

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 287  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
190020, Санкт-Петербург, Бумажная ул., д. 5, лит А  
Тел/факс: 786-34-96

---

**Принято**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ средней школы № 287  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
С.В. Котисова



Приказ № 162 от 01.09.2017 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке проведения самообследования**

#### **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии:

- ✓ с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов".

#### **2. Цели и задачи проведения самообследования.**

2.1. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения в форме отчёта о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

2.2. Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности Образовательного учреждения требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.4. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, сбор данных).

### **3. Порядок проведения самообследования**

3.1. Отчетным периодом проведения самообследования является предшествующий самообследованию календарный год. Порядок, процедура, сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения, порядок корректирующих действий определяются приказом директора образовательного учреждения.

3.2. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

- организацию и проведение самообследования в учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функ-

ции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Содержание самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ, ГВЭ.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ, ГВЭ.

4.6. Поступление и трудоустройство выпускников.

4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.9. Учебно-методическое, психологическое, логопедическое, библиотечно-информационное, социально-педагогическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий календарный год.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются и принимаются на Общем собрании образовательного учреждения.

5.4. Отчет утверждается директором учреждения и заверяется печатью.

5.5. Отчет о самообследовании размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Образовательного учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

#### **6. Заключительные положения.**

Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до принятия нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающий иной порядок проведения самообследования Образовательного учреждения, либо до замены его новым положением.