

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ средней школы № 287
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

С.В. Котисова

Приказ № 100 от 01.09.2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуальной профилактической работы с
несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально
опасном положении

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 с изменениями от 04.06.2014, №124-ФЗ от 24.06.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», распоряжением Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 18.01.2016 г. №2-р «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении». Положение принимается с учетом мнения школьного совета и Родительского совета образовательного учреждения.

1.2 **Целью** Организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является :

- ✓ Всесторонний анализ причин проблемной ситуации в семье;
- ✓ Определение статуса семьи;
- ✓ Реализация мероприятий комплексных индивидуальных программ социальной реабилитации (далее-Программа) на несовершеннолетних и семей, находящиеся в социально опасном положении (далее-несовершеннолетние и семьи, находящиеся в СОП);
- ✓ Своевременное выявление несовершеннолетних и семей несовершеннолетних, Находящихся в трудной жизненной ситуации и ли социально опасном положении, а также их социально-педагогическая реабилитация и профилактика бездарности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся ;
- ✓ Проведение профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем , коррекций девиантного поведения.

1.3. Главной задачей организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является реализация мероприятий межведомственных индивидуальных программ к реабилитационному процессу.

Задачи индивидуальной профилактической работы:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим особенности в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- осуществление межведомственного взаимодействия для реализации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
- организация общедоступных внеурочных занятий, спортивных секций, кружков, классных и общешкольных событий и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;
- реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.4. Принципы деятельности:

Принцип межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяет порядок формирования отношения между ними посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля по их выполнению;

Принцип распределения сфер ответственности предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

Принцип индивидуального подхода - реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего, семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

Принцип законности – предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и Саратовской области в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, и с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических.

Принцип принятия решения в наилучших интересах детей.

1.5. Согласно Приложению к распоряжению Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 18.01.2016 г. № 2-р «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» основными критериями при определении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, являются:

- ✓ Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) не исполняют или исполняют обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего ненадлежащим образом.

Признаки:

лишение несовершеннолетнего минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития;

отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе;

недостаток заботы, обусловленный болезнью, бедностью, неопытностью родителей (законных представителей);

выполнение обязанностей относительно сохранности и использования имущества ребенка в ущерб его интересам;

траты пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание ребенка в ущерб его интересам;

запрещение ребенку посещать образовательную организацию;

отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний;

уклонение родителей от защиты их прав и интересов несовершеннолетнего, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций;

несовершеннолетний не имеет места жительства или места пребывания (беспризорный);

иные проявления неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.

- ✓ Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) злоупотребляют родительскими правами или побуждают его к совершению противоправных деяний.

Признаки:

вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность, антиобщественное поведение или поощрение подобного поведения;

оставление несовершеннолетнего без пищи, тепла, присмотра, изгнание несовершеннолетнего из дома;

оставление несовершеннолетнего в опасности;

иные проявления злоупотребления родительскими правами или побуждения к совершению несовершеннолетним противоправных действий.

- ✓ Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) отрицательно влияют на его поведение.

Признаки:

приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ;

стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей) - злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений и т.д.;

иные проявления отрицательного влияния родителей на поведение детей.

- ✓ Жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны членов семьи, родственников (опекунов, попечителей) или лиц, проживающих совместно с ним, но не являющихся родственниками.

Признаки:

физическое насилие - преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений, которые могут привести к смерти несовершеннолетнего, или вызывают серьезные, требующие медицинской помощи нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в развитии, а также телесные наказания, наносящие ущерб физическому

или психическому здоровью несовершеннолетнего;

сексуальное насилие или развращение несовершеннолетнего;

эмоциональное или психологическое насилие, т.е. однократное или многократное воздействие на ребенка, его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

Эта форма насилия может выражаться в:

- угрозах в адрес ребенка, проявляющихся в словесной форме без применения физической силы, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике;

- игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;

- однократном грубом психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму;

- преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов;

- иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним.

- ✓ Несовершеннолетний совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Признаки:

злостные (два и более) нарушения дисциплины в образовательных организациях; совершение несовершеннолетним действий, влекущих административную либо уголовную ответственность;

несовершеннолетний является членом организации, деятельность которой официально запрещена или ограничена действующим законодательством;

иные антиобщественные действия.

- ✓ Несовершеннолетний находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

Признаки:

проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи, с наличием стрессовых факторов: безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи;

социальная изоляция несовершеннолетнего;

негативное влияние на несовершеннолетнего культурных или религиозных факторов;

жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны сверстников, взрослых;

отрицательное влияние сверстников, взрослых;

несовершеннолетний, пострадавший в результате аварии, катастрофы, бедствий и др.;

иные признаки нахождения в обстановке, представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего.

1.6. Согласно Федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" **дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:**

- ✓ дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ дети-инвалиды;
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- ✓ дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- ✓ дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- ✓ дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- ✓ дети - жертвы насилия;

- ✓ дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- ✓ дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- ✓ дети, проживающие в малоимущих семьях;
- ✓ дети с отклонениями в поведении.
- ✓ дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

2. Основные понятия

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Девиантное поведение - поведение, характеризующееся устойчивым, повторяющимся нарушением социальных норм и правил; поступки, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и правилам.

Дезадаптация социальная - следствие деформации процесса социализации ребенка, проявляющееся в его рассогласованности с традициями, нормами, правилами, законами, принятыми в обществе; в отклоняющемся поведении, искажении личностных структур (идеалов, установок, ценностей); в разрыве социальных связей и отношений со значимыми для ребенка людьми; в ограничении способности выполнять социальные функции; в сужении круга или ослаблении интенсивности ведущих видов деятельности, необходимых для социализации детей, - игры, познания, труда, общения.

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный из них.

Дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

Жестокое обращение с детьми - нанесение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями, воспитателем, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Межведомственная индивидуальная программа социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении - форма ведения документации. Содержит подробные записи о семье, ребенке; начальную информацию о социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, социальном и индивидуальном развитии; задачи коррекционно-реабилитационной работы; комплекс необходимых мер, реализуемых специалистами органов и учреждений системы профилактики и ориентированных на реабилитацию конкретного ребенка и его семьи; данные о происходящих в семье изменениях.

Насилие - умышленное применение индивидом или социальной группой различных форм принуждения в отношении, например, ребенка, ущемляющее его конституционные права и свободы как гражданина, наносящее ущерб или содержащее угрозу его физическому, психическому состоянию и развитию. Насилие может иметь формы физического, сексуального, психического воздействия и принуждения с целью унижения, вымогательства, удовлетворения сексуальных потребностей, подчинения своей воле, присвоения тех или иных прав.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями отнесения семей к этой категории являются:

- ✓ неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- ✓ отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- ✓ отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- ✓ вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и т.д.);
- ✓ жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- ✓ отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка).

Социальное сиротство – социальное явление, выраженное изменением отношения со стороны родителей (лиц их заменяющих) к ребенку и вытеснением его из семьи.

3. Порядок индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

3.1. Классный руководитель:

1. выявляет, собирает информацию, характеризующую учащегося, находящегося в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а так же о его окружении и семье;
2. обращается с информацией о выявленных несовершеннолетних или семьях, находящихся в

- социально опасном положении или трудной жизненной ситуации в Совет Воспитательной службы;
3. готовит необходимые документы для Совета Воспитательной службы с целью постановки учащегося на внутришкольный контроль;
 4. разрабатывает (корректирует) проект индивидуального плана сопровождения учащегося, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации с привлечением всех субъектов профилактики для представления его на Совете Воспитательной службы;
 5. разрабатывает (корректирует) проект индивидуального плана сопровождения семьи, находящейся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
 6. планирует и контролирует занятость обучающихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся;
 7. сообщает обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе и социальному педагогу школы;
 8. ведёт журнал индивидуальной профилактической работы с учащимися;
 9. ходатайствует о снятии несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации с внутришкольного контроля;
 10. анализирует результативность индивидуальной профилактической работы.

3.2. Социальный педагог:

1. выявляет, собирает, систематизирует информацию о несовершеннолетних учащихся, находящихся с трудной жизненной ситуацией или социально опасном положении;
2. изучает социально-педагогические особенности личности несовершеннолетнего, его микросреды;
3. совместно с классным руководителем составляет проект индивидуального плана сопровождения несовершеннолетнего для утверждения на Совете Воспитательной службы;
4. осуществляет взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для осуществления индивидуального сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении;
5. осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для осуществления индивидуального сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
6. при необходимости осуществляет подготовку и направляет материалы в КДН и ЗП;
7. лично участвует в заседании КДН и ЗП;
8. ведёт необходимую документацию, связанную с реализацией индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
9. анализирует результаты сопровождения и представляет отчет по результатам на Совете Воспитательной службы.

3.3. Совет Воспитательной службы:

1. принимает решение о постановке (снятие) на внутришкольный контроль учащихся и семей на внутришкольный контроль;
2. определяет возможности ОУ по оказанию помощи несовершеннолетним учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
3. координирует работу специалистов Воспитательной службы ОУ по планированию и реализации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
4. привлекает специалистов различных ведомств для оказания более действенной помощи несовершеннолетним учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Ходатайствует о постановке (снятии) на учет в ОДН РУВД, КДНиЗП, органов и учреждений системы профилактики района.

4. Межведомственное взаимодействие.

4.1. Целями межведомственного взаимодействия являются:

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в условиях, представляющих действиями или бездействием родителей (законных представителей) угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; обмен информацией между субъектами профилактики;

сокращение срока прохождения документов; контроль за деятельностью субъектов профилактики.

4.2. Задачами межведомственного взаимодействия являются:

своевременное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении;

направление и отработка поручений КДН и ЗП СПб и комиссий субъектами профилактики;

разработка, согласование, утверждение и контроль реализации плана ИПР;

осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего;

устранение причин и условий, способствующих возникновению социально опасного положения несовершеннолетних и семей.

4.3. **Основные субъекты межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации:**

- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- ✓ Центр психолого-педагогического сопровождения (ЦППС) Адмиралтейского района;
- ✓ СПб ГБУ Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района;
- ✓ СПб ГБУ «ГЦСПиПАЯсМ «КОНТАКТ» Адмиралтейского района;
- ✓ Органы образования Адмиралтейского района;
- ✓ Органы опеки и попечительства Адмиралтейского района;
- ✓ Отдел по делам несовершеннолетних УМВД России по Адмиралтейскому району (ОДН);
- ✓ Учреждения дополнительного образования.