учреждения

Директор школы

С.В.Котисова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о начислении надбавок учителям**  
**2015-2016 учебного года.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. В школе была создана комиссия для распределения стимулирующих выплат учителям. В нее вошли Шемякина М.В., Котисова С.В., Кулыгина С.М., Ганина Н.А.
- 1.2. Деятельность комиссии осуществлялась согласно методическим рекомендациям по установлению критериев оценки качества труда учителей образовательных учреждений, подведомственных исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (далее Рекомендации).
- 1.3. Согласно Рекомендациям выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы учителя за предыдущий период (премиальный период).
- 1.4. Премиальный период для расчета ежемесячных систематических и/или повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:  
с 1 января по 30 июня;  
с 1 июля по 31 декабря.
- 1.5. Для расчета выплаты стимулирующего характера были установлены критерии оценки качества труда учителя, для каждого критерия введены показатели, рассчитаны на основе индикаторов качества.
- 1.6. Основанием для формирования оценки качества и результативности труда учителя (критериями) выбраны виды деятельности учителя, направленные на улучшение качества:  
учебной деятельности (К1)  
воспитательной деятельности (К2)  
научно-методической деятельности (К3)  
коммуникативной деятельности (К4)

**2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИССИИ.**

- 2.1. Согласно структуре выплата по ФсН был установлен вес индикаторов внутри каждого показателя по определенному критерию.
  - 2.2. Для расчета персонального ФсН учителя была проведена промежуточная балльная оценка результатов деятельности учителя с использованием установленных баллов по шкале оценивания индикатора.
  - 2.3. Комиссия рассматривала результаты учителей, работающих в школе на постоянной основе.
  - 2.4. Деятельность учителей, работающих по совместительству, не рассматривалась.
  - 2.5. Был рассчитан персональный ФсН учителя: сумма одного «балла качества» была умножена на количество баллов каждого учителя.
- Критерий оценки качества труда учителя:
- \*Количество учащихся успевающих на «4» и «5»
  - \*Количество учащихся, получивших «2»
  - \*Количество учащихся данного класса, повысивших оценку
  - \*Количество обучающихся, имеющих «2» по предмету и дополнительно занимающихся с преподавателем согласно сданного графика.
  - \*Количество учащихся, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте.
  - \*Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта
  - \*Уровень программы повышения квалификации и профессиональной подготовки

- \*Уровень участия в профессиональных конкурсах
- \*Результующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения.
- \*Уровень и периодичность проведения консультаций, мастер-классов и т.д.
- \*Наличие/отсутствие жалоб со стороны родителей
- \*Сданная рабочая программа .